

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อเป็นการรับประกันว่าการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกล มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มาตรฐานด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาตรฐานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มาตรฐานด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

และมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ได้นำจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง และรวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดย สมศ. มาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ให้บังเกิดผลดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยนำผลการประเมินตนเองมาเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคมและประเทศชาติโดยรวมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

มีนาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
2) สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย	4
3) ระบบโครงสร้างบริหาร	6
4) เกียรติประวัติของสถานศึกษา	7
5) ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	8
6) ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	10
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	11
1. ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	11
2. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	11
3. พันธกิจของสถานศึกษา	11
4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	11
5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	11
6. เป้าประสงค์	11
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา	12
8. มาตรการการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	15
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
1. มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	18
2. มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	57
3. มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	73
4. มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	101
5. มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	105
6. มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	114
7. มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน	130
8. มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	136
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	161
ภาคผนวก	163