

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ | ให้โดย  |
|--|------------------|-------|---|
| นายสมพงษ์ กาศเกษม<br>รองประธานกรรมการ คณะกรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการการแข่งขันหุ่นยนต์<br>อาชีวศึกษา (ABU) รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ชิงถ้วย<br>พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี         | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค   | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายสมพงษ์ กาศเกษม<br>รองประธานกรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการต่างๆ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอ<br>อดวัตกรรมการอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขัน<br>หุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติพุทธศักราช 2560 | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|---|------------------|---------|---|
| นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร<br>กรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดการ<br>พูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องา<br>นบัญชี การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน<br>ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม<br>กรรมการให้คะแนนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 สิ่ง<br>ประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
|   |                  |         |   |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|--|------------------|---------|---|
| นายจิรัฏฐ์ สวัสดิ์พัชรกุล<br>รางวัลผู้สอนดีเด่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา2561 เนื่องในโอกาสวันครู16 มกราคม 2562   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นายจิรัฏฐ์ สวัสดิ์พัชรกุล<br>คณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับ ปวส.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจำปีการศึกษา 2561                               | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาววาริณี บุญโสม<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทยละอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาววาริณี บุญโสม<br>วิทยากร การเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปี2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาววาริณี บุญโสม<br>คณะกรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU) รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม<br>การอบรมหลักสูตรโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านสารบรรณ  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักอำนวยการ                                   |
| นางสาววาริณี บุญโสม<br>ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้สำหรับสถานศึกษา  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|--|------------------|---------|---|
| นางสาววิริณี บุญโสม<br>การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรข้อสะอวด “อาชีวศึกษา” พ.ส.น.อ.<br>ภาคกลาง ประจำปี 2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | พ.ส.น.อ.<br>ภาคกลาง                           |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แต่งดี<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวด<br>สุนทรพจน์ภาษาไทย (เดี่ยว)   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แต่งดี<br>การจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดรักการอ่าน<br>ภาษาไทย(เดี่ยว)  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แต่งดี<br>คณะกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด<br>ประจำปี พ.ศ. 2561 กรรมการตัดสินการประกวดระดับ ปวช.  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แต่งดี<br>การประชุมสัมมนาทางวิชาการโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ<br>และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ<br>อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี          | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัด             |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แต่งดี<br>รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย<br>นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์<br>Seablite Marinated Mix ระดับจังหวัดเพชรบุรี | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แต่งดี<br>กรรมการให้คะแนนการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |



| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|---|------------------|---------|---|
| <p>ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แดงดี</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2560 ปีงบประมาณ 2561</p>  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| <p>ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน แดงดี</p> <p>ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์สูบลมไอ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2560</p> | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| <p>ครูเสาวนิตย์ สิงห์โต</p> <p>ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์ต้นแบบระบบทวีภาคี</p>  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| <p>ครูเสาวนิตย์ สิงห์โต</p> <p>คณะกรรมการจัดการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p>  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| <p>ครูเสาวนิตย์ สิงห์โต</p> <p>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม</p>  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| <p>ครูเสาวนิตย์ สิงห์โต</p> <p>กรรมการให้คะแนนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|--|------------------|---------|---|
| นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล<br>ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทที่5สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์หมวกไซโซล By วังไกล  | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล<br>การฝึกอบรมบุคลากรทางลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด อาชีวศึกษา พ.ศ.น.อ.<br>ภาคกลางประจำปี 2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | พ.ศ.น.อ.<br>ภาคกลาง                             |
| นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล<br>รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา2561 เนื่อง<br>ในโอกาสวันครู16 มกราคม 2562  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาวชลลดา ทองรุ่ง<br>ผ่านการฝึกอบรมการเข้าใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และระบบติดตาม<br>รายงานภาวะการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาในเขตภาคกลาง ประจำปี<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561                                | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายธัญยากร แดนเมือง<br>อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูในกลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการอาหาร<br>ด้านภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา<br>กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) และบริการอาหาร | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายธัญยากร แดนเมือง<br>คณะกรรมการการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะประเภทการประกอบ<br>อาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set)ระดับปวช   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|---|------------------|---------|---|
| นายธัญยากร แคนเมือง<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะประเภทอาหารมือค้ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner)  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดมารยาท การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการเรียนการสอน เนื่องในโอกาสวันครูประจำปีพ.ศ.2562   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์หมวกไซโซล By ว่างไกล ๒   | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>คณะกรรมการตัดสินผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2561                                   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา   |



| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|--|------------------|---------|---|
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ (ระดับชาติ)การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน<br>อาชีวศึกษาซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561                                | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>กรรมการตัดสินให้คะแนนผลงาน ประเภทนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปการ<br>ประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา “อาหารไทย4.0” ระดับชาติ ประจำปีการ<br>ศึกษา 2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นางนวรรตน์ สอนดี<br>ผ่านการฝึกอบรม โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ก.ค.ศ. การเคลื่อนเงินเดือน<br>ของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักคณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา        |
| นายประชา อินทังหว่า<br>การจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะงานฝีมือการประมงองค์การนัก<br>วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน<br>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา2561             | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| ครูพรรณทิภา ทับประไพ<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะประเภทการประกอบ<br>อาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set)ระดับ ปวช .การประมงองค์การนัก<br>วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| ครูพรรณทิภา ทับประไพ<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะประเภทอาหารมีค้ำแบบ<br>ตะวันตก(Western Set Dinner) การประมงองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|--|------------------|---------|---|
| นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ<br>การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ<br>และทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ<br>กรรมการให้คะแนนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่1 สิ่ง<br>ประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ<br>จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา2561                                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ<br>ฝึกอบรมการเข้าใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และระบบติดตามรายงานภาว<br>การณ์มีงานทำของนักเรียน นักเรียนนักศึกษาในเขตภาคกลาง ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>อาชีวศึกษา      |
| นางสาวพัชราภรณ์ ตรุษเพชร<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์<br>การประชุมการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ<br>ทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา2561 | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวพัชราภรณ์ ตรุษเพชร<br>ชนะเลิศประกวดความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคน<br>รุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Seablite Marinated Mix   | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวพัชราภรณ์ ตรุษเพชร<br>กรรมการให้คะแนนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่9 สิ่ง<br>ประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ชุดควบคุมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internrt<br>of Things (IoT)  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |



| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|---|------------------|---------|---|
| นางสาวพัชราภรณ์ ทรุษเพชร<br>โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา<br>หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา<br>จังหวัดเพชรบุรี   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวพิมพ์พา ทองรอด<br>ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทที่5 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ครูที่ปรึกษา สิ่ง<br>ประดิษฐ์หมวกไซซอล By ว่างไกล 2  | ชนะเลิศ          | จังหวัด | สำนักงานอา<br>ชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวด<br>ร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (เดี่ยว) การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวด<br>ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง (เดี่ยว)การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวด<br>ร้องเพลงไทยสากลชาย (เดี่ยว)การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน                     | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การ<br>ประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง (เดี่ยว)การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน<br>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561                | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวด<br>ร้องเพลงสากลชาย (เดี่ยว)การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|--|------------------|---------|---|
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง(เดี่ยว)การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีสากลของคนพันธุ์ R การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>ร่วมเป็นวิทยากร การเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี 2561   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล<br>โครงการประชุมสัมมนา เครือข่ายองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยต่อการขับเคลื่อนงานเสริมสร้างคุณธรรมภายใต้การดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ                               | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายยงยุทธ ชิวะหลี<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์ การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรีประจำปีการศึกษา 25        | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |



| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|---|------------------|---------|---|
| นายยงยุทธ ชิวะหลี<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็ก การ<br>ประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ<br>ทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 25       | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายยงยุทธ ชิวะหลี<br>ผ่านการฝึกอบรม “โครงการครูวิชาชีพข้างยนต์ในสถานศึกษา อ.กรอ.อศ. กลุ่ม<br>อาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์”   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา   |
| นางสาวเสาวลักษณ์ บัวงาม<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การประกวด<br>เล่านิทานพื้นบ้าน (เดี่ยว)การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ<br>อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวเสาวลักษณ์ บัวงาม<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การ<br>แข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทยการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวเสาวลักษณ์ บัวงาม<br>การเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ การเข้าค่ายพักแรม<br>เพื่อทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี<br>2561 ประจำปี 2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวเสาวลักษณ์ บัวงาม<br>วิทยากรที่ปรึกษาประจำหมู่ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด<br>ภาคกลาง2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ภาค     | พ.ส.น.อ.ภาค<br>กลาง                           |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท<br>Classic Bartenderการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ<br>แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด         | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |



| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล           | ระดับ   | ให้โดย  |
|---|------------------|---------|---|
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartenderการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>ร่วมเป็นวิทยากรการเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำพิธีเข้ากองลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปี 2561  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี   |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>อบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี               |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>เข้าร่วมโครงการแผนปฏิบัติ งานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาและสร้างเครือข่าย ผู้นำด้านยาเสพติด   | รางวัล<br>อื่น ๆ | จังหวัด | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายสื่อสารงานเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายสื่อสารงาน ชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ<br>ผ่านการอบรมหลักสูตร การอนุรักษ์พลังงานทดแทน สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา   | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ    | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล                   | ระดับ          | ให้โดย   |
|---|--------------------------|----------------|--|
| <p>นายสมพงษ์ กาศเกษม</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติและสวัสดิการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU) รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>   | <p>รางวัล<br/>อื่น ๆ</p> | <p>ภาค</p>     | <p>สำนักงาน<br/>คณะ<br/>กรรมการ<br/>การ<br/>อาชีวศึกษา</p> |
| <p>นายสมพงษ์ กาศเกษม</p> <p>ร่วมโครงการสัมมนาเพื่อกำหนดแนวทางในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนระหว่างกรรมการขนส่งทางบก และผู้บริหารวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นแนวทางในการรณรงค์เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุ</p>          | <p>รางวัล<br/>อื่น ๆ</p> | <p>จังหวัด</p> | <p>กรรมการ<br/>ขนส่งทางบก</p>                              |
| <p>นายสมพงษ์ กาศเกษม</p> <p>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง (เดี่ยว) การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา</p> | <p>รางวัล<br/>อื่น ๆ</p> | <p>จังหวัด</p> | <p>สำนักงาน<br/>อาชีวศึกษา<br/>จังหวัด<br/>เพชรบุรี</p>    |
| <p>นายสมพงษ์ กาศเกษม</p> <p>คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา</p>  | <p>รางวัล<br/>อื่น ๆ</p> | <p>จังหวัด</p> | <p>สำนักงาน<br/>อาชีวศึกษา<br/>จังหวัด<br/>เพชรบุรี</p>    |
| <p>นายสมพงษ์ กาศเกษม</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>  | <p>รางวัล<br/>อื่น ๆ</p> | <p>จังหวัด</p> | <p>สำนักงาน<br/>อาชีวศึกษา<br/>จังหวัด<br/>เพชรบุรี</p>    |
| <p>นายสมพงษ์ กาศเกษม</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>   | <p>รางวัล<br/>อื่น ๆ</p> | <p>จังหวัด</p> | <p>สำนักงาน<br/>อาชีวศึกษา<br/>จังหวัด<br/>เพชรบุรี</p>    |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล           | ระดับ | ให้โดย  |
|--|------------------|-------|---|
| นายสมพงษ์ กาศเกษม<br>ผ่านการฝึกอบรม โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือน<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 รุ่นที่3 | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| นายสมพงษ์ กาศเกษม<br>ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการ<br>ภายใต้การนิเทศ รุ่นที่5                                  | รางวัล<br>อื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|------------------|--------|-------|--------|
|------------------|--------|-------|--------|

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

| ชื่อ-สกุล/รายการ  | รางวัล  | ระดับ   | ให้โดย                            |
|---|---------|---------|-----------------------------------|
| นางสาวญาตาวิ เต่าเอก<br>การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ        | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายฟายชัน เต๊ะ<br>การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน                          | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวพรรณวดี เปลี่ยนทรัพย์<br>การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง (เดี่ยว) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายสุทธการ กลิ่นเกลี้ยง<br>ทักษะงานฝีมือ                              | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |



| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล         | ระดับ   | ให้โดย                            |
|--|----------------|---------|-----------------------------------|
| นางสาวนันท์นัฏ จันทร์นาค<br>การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง(เดี่ยว)  | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายณนทวัฒน์ สุวดิษฐ์<br>การประกวดร้องเพลงสากลชาย (เดี่ยว)  | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวศุภกานต์ ปรางค์มณี<br>ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหาร<br>มี้อค่ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner) | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายมงคล ฉิ่งทองคำ<br>ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหาร<br>มี้อค่ำแบบตะวันตก (Western set Dinner)        | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายพิพัฒน์ เลียบคง<br>ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหาร<br>มี้อค่ำแบบตะวันตก                            | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายอดิสรณ์ เม่งกว้าง<br>ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม  | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวอภิษฐา อิ่มทั่ว<br>ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม   | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายจิรวัดน์ เดชมาก<br>ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก  | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายชัยมงคล ภัคคี<br>ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก  | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล         | ระดับ   | ให้โดย                            |
|--|----------------|---------|-----------------------------------|
| นางสาวชญาดา สะอาดชื่น<br>ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ                        | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวนัยนา นามพรม<br>ทักษะการประกวดอาหารไทยเชิงธุรกิจ                           | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวชนิกานต์ เทียนชัย<br>การประกวดมารยาทไทย                                    | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวศุภวัฒน์ หุ่นศาสน์<br>การประกวดมารยาทไทย                                   | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายเตชินท์ บุปผา<br>การประกวดการพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ                           | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวฐิตาภรณ์ ภาคกาย<br>การประกวดร้องเพลงสากลหญิง(เดี่ยว)                       | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายอภิวัฒน์ รัตนถาวรณ<br>ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair bartender           | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวเก็จใหม่พิม แก้วละเอียด<br>ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวณัฐนรี แจ้งเจียนหัด<br>ทักษะการขายสินค้าออนไลน์                            | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล         | ระดับ   | ให้โดย                            |
|--|----------------|---------|-----------------------------------|
| นายณัฐพนธ์ สุขภักดี<br>ทักษะการขานสินค้าออนไลน์  | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวสิริจรรยา พรวุฒิกุล<br>การประกวดการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย   | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายณัฐพล อินฉิม<br>การประกวดการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย   | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวลภัสสรดา เกลี้ยงกลิ่น<br>การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน (เดี่ยว)  | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายธนสรณ์ ทองมา<br>การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย (เดี่ยว)  | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นางสาวจิรารัตน์ กำเนิดอูย<br>การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง (เดี่ยว)   | รอง<br>ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| นายศุภสัมพันธ์ ทองเกลา<br>สิ่งประดิษฐ์ Seablite Marinated Mix ภาคภาษาอังกฤษ  | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| 1.นายศุภสัมพันธ์ ทองเกลา 2.นางสาวกนกวรรณ แซ่เจว 3.นายจิรายุส บุญนอก<br>4.นางสาวดาวิกา เดชเพชร 5.นางพรธิภา ใจทับทิม 6.นางสาวพรนภัส จรูญกิริติ<br>โรจน์ 7.นายเดชินท์ บุปผา 8.นายกฤษ<br>สิ่งประดิษฐ์ Seablite Marinated Mix ภาคภาษาอังกฤษ | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |
| 1.นางสาวสโรชา รุ่งสว่าง 2.นางสาวปริญญา ตรงศิริ 3.นางสาวศศิวรรณ หลวงฤทธิ์<br>4.นางสาวอรณิช บุญกล้า<br>สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 หมวกไซซอล By วังไกลกังวล ๒  | ชนะเลิศ        | จังหวัด | อาชีวศึกษา<br>จังหวัด<br>เพชรบุรี |



| ชื่อ-สกุล/รายการ   | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย  |
|--|--------------|-------|---|
| <p>นายสมยศ บัวศรี นายจตุพร แยมพราย นายชราวุธ ทองดอนเหมือน นายพรภิรมณ์ รอดไป นายธัญนพ ปานทิพย์ นายนคร เครือแสง นายนพพิพัฒน์ พัฒนบัวเงิน นายณัฐพล แสงนิล</p> <p>รางวัลกองดีเด่นชาย ค่ายย่อยที่ 1 “ รัษฎเกียรติ ”</p> | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| <p>นายสมยศ บัวศรี นายจตุพร แยมพราย นายชราวุธ ทองดอนเหมือน นายพรภิรมณ์ รอดไป นายธัญนพ ปานทิพย์ นายนคร เครือแสง นายนพพิพัฒน์ พัฒนบัวเงิน นายณัฐพล แสงนิล</p> <p>รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง กิจกรรมเดินทางไกล (ชาย)</p>   | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| <p>นายสมยศ บัวศรี นายจตุพร แยมพราย นายชราวุธ ทองดอนเหมือน นายพรภิรมณ์ รอดไป นายธัญนพ ปานทิพย์ นายนคร เครือแสง นายนพพิพัฒน์ พัฒนบัวเงิน นายณัฐพล แสงนิล</p> <p>รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ (ชาย)</p> | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |
| <p>นายอุดม หิรัญพันธ์</p> <p>รางวัลผู้กำกับกองดีเด่น</p>   | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สำนักงาน<br>คณะ<br>กรรมการ<br>การ<br>อาชีวศึกษา |

### ส่วนที่ 3

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



## ส่วนที่ 4

### ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### 4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1) ด้านความรู้

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพด้านความรู้ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.42 อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับคะแนน 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลการประเมิน ระดับคะแนน 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมิน ระดับคะแนน 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการประเมิน ระดับคะแนน 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี
7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

##### 2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพด้านความรู้ในภาพรวม ร้อยละ 90.42 อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับคะแนน 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลการประเมิน ระดับคะแนน 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมิน ระดับคะแนน 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการประเมิน ระดับคะแนน 3 คะแนน อยู่

ในเกณฑ์ดี

7. การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

### 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพด้านความรู้ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.15 อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับคะแนน 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลการประเมิน ระดับคะแนน 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมิน ระดับคะแนน 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการประเมิน ระดับคะแนน 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี
8. การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม
9. การบริการชุมชนและจิตอาสาผลการประเมิน ระดับคะแนน 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

#### 4.1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทักษะความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. ผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

#### 4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### 4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
3. การนำเกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. การจัดการเรียนการสอน แบบชิ้นงาน โดยการใช้ Stem/ PjBL/PBL และC-PBL21

#### 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### 4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

###### 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีระดับคะแนนในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเลิศ รายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีระดับคะแนนใน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมมีระดับคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ เกณฑ์ ยอดเยี่ยม
3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีระดับคะแนนใน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีระดับคะแนนใน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

###### 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีระดับคะแนนในภาพรวมร้อยละ 88 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน มีระดับคะแนน 5 คะแนน มีการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน มีระดับคะแนน 5 คะแนน มีการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีระดับคะแนน 2 คะแนน มีการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

###### 3) ด้านการบริหารจัดการ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ มีผลคะแนนในภาพรวมร้อยละ 96 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม



2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
10. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลคะแนน 2 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

#### 4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในภาพรวมมีระดับคะแนนร้อยละ 91.43 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม รายละเอียดนี้

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ระดับคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
3. การบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับคะแนน 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับคะแนน 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับคะแนน 2 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

#### 4.2.2 จุดเด่น

1. การปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือรายวิชาใหม่ที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
2. การบริหารจัดการสถานศึกษา แบบการมีส่วนร่วม ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
3. การร่วมลงนาม ข้อตกลงในการใช้ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อ

การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพและการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

4 การบริการทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชน สังคมด้วยจิตอาสา สาธารณะ

#### 4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยี

#### 4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอน

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้วิทยาลัยฯมีระดับคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ระดับคะแนน 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับคะแนน 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคะแนน 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
4. การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม
5. การบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับคะแนน 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

##### 2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้วิทยาลัยฯมีระดับคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 77.50 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยมรายละเอียดดังนี้ ดังนี้

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับคะแนน 2 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
2. การจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน 5 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

#### 4.3.2 จุดเด่น

1. การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. การร่วมลงนามข้อตกลงในการใช้ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

#### 4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ

#### 4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ในการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ให้มีคุณภาพ

#### ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561  | คะแนนที่ได้ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์   | 90.66       |
| ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้  | 90.42       |
| ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้   | 90.42       |
| ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์   | 91.15       |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา   | 93.86       |
| ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา   | 100.00      |
| ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา   | 88.00       |
| ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ  | 96.00       |
| ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ   | 91.43       |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   | 88.75       |
| ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  | 100.00      |
| ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย   | 77.50       |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  | 91.09       |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา   |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |             |



## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

##### 5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่  | รายการประเมิน  | ผลการประเมิน |                 | ค่าน้ำหนัก<br>(50) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน) |
|---|--|--------------|-----------------|--------------------|---|
|   |  | คะแนน        | ระดับ<br>คุณภาพ |                    |   |
| 1   | การดูแลและแนะแนวผู้เรียน   | 4            | ดีเลิศ          | 2                  | 8   |
| 2   | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                     | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                  | 10  |
| 3   | ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ       | 5            | ยอดเยี่ยม       | 3                  | 15  |
| 4   | ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | 2            | ปานกลาง         | 3                  | 6   |
| 5   | ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ   | 2            | ปานกลาง         | 2                  | 4   |
| 6   | ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ   | 5            | ยอดเยี่ยม       | 20                 | 100   |
| 7   | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)                 | 3            | ดี              | 3                  | 9   |
| 8   | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา                            | 5            | ยอดเยี่ยม       | 15                 | 75  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน                             |  |              |                 |                    | 227   |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 250 |  |              |                 |                    | 90.8  |

| ข้อที่   | รายการประเมิน | ผลการประเมิน |                 | ค่าน้ำหนัก<br>(50) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|--|---------------|--------------|-----------------|--------------------|---|
|  |               | คะแนน        | ระดับ<br>คุณภาพ |                    |   |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา   |               |              |                 |                    |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) |               |              |                 |                    |   |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)   |               |              |                 |                    |   |

### 5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่   | รายการประเมิน  | ผลการประเมิน |                 | ค่าน้ำหนัก<br>(10) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|--|--|--------------|-----------------|--------------------|---|
|  |  | คะแนน        | ระดับ<br>คุณภาพ |                    |   |
| <b>1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</b>   |  |              |                 | 5                  |   |
| 1.1  | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ  | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                  | 10  |
| 1.2  | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม   | 5            | ยอดเยี่ยม       | 3                  | 15  |
| <b>2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>   |  |              |                 | 5                  |   |
| 2.1  | คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ   | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                  | 10  |
| 2.2  | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน | 5            | ยอดเยี่ยม       | 3                  | 15  |
| <b>ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน</b>   |  |              |                 |                    | 50  |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50   |  |              |                 |                    | 100   |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  |  |              |                 |                    |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) |  |              |                 |                    |   |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)   |  |              |                 |                    |   |

### 5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่   | รายการประเมิน  | ผลการประเมิน |                 | ค่าน้ำหนัก<br>(20) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |     |
|--|--|--------------|-----------------|--------------------|---|-----|
|  |  | คะแนน        | ระดับ<br>คุณภาพ |                    |   |     |
| <b>1. ครูผู้สอน</b>  |  |              |                 |                    | 10  |     |
| 1.1  | การจัดการเรียนการสอน   | 5            | ยอดเยี่ยม       | 5                  | 25  |     |
| 1.2  | การบริหารจัดการชั้นเรียน                                       | 5            | ยอดเยี่ยม       | 3                  | 15  |     |
| 1.3  | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ                                   | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                  | 10  |     |
| <b>2. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>   |  |              |                 |                    | 10  |     |
| 2.1  | การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม                                | 5            | ยอดเยี่ยม       | 5                  | 25  |     |
| 2.2  | การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | 5            | ยอดเยี่ยม       | 5                  | 25  |     |
| <b>ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน</b>   |  |              |                 |                    |   | 100 |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100  |  |              |                 |                    |   | 100 |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา   |  |              |                 |                    |   |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) |  |              |                 |                    |   |     |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)   |  |              |                 |                    |   |     |

### 5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | ค่า | คะแนนที่ได้ |
|--------|---------------|--------------|-----|-------------|
|--------|---------------|--------------|-----|-------------|



| ข้อที่   | รายการประเมิน                            | ผลการประเมิน |                 | น้ำหนัก<br>(10)<br>น้ำหนัก | จากเกณฑ์ที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|--|--|--------------|-----------------|----------------------------|---|
|  |  | คะแนน        | คุณภาพ<br>ระดับ |                            |   |
|  |  | คะแนน        | คุณภาพ          | (10)                       |   |
| 1  | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี           | 5            | ยอดเยี่ยม       | 6                          | 30  |
| 2  | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                          | 10  |
| 3  | การบริการชุมชนและจิตอาสา                 | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                          | 10  |
| ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน  |  |              |                 |                            | 50  |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50   |  |              |                 |                            | 100   |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม  |  |              |                 |                            |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)<br><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |  |              |                 |                            |   |

### 5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.5

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

| ข้อที่                        | รายการประเมิน  | ผลการประเมิน |                 | ค่า<br>น้ำหนัก<br>(10) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) |
|-------------------------------|--|--------------|-----------------|------------------------|---|
|                               |  | คะแนน        | ระดับ<br>คุณภาพ |                        |   |
| 1                             | อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม              | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                      | 10  |
| 2                             | ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน   | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                      | 10  |
| 3                             | แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ  | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                      | 10  |
| 4                             | ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา       | 5            | ยอดเยี่ยม       | 2                      | 10  |
| 5                             | การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน | 2            | ปานกลาง         | 2                      | 4   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน |  |              |                 |                        | 44  |

| ข้อที่   | รายการประเมิน | ผลการประเมิน |                 | ค่าน้ำหนัก<br>(10) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>(ค่าน้ำหนักXคะแนน) |
|--|---------------|--------------|-----------------|--------------------|--|
|  |               | คะแนน        | ระดับ<br>คุณภาพ |                    |  |
| ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50   |               |              |                 |                    | 88   |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน  |               |              |                 |                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) |               |              |                 |                    |  |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)   |               |              |                 |                    |  |

### 5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6

ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

| ที่  | ด้านการประเมิน                  | ค่าน้ำหนัก<br>(100) | คะแนนที่ได้<br>จากการประเมิน<br>แต่ละด้าน | ร้อยละของคะแนน<br>ที่ได้จากการประเมิน<br>(ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X<br>น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน |
|--|---------------------------------|---------------------|---|--|
| 1  | ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา    | 50                  | 227                                       | $(227 \times 50) / 250 = 45.40$  |
| 2  | หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 10                  | 50  | $(50 \times 10) / 50 = 10.00$  |
| 3  | ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา  | 20                  | 100                                       | $(100 \times 20) / 100 = 20.00$  |
| 4  | การมีส่วนร่วม                   | 10                  | 50  | $(50 \times 10) / 50 = 10.00$  |
| 5  | ปัจจัยพื้นฐาน                   | 10                  | 44  | $(44 \times 10) / 50 = 8.80$   |
| ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม   |                                 |                     | 471                                       | 94.20  |
| สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา   |                                 |                     |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) |                                 |                     |   |  |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)   |                                 |                     |   |  |

## ส่วนที่ 6

### แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>(แผนงาน โครงการ กิจกรรม)  |
|--|---|
| <p>1. ด้านผลการจัดการศึกษา 1.1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.2. พัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1.3. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.4. ส่งเสริมการประเมินและรับรองสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา 2.1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 2.2. พัฒนา เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อชุมชน 2.3. พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 2.4. พัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล 2.5. ส่งเสริมคุณธรรมและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.6. พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 2.7. เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการทำงาน 2.8. ระดมทรัพยากรจากแหล่งเงินทุนทั้งในและนอกสถานศึกษา 2.9. เพิ่มการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และจัดทำคำขอรับลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการดังนี้ - อาคารศูนย์วิทยบริการ - อาคารเรียนและปฏิบัติการ - อาคารโคมเอนกประสงค์ - อาคารบ้านพักครูและนักศึกษา 2.10. พัฒนาเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0</p> <p>3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ ศาสนาและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ 3.2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและการวิจัย 3.3. สร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Startup / Spin off</p> <p>4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน 4.1. ประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา และการส่งเสริมมาตรฐานเอเชียแปซิฟิก APPACC 5. ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 5.1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง</p> <p>6. ด้านพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 6.1. ส่งเสริมการสร้างทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการงาน 6.2. เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริหารสังคม 6.3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม</p> | <p>1. ด้านผลการจัดการศึกษา 1.1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>1.2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ 1.3. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 1.4. โครงการลงนามทำข้อตกลงกับสถานประกอบการ 1.5. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 1.6. การทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ V-NET 1.7. โครงการทำสัญญาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน 1.8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ</p> <p>1.9. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทวิภาคี 1.10. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 1.11. โครงการนิเทศติดตาม นักศึกษาฝึกงาน 1.12. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.13. โครงการฝึกอบรมพัฒนาครู</p> <p>1.14. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร 1.15. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์ ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ4 1.16. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา 1.17. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการเรียนรู้ 1.18. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.19. โครงการปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการเรียนรู้ 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา 2.1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2.2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร 2.3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการเรียนรู้ 2.4. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.5. โครงการปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการเรียนรู้ 2.6. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2.7. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ 2.8. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย (ครู) 2.9. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 2.10. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2.11. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โครงการประเพณีถวายเทียนจำพรรษา 2.12. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด 2.13. โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) 2.14. โครงการอาชีวะจิตอาสา</p> |



| ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>(แผนงาน โครงการ กิจกรรม)   |
|---|--|
|   | <p>2.15.โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ 2.16.โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของลูกเสือวิสามัญ 2.17.โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการและ การกีฬาต้านยาเสพติด 2.18.โครงการรณรงค์ความดี 2.19.โครงการ สมุดบันทึกความดี 2.20.โครงการฝึกอบรมค่ายปรับเปลี่ยน 2.21.โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO VEE 2.22.โครงการพัฒนาสาขาวิชาการโรงแรม สุโขทัยเดอลนด์ 2.23.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา 2.24.โครงการลงนามความ ร่วมมือทางการศึกษาภาครัฐและเอกชน 2.25.โครงการลดปัญหาการ ออกกลางคันของ 2.26.โครงการแนะแนวอาชีพและติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา 2.27.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.28.โครงการจัดกิจกรรมเทิดทูนชาติ และพระมหากษัตริย์ 2.29.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 2.30.โครงการอบรมภาวะผู้นำ ตามหลักธรรมาภิบาล 2.31.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา 2.32.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2.33.โครงการประเมิน คุณภาพการศึกษา 2.34.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่ความ สำเร็จในยุค 4.0 2.35.โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อจัดการ การศึกษา 2.36.โครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม 2.37.โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2.38.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มอาชีวศึกษา 2.39.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 2.40.โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ผู้เรียน อาชีวศึกษา 2.41.โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 2.42.โครงการปรับปรุงอาคารเรียนนวด ดัดผ้าผ่านภายมณ ห้องเรียนนวดไทย 2.43.โครงการปรับปรุงอาคารเรียนนวด ต่อเติม หลังคาและพื้น 2.44.โครงการปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยฯ</p> <p>3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1.โครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3.2.โครงการจัดกิจกรรมเทิดทูน ชาติ และพระมหากษัตริย์ 3.3.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่ความ สำเร็จในยุค 4.0 3.4.โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อจัดการ การศึกษา 3.5.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 3.6.โครงการพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ผู้เรียนอาชีวศึกษา 3.7.โครงการ อบรมการเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 3.8.โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มอาชีวศึกษา 4. ด้านการประกัน คุณภาพภายใน 4.1.โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์ ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา เพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก 4.2.โครงการพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพในสถานศึกษา 5. ด้านการจัดการฝึกอบรม</p> |

| ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>(แผนงาน โครงการ กิจกรรม)  |
|---|---|
|   | <p>หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ 5.1.โครงการฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพ<br/> 5.2.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหลากหลาย ระยะสั้น 75 ชั่วโมง<br/> 5.3.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้ชุมชน 6. ด้านพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์<br/> เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 6.1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ<br/> 6.2.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม 6.3.โครงการประกวด<br/> โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา-เอสไอ 6.4.โครงการขยาย<br/> บทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 6.5.โครงการร่วม<br/> ด้วยช่วยประชาชน เทศกาล ปีใหม่ สงกรานต์ 6.6.โครงการบริการ<br/> วิชาชีพ อำเภอเยี่ยมเคลื่อน จังหวัดเคลื่อนที่ 6.7.โครงการพี่สอนน้อง<br/> 6.8.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ<br/> ชุมชน 6.9.โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวะ ด้านภาษาอังกฤษ (V-echo)</p> |

ภาคผนวก





| KPIs                 | Weight | 2560  |         | 2561  |         |
|----------------------|--------|-------|---------|-------|---------|
|                      |        | Score | Percent | Score | Percent |
| 4. ด้านการมีส่วนร่วม | 10     | 0     | 0       | 50    | 100     |
| 5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน | 10     | 0     | 0       | 44    | 88      |
| รวม                  | 100    |       |         |       | 94.2    |

