

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒
อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-07-12 เวลา 11:04:03

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และกำหนด มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ หมวด 6 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการศึกษาคุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.2562 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. 2562 - 2564

1.1.1 ผลผลิต (Output)

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561-2564 ทำให้ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ : 95.05 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561-2564 ซึ่งมีแนวทางดังนี้

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์สถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการฝึกและลงมือปฏิบัติงานจริง เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ เกิดทักษะคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ มีวิธีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การเรียนการสอนแบบ โครงงาน การจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางกายภาพ (กิจกรรมกีฬา) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การฝึก การสอนการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกทักษะประสบการณ์ วิชาชีพ ในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขางานที่เรียน ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านมนุษย สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การออกหน่วยบริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่ชุมชน เช่น ออกหน่วยศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) การทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมอำเภอก่อตั้ง (อำเภอยิ้ม) มุ่งเป็นการมีจิตอาสา นำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้บริการประชาชน การเผยแพร่ผลงาน วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับ ชาติ การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การ เลือกลงคะแนนกรรมการชมรมวิชาชีพ การเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรม To Be number one และการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร(รต.) สำหรับนักเรียนที่สนใจ เป็นต้น

การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น โดยส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับ การฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่สถาน ศึกษามอบหมายให้ปฏิบัติ

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

จากการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียน ทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีทักษะ ความรู้ สมรรถนะ ตาม มาตรฐานของหลักสูตรแต่ละระดับและมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ : 95.05 เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ

ของผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ ตามหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติตรงตามสาขาวิชาที่เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานและสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ตนเอง รับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.45

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีการจัดส่งครูเข้ารับเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองในสถานประกอบการให้เป็นผู้ที่มีพร้อมทั้งความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มีการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด การนำนโยบายต่างๆ ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมถึงชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.10

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน ผ่านการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90

1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.2.2 วิทยาลัยฯ มาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา

1.2.3 วิทยาลัยฯ มีการออกหน่วยบริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ

1.2.4 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรมีความรู้ในการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1.3.2 วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการสร้างงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1.3.3 การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1.4.2 การประกวดงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดสรรงบประมาณ

1.4.3 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

1.4.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชิ้นงานโดยรูปแบบ STEM ,PjBl ,PBL, หรือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ C-PBL21

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการลงนามความร่วมมือทางการศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน การจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขาที่เรียน เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการนิเทศติดตาม ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียนในสถานประกอบการ ก่อนผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาจะมีการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพหรือมีความชำนาญในสาขานั้นร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้ง มีการติดตามประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ที่รับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเข้าทำงานของสถานประกอบการนั้นๆ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ นำนโยบายต่างๆ ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน การกำกับ นิเทศติดตามให้คำแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละระดับ ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณภาพต้องครอบคลุม อย่างน้อย 3 ด้าน 1.) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ 3.) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะ การปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปสู่บริบทใหม่ สามารถให้คำแนะนำ แก้ปัญหาเฉพาะด้าน และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในคณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่ม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน และสอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ โดย งานวัดผลและประเมินผล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการทดสอบและประเมินสมรรถนะทักษะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ขึ้น

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทักษะวิชาชีพ ให้แก่ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ครบทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและ ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด

4.2.2 เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะทักษะวิชาชีพ ว่าผู้เรียนที่กำลังจบสำเร็จการศึกษา คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด

4.2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุม 3 ด้าน คือ 1.) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ 3.) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

4.3 กรอบแนวคิด

สถานศึกษา - มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรแต่ละระดับ - ครูผู้สอน - คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1. จัดทำโครงการ

4.4.2. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ

4.4.3. ดำเนินการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพทั้งด้านทักษะความรู้ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ

งาน

4.4.4. สรุปผลการดำเนินการ รายงานให้วิทยาลัย ทราบ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 ผู้เรียนที่ในระดับปวช.3และปวส.2 เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะครบทุกคน

4.5.2 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทุกคน

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1. สถานศึกษา ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

4.6.2. ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพครบตามมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร

4.6.3. นักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ที่ตั้งสถานที่ เลขที่ 62 หมู่ที่ 6 ถนนเพชรเกษม ตำบลเขาใหญ่
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีที่ก่อตั้ง 2552

โทรศัพท์ 032899931 โทรสาร 032899931

E-mail www.kkwtech.ac.th Website www.kkwtech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จังหวัดเพชรบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ดำเนินการจริงในปัจจุบันประมาณ 47 ไร่ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 62 หมู่ 6 บ้านหนองจันท์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ขยายโอกาสของการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาสเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สายอาชีวศึกษา ตลอดระยะเวลา กว่า 23 ปี ที่วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้ปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนวังไกลกังวล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยมีท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนมาโดยตลอดท่านได้เห็นความแออัดของสถานที่ ความต้องการของผู้เรียนในสายอาชีพเพิ่มขึ้นในแต่ละปีมีผู้สมัครเรียนปีละ 1,800-2,000 คน แต่รับได้เพียง 750 คนวิทยาลัยฯเป็นสถานที่ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ควรได้รับการขยายโอกาสให้รับนักเรียนนักศึกษาและเปิดสอนวิชาชีพได้มากยิ่งขึ้น ท่านขวัญแก้ววัชรโรทัยจึงอนุญาตให้ใช้ที่ดินที่คุณปรียา ฉิมโฉมได้ทูลเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ ทรงพระราชทานให้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านหนองจันท์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ขนาดพื้นที่ 27 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวา และดำริให้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแนวพระราชประสงค์ด้วยการใช้ประโยชน์ที่ดินแปลงนี้จัดตั้งเป็น “ ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ ” “ ทำหน้าที่เป็นเมืองหน้าด่านของเมืองหลวงอีกแห่งหนึ่ง ” วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลจึงได้จัดทำโครงการหารายได้สร้างศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติฯ โดยมีท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย เป็นที่ปรึกษาได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดสร้างพระเครื่องบูชาชุดพระเบญจภาคี ภ.ป.ร.เพื่อมอบให้กับผู้บริจาคทรัพย์สมทบทุน ปัจจุบันมีเงินสมทบแล้วกว่า 160 ล้านบาทวิทยาลัยฯ ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 20 ไร่ รวมเป็น 47 ไร่เศษ

ต่อมาเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2551 ท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย ได้หารือร่วมกันกับ นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะที่ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เพื่อเยี่ยมชมการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและได้ดูสถานที่ ที่ดิน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา จึงมีมติเห็นชอบตรงกันที่จะตั้งเป็นสถานศึกษาแห่งใหม่เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในมหามงคลสมัยแห่งการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษาโดยจะให้ชื่อว่า “ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล ” โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเข้าศึกษาในสาขาธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยวเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาอื่นในปีต่อไป เพื่อผลิตกำลังคนสนองความต้องการตลาดแรงงานด้านธุรกิจบริการในท้องถิ่นสร้างงานสร้างอาชีพโดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง ในฐานะภาคธุรกิจเป็นผู้ใช้แรงงาน นักเรียนที่รับเข้าศึกษาจะเป็นนักเรียนแบบอยู่ประจำส่วนหนึ่ง และไปกลับส่วนหนึ่งเพื่อเป็นการฝึกการประกอบอาชีพจริงในสถานประกอบการพร้อมกับการเรียนควบคู่กันไปวิทยาลัยฯ แห่งนี้ก็เปรียบเสมือน “ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์สายอาชีวศึกษา ” ซึ่งจะรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ นักเรียนจากหน่วยงานต่างๆที่มีความประสงค์ขอรับการช่วยเหลือซึ่งจะเป็นไปตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวลในปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ในปีพ.ศ. 2558 มีพื้นที่ดำเนินการทั้งสิ้นประมาณ 47 ไร่ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษา ปัจจุบันมีการจัดการศึกษาระบบปกติ และการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดการเรียนการสอน 4 ประเภทวิชา ได้แก่ 1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว 2. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี 4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาอาหารและโภชนาการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จะมีสถานประกอบการเข้ามาร่วมบริหารจัดการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสนองความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่นและภูมิภาค เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนจะได้รับการฝึกหัดกับครูฝึกจากสถานประกอบการ ฝึกภาคปฏิบัติจริงในวิทยาลัยซึ่งจะมีหอพัก มีอาคารโรงแรมที่พักบริการอยู่ภายในวิทยาลัย และจะได้รับการฝึกจริงในสถานประกอบการ

การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดการเรียนการสอน 4 ประเภทวิชา ได้แก่ 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว 2.ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 3.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี 4.ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาอาหารและโภชนาการ

สภาพชุมชน

ลักษณะพื้นที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้างประมาณ ๔-๖ กิโลเมตร และยาว ไปตามแนวชายฝั่งทะเลซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออก ประมาณ ๒๔ กิโลเมตร มีถนนเพชรเกษมและทางรถไฟสายใต้แบ่งพื้นที่ ออกเป็น ๒ ส่วน โดยทางฝั่งตะวันออกประกอบด้วยชุมชนฝั่งทะเล และชุมชนบริเวณแยกถนน เพชรเกษม ส่วนทางทิศตะวันตกพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ความสวยงามตามธรรมชาติของทะเล และชายหาดในเขตเทศบาลเมืองชะอำ ได้รับการยอมรับและเริ่มมีการพัฒนาตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ เมื่อพระบรม วงศานุวงศ์ข้าราชการและคหบดี ได้เริ่มที่จะพัฒนาชะอำให้เป็นเมืองตากอากาศ และเพื่อให้เกิดการพัฒนา เป็นไปอย่างมีระบบ จึงได้มีการจัดตั้งเทศบาลตำบลชะอำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกการจัดตั้งเทศบาล

อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อเทศบาลตำบลนายาง และเทศบาลตำบลบางเก่า อำเภอลำลูกกา
- ทิศใต้ ติดต่อเทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อชายทะเล (อ่าวไทย)
- ทิศตะวันตก นับจากทางรถไฟสายใต้ เป็นแนวตั้งฉากกับทางรถไฟ เป็นระยะทาง 3 กิโลเมตร ขนาน

กับทางรถไฟสายใต้ตลอดแนว

ลักษณะภูมิอากาศ

มีสภาพอากาศอบอุ่นสบาย ไม่ร้อนจัด และไม่หนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ย ๓๐ องศาเซลเซียส

ลักษณะดิน

เป็นเป็นกรด บางส่วนดินเค็ม บริเวณที่ติดชายทะเล

ลักษณะของแหล่งน้ำ แหล่งน้ำ

หนองบึง จำนวน ๑ แห่ง ลำธาร ห้วย จำนวน ๑ แห่ง คลองชลประทาน จำนวน ๑ แห่ง บ่อน้ำ จำนวน ๑๓ แห่ง

ลักษณะของไม้และป่าไม้

ลักษณะป่าส่วนใหญ่ เป็นป่าเบญจพรรณ ส่วนหากบริเวณที่มีถนน ลูกรัง เป็นป่าเต็งรัง
ประชากร

ประชากร ๓๘,๓๕๐ คน เป็น ชาย ๑๘,๕๒๐ คน หญิง ๑๙,๘๒๐0 คน

จำนวนครัวเรือน ๔๓,๙๙๐ ครัวเรือน

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพทางเศรษฐกิจในเขตอำเภอนี้ขึ้นอยู่กับการท่องเที่ยว จึงมีกลุ่มประกอบอาชีพการค้าขาย และการบริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทขายหรือให้เช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และสิ่งบันเทิงแก่นักท่องเที่ยวการค้า และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในปัจจุบันมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วมาก เห็นเด่นชัดคือ การขายเตียงผ้าใบ เรือสกูเตอร์ บานาน่าโบ๊ท รถจักรยานเช่า รถจักรยานยนต์เช่า เป็นต้น

การเกษตรกรรม

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลประกอบอาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากเขตเทศบาลมีพื้นที่กว้างถึง ๑๑๐ ตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่มีพื้นที่เพื่อทำการเกษตรกรรมผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ เช่น สับปะรด ข้าว อ้อย ฯลฯ พืช ผัก ผลไม้อื่น ตามฤดูกาล

การพาณิชย์กรรมและการบริการ

- ▶ สถานประกอบการด้านพาณิชย์กรรม
 - สถานีบริการน้ำมัน
 - ตลาดสด ๑ แห่ง
 - ร้านค้าทั่วไป ฯลฯ
- ▶ สถานประกอบการพาณิชย์
 - สถานขนานุกูล ๑ แห่ง
 - ท่าเทียบเรือ ๑ แห่ง
- ▶ สถานประกอบการด้านบริการ
 - โรงแรม/ บ้านพัก/ บังกะโล/ คอนโดมิเนียม
 - ธนาคาร
 - ๑. ธนาคารกรุงไทย
 - ๒. ธนาคารกรุงเทพ
 - ๓. ธนาคารกสิกรไทย

๔. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
๕. ธนาคารออมสิน
๖. ธนาคารธนชาติ
๗. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
๘. ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาชายหาดชะอำ

สภาพสังคม

ศาสนา

การนับถือศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลเมืองชะอำ นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา ได้แก่ ศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ สถานประกอบพิธีทางศาสนาในเขตเทศบาลมีดังนี้ - วัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๘ วัด - มัสยิดหรือสุเหร่าในศาสนาอิสลาม จำนวน ๓ แห่ง แม้วัฒนธรรมตะวันตกจะเผยแพร่เข้ามาสู่ประเทศไทยและท้องถิ่นในเขตเทศบาลเมืองชะอำ แต่ เทศบาลเมืองชะอำ ได้ตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและรักษาไว้ โดยเฉพาะประเพณีที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนา เทศบาลจะจัดให้มีพิธีทำบุญทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณี ได้แก่ การทำบุญ วันปีใหม่ วัน สงกรานต์ พิธีลอยกระทง ฯลฯ และจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันทั้งภาครัฐบาล ภาคเอกชนและประชาชน

การสาธารณสุข

ในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองชะอำ มีสถานพยาบาลของรัฐและเอกชนรวมถึงสถานที่ขายยาที่ให้บริการแก่ประชาชน ดังนี้ สถานพยาบาลของรัฐในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สถานพยาบาล โรงพยาบาลชะอำ จำนวนเตียงคนไข้ ๖๐ เตียง แพทย์จำนวน ๑๓ คน ทันตแพทย์จำนวน ๔ คน พยาบาลจำนวน ๖๘ คน เภสัชกร ๖ คน นักวิชาการสาธารณสุข ๓ คน สถานพยาบาลเอกชน จำนวน ๖ แห่ง คลินิกตรวจโรคทั่วไป จำนวน ๒ แห่ง คลินิกทันตกรรม จำนวน ๒ แห่ง คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จำนวน ๒ แห่ง

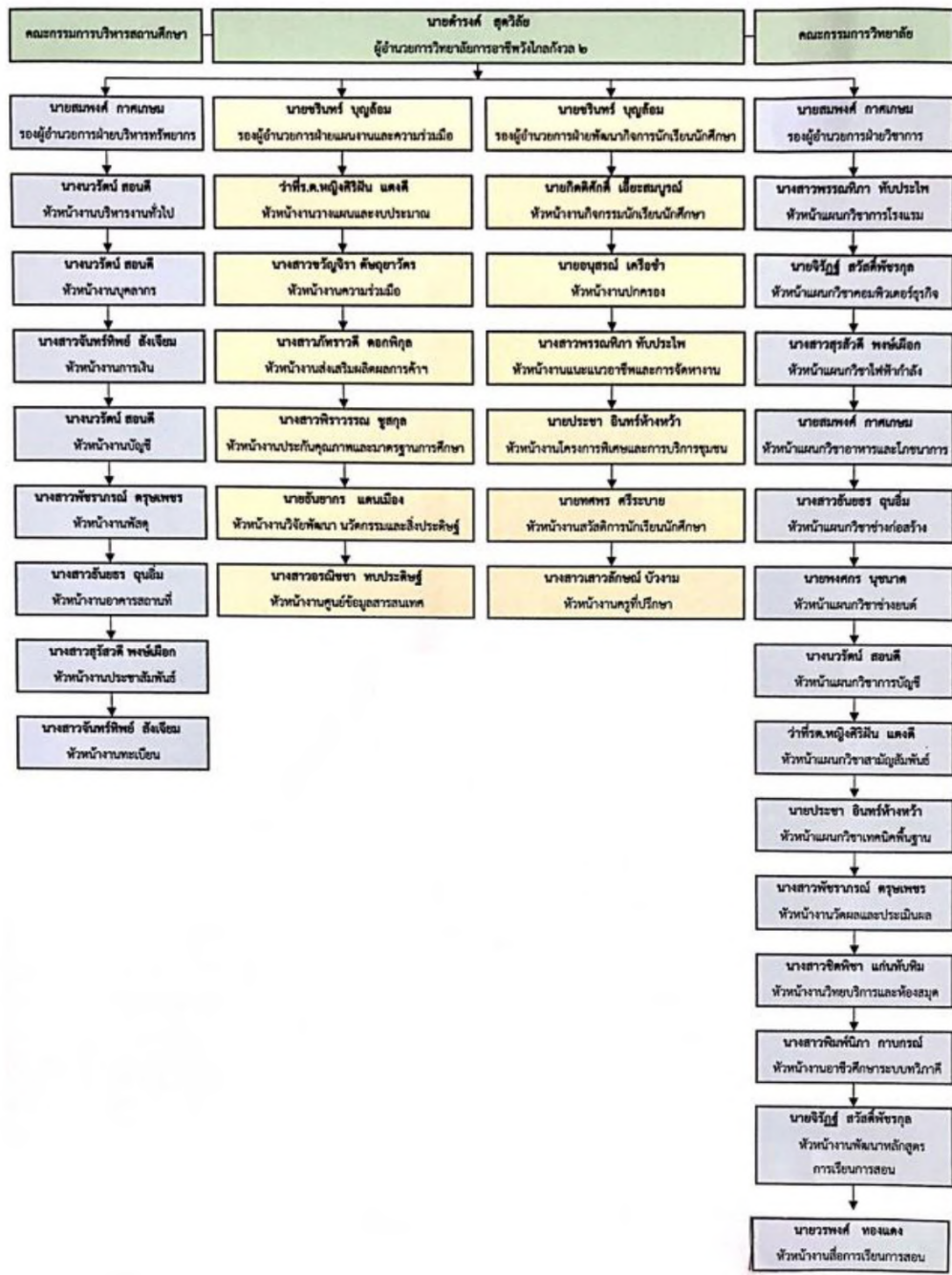
การสังคมสงเคราะห์

เทศบาลเมืองชะอำ ได้จัดให้มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลแก่ประชาชนทั่วไปตามนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำบัตรประกันสุขภาพตามโครงการ ๓๐ บาท รักษาทุกโรค สำหรับผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ป่วยเอดส์ เทศบาลฯ ได้ให้การสงเคราะห์ในลักษณะของเบี้ยยังชีพ อันเป็นภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน ๒,๔๖๙ คน ผู้พิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน ๔๘๗ คน ผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน ๒๑ คน

งานพระนครคีรี ของดีเมืองเพชร

งานพระนครคีรี ของดีเมืองเพชร เพื่อเป็นการรำลึกถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์เมืองเพชรบุรี โดยเฉพาะพระนครคีรีและมรดกศิลปวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่มีสืบมาจนถึง ปัจจุบัน ตลอดจนเผยแพร่สิ่งดีงามต่าง ๆ ของจังหวัดให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทางจังหวัดจึงจัดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ขึ้นเป็นประจำ ในราว เดือนกุมภาพันธ์ ช่วงที่ตรงกับเทศกาลตรุษจีนกิจกรรมในงานได้แก่ ขบวนแห่พยุหยาตราบุรพทิศที่เคยครองเมือง เพชรบุรีในสมัย ทวารวดีและศรีวิชัย นิทรรศการประวัติศาสตร์และโบราณคดีเมืองเพชรบุรี การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน สาธิต การปรุง อาหารคาวหวาน อันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเพชรบุรี การแสดงแสงเสียง ที่บริเวณพระนครคีรี การ ประกวดพลุ ตะไล ไฟพะเนียง ดอกไม้ไฟ ประกวดวัวงาม และ ประกวดผลไม้ การแข่งขันฟันอ้อย การเล่นวัวลาน การแห่เรือนก และมหรสพนาทานชนิด

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	พิการ	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	249	0	47	296

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.2	150	0	28	178
ปวช.3	144	0	41	185
รวม ปวช.	543	0	116	659

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	134	134
ปวส.2	0	57	57
รวม ปวส.	0	191	191

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	227	138	60.79
ปวส.2	67	58	86.57
รวม	294	196	66.67

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	141	113	80.14
ปวส.2	57	51	89.47
รวม	198	164	82.83

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	3	3	3

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	4	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	21	15	20
เจ้าหน้าที่	7	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ฯ)	8	-	-
รวม ครู	28	22	27
รวมทั้งสิ้น	46	22	27

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	2	5
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8	7	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	10
รวมทั้งสิ้น	15

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1151280.00
งบดำเนินงาน	5487299.74
งบลงทุน	3309435.00
งบเงินอุดหนุน	8787115.30
งบรายจ่ายอื่น	4634454.67
รวมทั้งสิ้น	23369584.71

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

ฝีมือเด่น ความรู้ดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

ผู้นำการเรียนรู้วิชาชีพและงานบริการ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และการรักษาสีน้ำเงิน

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ที่ 10 เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
การนิเทศติดตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (กลุ่มภาคกลาง) พุทธศักราช 2562	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนของจังหวัดเพชรบุรีที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานพอเพียง 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนวรรณ์ สอนดี อบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางนวรรณ์ สอนดี คณะกรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางนวรรณ์ สอนดี กรรมการและเลขานุการฝ่ายปฎิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางนวรรณ์ สอนดี คณะกรรมการตัดสิน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนวรรตน์ สอนดี คณะกรรมการตัดสิน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางนวรรตน์ สอนดี กรรมการและเลขานุการฝ่ายจัดสวัสดิการของที่ระลึก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางนวรรตน์ สอนดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าไวโนล 2 in 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 การประกวดองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวขวัญจิรา ดัชฌยาวัตร สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าไวโนล 2 in 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม คณะกรรมการกรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมการ อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม คณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับ ปวส. การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม ครูผู้ควบคุม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจันทร์ทิพย์ สังเยี่ยม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าไวโนล 2 in 1	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชลลดา ทบประดิษฐ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โครงการนักศึกษาไปหมอน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชลลดา ทบประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ส่ง สัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้ พิการภายในบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชลลดา ทบประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ส่ง สัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้ พิการภายในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชลลดา ทบประดิษฐ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชลลดา ทบประดิษฐ์ วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาเจลล้างมือแอลกอฮอล์ ฆ่าเชื้อโรค จำนวน 3 ชั่วโมง งานพระนครศรีฯ-เมืองเพชร “วิมานฟ้า พระนครศรีฯ อัญมณีแห่งสยาม” ครั้งที่ 34 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษา อังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม ครูผู้ควบคุม ทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิชาตุ๊กตาการบูร จำนวน 3 ชั่วโมง งานพระนครคีรี-เมืองเพชร “วิมานฟ้าพระนครคีรี อัญมณี แห่งสยาม” ครั้งที่ 34 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 แร่งจุใจในการ ทำงานและสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ พนักงานโรงพยาบาลยันฮี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย
นางสาวนุริชา อารง กรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการของที่ระลึก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการ ศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุริชา อารง กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุริชา อารง วิทยากร การทำพวงกุญแจรูปหัวใจ งานพระนครคีรี-เมืองเพชร “วิมานฟ้าพระนครคีรี อัญมณีแห่งสยาม” ครั้งที่ 34 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่นิทานพื้นบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่นิทานพื้นบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ โครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปี2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
นางสาวพัชรภรณ์ ตรุษเพชร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โครงการนักศึกษาไบหม่อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัชรภรณ์ ตรุษเพชร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ส่ง สัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้ พิการภายในบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชรภรณ์ ตรุษเพชร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัชรภรณ์ ตรุษเพชร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โครงการเกลือสปา ข้าวไรซ์เบ อร์รี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์พา ทองรอด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าวินิล 2 in 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมพ์พา ทองรอด กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์พา ทองรอด ครูผู้ควบคุม ทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมพ์พา ทองรอด กรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการของที่ระลึก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการ ศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าวินิล 2 in 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล กรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการของที่ระลึก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการ ศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าวินิล 2 in 1	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขัน การตอบปัญหา ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล ครูผู้ควบคุม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรีการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชา อังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววาริณี บุญโสม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าวินิล 2 in 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาววาริณี บุญโสม กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววาริณี บุญโสม อบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาโดย การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาววาริณี บุญโสม กรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการของที่ระลึก สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการ ศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววาริณี บุญโสม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าวินิล 2 in 1	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต คณะกรรมการดำเนินงาน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะสร้าง ช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ระดับภาค กลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต อบรมหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒน์รับรองของหน่วยพัฒนา ภายใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรการผลิตสื่อ วีดีโอเพื่อการเรียนการสอนด้วย Project Base Learning	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 5
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิชาโบว์ของขวัญ จำนวน 3 ชั่วโมง วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิชาโบว์ของขวัญ จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต กรรมการฝ่ายพิธีกร สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่ง ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเสาวนิตย์ สิงห์โต คณะกรรมการดำเนินงาน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล คณะกรรมการดำเนินงาน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวัฒน์ สวัสดิ์พัชรกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ส่ง สัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้ พิการภายในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายจิรวัฒน์ สวัสดิ์พัชรกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ส่ง สัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้ พิการภายในบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ สวัสดิ์พัชรกุล ร่วมโครงการจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ สวัสดิ์พัชรกุล การอบรมตามหลักสูตร การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย การสร้างแพลตฟอร์ม การจัดการเรียนการสอน Canuas สำหรับครู ทุกสาขาวิชาชีพระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายจิรวัฒน์ สวัสดิ์พัชรกุล อบรมหลักสูตร การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณา การสื่อดิจิทัลด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายชินทร์ บุญล้อม คณะกรรมการตัดสิน กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ จังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาระดับจังหวัด เพชรบุรี
นายชินทร์ บุญล้อม คณะกรรมการตัดสิน กีฬาเปตอง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ จังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาระดับจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชรินทร์ บุญล้อม คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม ร่วมประชุมการจัดทำแผนการสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2563 และติดตามการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในระบบ NISPA และระบบ CATAS ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีในระบบ NISP	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี
นายชรินทร์ บุญล้อม ร่วมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การลงนามความร่วมมือ (MOU) และเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม ผ่านการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Best Practice การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม เข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562 และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชรินทร์ บุญล้อม คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายชรินทร์ บุญล้อม โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
นายชรินทร์ บุญล้อม กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุทยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม ผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี วันครู ประจำปี พุทธศักราช 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายชรินทร์ บุญล้อม อนุกรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชรินทร์ บุญล้อม รองประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการ ของที่ระลึก สุทยอด นวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคกลาง ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายทศพร ศรีระบาย ครูผู้ควบคุม ทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธัญยากร แดนเมือง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธัญยากร แดนเมือง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายธัญยากร แดนเมือง ครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐาน สากล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายธัญยากร แดนเมือง คณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับ ปวช. การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายธัญยากร แดนเมือง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงาน วิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายธัญยากร แดนเมือง สำเร็จหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายธัญยากร แดนเมือง ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่สอบในการประเมินสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็น เจ้าหน้าที่สอบในการ ประเมินสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สังกัด มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี
นายพงศกร นุชนาด ครูผู้ควบคุม ทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรเย็บยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศกร นุชนาด วิทยากรช่วยฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน วิชาकुหลายแทนใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
นายยงยุทธ ชิวะหลี ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายยงยุทธ ชิวะหลี วิทยากรช่วยฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน วิชาพวงกุญแจผ้า Homemade งานพระนครศรี-เมืองเพชร “วิมานฟ้าพระนครศรี อัญมณีแห่งสยาม” ครั้งที่ 34 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี
นายวรพงศ์ ทองแดง ผู้ควบคุมทีม กีฬาบาสเกตบอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายวรพงศ์ ทองแดง กรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรพงศ์ ทองแดง ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายวรพงศ์ ทองแดง เป็นวิทยากร การเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ วิสามัญ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายวรพล อัครกิจภูมิสกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สุดยอดน้ำปลาหวาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายวรพล อัครกิจภูมิสกุล ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุสรณ์ เครือคำ กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนุสรณ์ เครือคำ ครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริฝัน แดงดี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โครงการเค้กขาไ้หม่อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริฝัน แดงดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ส่งสัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการภายในบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริฝัน แดงดี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โครงการเกลือสปา ข้าวไรซ์เบอรี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายสมพงศ์ กาศเกษม คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี
นายสมพงศ์ กาศเกษม การฝึกอบรมโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมพงศ์ กาศเกษม กรรมการและเลขานุการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการ สุดยอนนวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมพงศ์ กาศเกษม เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมขยายผลการประเมินสถานศึกษาEMS – DVE ประจำปีงบประมาณ 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมพงศ์ กาศเกษม กรรมการและเลขานุการฝ่ายจัดสวัสดิการของทีระลีก สุดยอน นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมพงศ์ กาศเกษม ร่วมประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมพงศ์ กาศเกษม คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวะสร้างช่าง ฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมพงศ์ กาศเกษม ร่วมประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการและรอง ผู้อำนวยการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ภาคกลาง)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมพงศ์ กาศเกษม คณะกรรมการตัดสิน กีฬาฟุตบอลการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ จังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายสมพงศ์ กาศเกษม คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ จังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมพงศ์ กาศเกษม ร่วมประชุมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การลงนามความร่วมมือ (MOU) และเชิดชูเกียรติสถาน ประกอบการ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายดำรงค์ สุดวิลัย วิทยากร การเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายดำรงค์ สุดวิลัย ประธานกรรมการฝ่ายปฏิคมและสวัสดิการสัปดาห์วันวัฒนธรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายดำรงค์ สุดวิลัย กรรมการคณะกรรมการบริหารจัดการการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชน อาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายดำรงค์ สุดวิลัย กรรมการอำนวยการสัปดาห์วันวัฒนธรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่ง ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนวรรตน์ สอนดี การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวอร์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมพ์พา ทองรอด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวอร์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววาริณี บุญโสม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงซักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงซักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางนวรรตน์ สอนดี การประกวดมารยาทไทยระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายอนุสรณ์ เครือฮา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจรรววรรณ ลิพรหมมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ ปฏิบัติการจัดนำเที่ยว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวอัญญา คนสูงดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะงาน ไม้ช่างก่อสร้าง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสมบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ ขับขี่ปลอดภัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัชรภรณ์ ตรุษเพชร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
ว่าที่ร.ต.หญิงศิริฝัน แดงดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวอรณิชา ทบประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวเสาวลักษณ์ บัวงาม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดลายไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายอนุสรณ์ เครือคำ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดลายไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดลายไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุรีชา อองรง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประรดลายไทย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจรรววรรณ รื้อลายเงิน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประรดลายไทย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายธัญยากร แดนเมือง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวนฐกนก พลธรรม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายศิริวิทย์ นกพันธุ์ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทศพร ศรีระบาย สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิต ไฟฟ้า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายณัฐอิฐติ พุดเดช สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิต ไฟฟ้า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิต ไฟฟ้า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวอรณิชา ทบประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายกฤษณ์ชนันท์ เพชรพิพัชรกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายวรพงศ์ ทองแดง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัชรภรณ์ ตรุษเพชร สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ร.ต.หญิงศิริฝัน แดงดี สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวอัญญา คนสูงดี สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายสมพงศ์ กาศเกษม ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายสมพงศ์ กาศเกษม เข้าร่วมฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	สถาบัน คุณวุฒิ วิชาชีพ
นายสมพงศ์ กาศเกษม ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริรักษ์ มั่นฝั่ง ครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวลัดดาวัลย์ แก้วผลึก ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี
นายสมชาย อุ่นใจ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี
นายสมพงศ์ กาศเกษม ผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสวณันท์พัชร เนียมเงิน สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวปัทมา สงวนนาม สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวอรพรรณ นิลมาต๊ะ สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายธีระนนท์ อินตระกูล สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายพศุภ เกิดสว่าง สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายศุภสันต์ ทองเกลด สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวผกามาศ ทับศรี สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสมฤทัย ขอชัย สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธัญวรรณ ฝุ่นเงิน สุดยอดน้ำปลาหวาน(super sweet fish sauce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายเตชินท์ บุบผา Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพรธิภา ใจทับทิม Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาววิทรำไพ หนักแน่น Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวอัญจิรา ส้างวาล Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพศุวัศ เกิดสว่าง Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายศุภสัณห์ ทองกลา Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายปิยณัฐ สมสวย Super Sweet Fish Sauceประเภทที่10 ทักษะภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายกฤษฎา ภูมิเพ็ง อุปกรณ์ส่งสัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการภายในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวณัฐพนธ์ สุขภักดี อุปกรณ์ส่งสัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการภายในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ แก้วกระมล อุปกรณ์ส่งสัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการภายในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายชิมอน โรห์เนอร์ อุปกรณ์ส่งสัญญาณช่วยเหลือฉุกเฉินแจ้งเตือนผ่าน Line สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการภายในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวกัญญา พรหมเดช ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวปวีณา โต๊ะมิ ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวนุชจรี งามขำ ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสโรชา รุ่งสว่าง ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธนพร สุรพล ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสาวิตรี ทับสว่าง ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวกนกวรรณ กำจัดภัย ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวรัชฎา เ็นยั้ง ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชลธิชา เจตีย์หัก ไวนิล 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวณัฐริกา นิมาลา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวมินตรา ทองตัน การรักการอ่าน (ภาษาไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายณัฐพนธ์ สุขภักดี การพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข การพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสาวิตรี ทับสว่าง มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายเกียรติคุณ พึ่งพงษ์ มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพิมมาดา เพ็ญนาม โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสโรชา รุ่งสว่าง โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิตา สุตะคาน การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวนฤมล ศิริพัฒน์ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายธนดล กองแก้ว การเล่นกีฬาพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธิดา พิชสิงห์ สุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธิดา พิชสิงห์ สุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพริภา ใจทับทิม การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ (English Public Speaking Contest)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายจิรวัฒน์ เดชมาก งานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายชัยมงคล ภัคดี งานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี
นายอดิศักดิ์ สอฮอง งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุชจรี งามขำ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ผงซักฟอกอโลเวล่า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปวันรัตน์ หอมกลิ่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชลธิชา เจตย์หัก การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวรัญญา เสาวรส การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวรรดา บุญเกิด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวณัฐธิดา ไชยราช การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธนพร สุรพล การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายธณัช พุ่มพวง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดเพช บุรี
นางสาวปุณยาพร อุดระพันธ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาววาสนา บัวพินธุ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงชักฟอกอโลเวล่า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปวันรัตน์ หอมกลิ่น การเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวชลธิชา เจตย์หัก การเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรีประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวรัญชนา เสาวรส การเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสุธิชา ขำทอง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรีประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัทธนันท์ แดงดีโซ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบูंपေး)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจรรยา ยิ่งยง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบูंपေး)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวกลมชนก กลิ่นอยู่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบูंपေး)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวนริศรา เรืองทิพย์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบูंपေး)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวปริณดา เปี้ยนสาท สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบูंपေး)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญชนก เนื่อนันท์ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัทธนันท์ แดงดีโซ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดาลัยไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวจรรยา ยิ่งยง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดาลัยไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายธีระนนท์ อินทรกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายธีระนนท์ อินทรกุล สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายธรรมสิริสุข พุดลา สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายพงศกร เกตุแก้ว สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพศุภส เกิดสว่าง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวนันท์พัชร เนียมเงิน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวผกามาศ ทับศรี สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางอรพรรณ นิลมาต สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวปัทมา สงวนนาม สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวสมฤทัย ขอชัย สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธัญวรรณ ฝุ่นเงิน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจ้าภาพรณ์ เขตสินยิ่ง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิตไฟฟ้า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายอดิศักดิ์ ดอกปิบ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิตไฟฟ้า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายศุภชัย โพธิ์ช่วย สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิตไฟฟ้า)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายกฤษฎา ภูมิเพ็ง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายชิมอน โรห์เนอร์ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาววาสนา ชิดเกิดสุข สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวมณีนรัตน์ เปรมปรี สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมัยภู พลบำรุง สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชัน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวรัตนาวรี พิพาก สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายณรวิชญ์ เอี่ยมสอาด สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวมุขธิดา กิ่งแก้ว นางสาวมุขธิดา กิ่งแก้ว สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวศศิวิมล โอนรัมย์ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัฒน์ธิดา เผื่อนโชติ สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายณภัทร หอมแก่น สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายณรวิชญ์ เอี่ยมสอาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานไม้ ช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายณรวิชญ์ เอี่ยมสอาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานไม้ ช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภชัย สุวรรณพงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานไม้ ช่างก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค
นายเมธิชัย ชูเชิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานไม้ ช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายเมธิชัย ชูเชิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานไม้ ช่างก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค
นายศุภชัย สุวรรณพงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานไม้ ช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธิดา พิษสิงห์ การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวธิดา พิษสิงห์ การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค
นางสาวปราณี แก้วกัญญา การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวณิรัตน์ เปรมปรี To Be Number one	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวดุขฎิ แสงมณี To Be Number one	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวพัชรภรณ์ อยู่เย็น To Be Number one	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุรรัตน์ เชื้อดี To Be Number one	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวปราณี แก้วกัญญา การสาธิตภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาค
นายเตชิน บุปผา การพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นางสาวภรณ์มัย รกสี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายกนกนันท์ โรจนรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายรพีพัฒน์ รัตนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายวิเศษ กุลวิเศษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการ ปฏิบัติการจัดนำเที่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี
นายภคพล มั่นคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการ ขับขี่ปลอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี

ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน.....129.... คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน141..... คน คิดเป็นร้อยละ91.49..... ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....ยอดเยี่ยม.....และระดับระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน.....51.... คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน57..... คน คิดเป็นร้อยละ89.47..... ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....ยอดเยี่ยม.....ในภาพรวมของสถานศึกษาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน.....180.... คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน198..... คน คิดเป็นร้อยละ90.91..... ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....ยอดเยี่ยม.....

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน.....14..... คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน34.... คน คิดเป็นร้อยละ41.18..... ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....กำลังพัฒนา.....

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 46 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 63.01 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 ได้รับรางวัลในระดับ อศจ. และระดับภาค ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

จากการดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระบบการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีกระบวนการทำงาน เป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในวิทยาลัยฯและนอกวิทยาลัยฯ รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประสบความสำเร็จผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 113 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 80.14 ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 51 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 164 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 82.82 ระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของ

ชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงออกถึงความจงรักภักดีและอำรุงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 มีจิตสำนึก ทักษะคิ คานิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 159 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 198คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

- 1.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้และการประยุกต์ใช้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและอยู่ร่วมกับสังคม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อประเมินผลทักษะความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามมาตรฐานหลักสูตร

3) จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระแก่ผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดการฝึกอบรมทักษะความรู้การเป็นผู้ประกอบและการประกอบอาชีพอิสระ
- 2.การส่งเสริม สนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนในการหารายได้ระหว่างเรียน การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้นักเรียนมีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จากการดำเนินงานการส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาลัยฯ สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนสู่การปฏิบัติการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพในการจัดการเรียนสู่การปฏิบัติการ ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จากผลการดำเนินงานข้างต้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สถานศึกษามีการพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ

วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3. การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดีติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ประเมินผล สรุปผลรายงานตามลำดับและทำให้แผนกวิชาต่างๆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ มีบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการประเมิน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มีบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานอื่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีคุณภาพในการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความพร้อมทั้งในด้านอาคารสถานที่ สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั้งในด้านทฤษฎี และ การปฏิบัติ ตลอดจนมีแผนการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ปัจจุบันสถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีความพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทั้งในด้านทฤษฎี และ การปฏิบัติ ตลอดจนมีแผนการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่าง

ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทั้งในด้านทฤษฎี และ การปฏิบัติ ตลอดจนมีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา บริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานอื่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

2) จุดเด่น

- 1.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงรายวิชาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 2.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ในสถานประกอบการและนำทักษะความรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ นโยบายต่างๆ ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ มีการพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดีมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และ ชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ ต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทำให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีการพัฒนา โครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ ประเทศไทย 4.0 มีผลการประเมินระดับคุณภาพดี

2) จุดเด่น

- 1.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ประสานความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการแบ่งปันและบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนทางวิชาการและวิชาชีพ การให้บริการชุมชน
- 2.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในโอกาสต่างๆ ซึ่งเป็นการฝึกให้ผู้ เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) จุดที่ควรพัฒนา

การอบรมพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้แก่ครูบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน
2. การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและสร้างงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ 10 (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.45
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.1
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	95.05
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ โครงการอบรมเตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โครงการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อลดปัญหาการออกเรียนกลางคันของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา โครงการทดสอบและประเมินทักษะวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษา โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<p>1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี</p> <p>โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด โครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการทูบีนัมเบอร์วัน โครงการลูกเสือ ช่อสะอาด โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และการเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา</p> <p>โครงการสมุดบันทึกความดี คนดีศรีวังไกลกังวล โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <p>โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์และการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการสร้างจิตสำนึกความตระหนักความรู้ และการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน โครงการศึกษาดูงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการอาชีวอาสาประชาชนให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน โครงการ 108 อาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน โครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่บริการ ทางการศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียง (อำเภอ ยี่ม และ จังหวัดเคลื่อนที่) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p>
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ</p>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และความเท่าเทียมด้านการศึกษาอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาทวิศึกษา โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องตามต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างองค์ความรู้และแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โครงการประเมินประสิทธิภาพและคุณภาพในกาจัด การเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ตามสมรรถนะวิชาชีพแบบบูรณาการโดยมีส่วนร่วม โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาพ.ศ.2565-2569 โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพและอาคารโรงฝึกงาน โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมและการบริหารจัดการอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานการเงิน งบประมาณ งานบัญชี และพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพ โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โครงการส่งเสริม สนับสนุน ครูให้มีองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ ของผู้เรียนด้านการเรียนด้านการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>1. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และความเท่าเทียมด้านการศึกษาอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาทวิศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา โครงการลงนามความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>โครงการสะพานเชื่อมการศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่บริการ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการสานสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ทะเลาะวิวาทและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ</p> <p>โครงการอาชีวอาสาประชาชนให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน</p>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา โครงการจัดประกวดงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในสถานศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงาน งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โครงการพัฒนาการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม</p>