



แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒



อำนวยการโดย ดร. กมลวรรณ เชาวข้างเหล็ก

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

ในการนี้ จึงเรียนคณะกรรมการได้โปรดพิจารณาเพื่ออนุมัติใช้ในงบประมาณ พ.ศ. 2567
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ได้พิจารณาตรวจสอบแล้ว เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

นายสมพงศ์ กาศเกษม
กรรมการ

นางสาวพัชรารัตน์ ตรีเพชร
กรรมการ

นางสาวอนันดา อ่อนละมัย
กรรมการ

นางสาวฐานิชา มาลัยสอน
กรรมการ

นายชุมพร แสงแก้ว
กรรมการ

นายเจตน์ อติพัฒนกุล
กรรมการ

นางนรรัตน์ สอนดี
กรรมการ

นายคุณชัชชนันท์ เพชรพิทักษกุล
กรรมการ

นางสาวจรรวรณ์ สิทธิพรมมา
กรรมการ

นายภาณุวัฒน์ วงศ์ปาน
กรรมการ

นางสาววิภาดา ขาดีมนตรี
กรรมการ

นางสาวกมลชนก เกียรติไกร
กรรมการ

นายวรากร หลวงพิทักษ์
กรรมการ

นายชินทร์ บุญล้อม
กรรมการและเลขานุการ

นางกมลวรรณ เข้าว้างเหล็ก
ประธานกรรมการ

คำนำ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับมอบนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างเยาวชนของชาติให้ได้รับการศึกษา เกิดองค์ความรู้และนำมาพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป เพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาดังกล่าวต้องมีแผนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน และนำแผนนั้นสู่การปฏิบัติให้อย่างครบถ้วน จึงจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบายต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ นี้จึงได้นำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งฝ่ายงานแผนและความร่วมมือได้รวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณประจำปี แผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงได้ดังนี้ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอขอบคุณ คณะกรรมการผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินการจัดทำ เพื่อให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน of สถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒



สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	1.1. ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)	1
	1.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)	3
	1.3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	5
	1.4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560 – 2579)	6
	1.5. นโยบายของรัฐบาล	13
	1.6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	14
	1.7. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	16
	1.8. แผนพัฒนาของจังหวัดเพชรบุรี	29
ส่วนที่ 2	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒	
	2.1. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	30
	2.1.1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒	30
	2.1.2. ปรัชญาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒	31
	2.1.3. วิสัยทัศน์	31
	2.1.4. พันธกิจ	32
	2.2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	32
	2.3. กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	33
	2.4. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	34
	2.5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	37
	2.6. แผนผังสถานศึกษา	38
	2.7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	39
	2.8. ข้อมูลบุคลากร	40
	2.9. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	47
ส่วนที่ 3	งบประมาณและโครงการพัฒนาสถานศึกษา	
	3.1. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	52
	3.2. สรุปรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	54
	3.3. ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 งบประมาณและโครงการ (ต่อ)	
โครงการพัฒนาสถานศึกษา	62
กิจกรรมองค์การวิชาชีพ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	68
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ภาคผนวก	
1. ความสอดคล้องของแผนงานโครงการกับพันธกิจ กลยุทธ์ และมาตรฐานตัวชี้วัด	
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องวิเคราะห์นโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560 – 2579)
5. นโยบายของรัฐบาล
6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี

1.1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้เสนอร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ให้ความเห็นชอบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาคนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศที่พัฒนา และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความเป็นอิสระ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท การกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

1.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทย ในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยคำนึงถึงความท้าทายและโอกาส ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของคนไทย ให้มีความพร้อมและสามารถเติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ สู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มุ่งเน้นประเด็นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมายทั้ง ๓๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ

ของภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ

อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

1.3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

1.4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติและมีสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2 ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

1.2.1 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

1.2.2 การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

1.3 ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลัก ในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1.3.1 คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.3.3 ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะ ในการจัดการและการพัฒนางานรวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.4 ความเป็นมืออาชีพ (Professional หมายถึง ความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพอิสระ

2. วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ”

3. พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาการจัดการอาชีวศึกษา

มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในระดับสากล

3.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพและความเป็นมืออาชีพ

4.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษา

4.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

5.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

5.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนา การเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลขและ การจัดการและการพัฒนางาน

5.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

6. ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

6.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปราชัยการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบรมและเหตุทะเลาะวิวาท

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขา เป้าหมายมีงานทำหลังจบการศึกษาและความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านเทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถะ วิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม

หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศและความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานและมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษามาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้

ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและ
ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก
ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษา
อาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสถานศึกษา
ที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอน
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงาน
ภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์
ความรู้กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด
ที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวประสิทธิภาพ
ภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความ
พึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนา
ประเทศและนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนา
ประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่
เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

1.5. นโยบายของรัฐบาล

1. การแก้ปัญหาหนี้สินทั้งในภาคเกษตร ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน รัฐบาลจะลดภาระที่น้องเกษตรกรด้วยการพักหนี้เกษตรกรตามเงื่อนไขและคุณสมบัติที่เหมาะสม รวมถึงมาตรการช่วยประคองภาระหนี้สินและต้นทุนทางการเงินสำหรับภาคประชาชนที่ครอบคลุมถึงผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 ให้ได้มีโอกาสในการฟื้นตัวและกลับมาดำเนินธุรกิจได้อีกครั้ง นอกจากนี้รัฐบาลจะมีมาตรการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของกลุ่มอื่นๆ ภายใต้ปรัชญาที่จะไม่ขัดต่อวินัยทางการเงินและไม่ทำให้เกิดภาวะภัยทางจริยธรรม (Moral Hazard) ของผู้มีภาระหนี้สิน

2. การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงานให้แก่ประชาชน อันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเศรษฐกิจ รัฐบาลจะสนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการราคาพลังงานทั้งค่าไฟฟ้า ค่าก๊าซหุงต้ม และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมในทันที

3. รัฐบาลจะผลักดันการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว เพราะการท่องเที่ยวจะเป็นกุญแจดอกแรกในการสร้างรายได้ที่สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้ในระยะสั้นและสร้างงานให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก เราตั้งเป้าว่าจะเปิดประตูให้นักท่องเที่ยวด้วยการอำนวยความสะดวก ปรับปรุงขั้นตอนการขอวีซ่า และการยกเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมวีซ่าสำหรับกลุ่มนักท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศเป้าหมาย การจัดทำ Fast Track VISA สำหรับผู้เข้าร่วมงานแสดงสินค้านานาชาติ (MICE) และเพื่อเป็นการกระตุ้นการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวในช่วงสิ้นปี

4. การยกระดับประเทศไทยให้เป็นสถานที่สำหรับการจัดงานแสดงต่างๆ ที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งในภูมิภาคนี้ ในขณะเดียวกัน รัฐบาลจะผลักดันการพัฒนาการบริหารจัดการทุกขั้นตอนการบริการที่เป็นประตูสู่ประเทศไทย ซึ่งรวมถึงการปรับปรุงระบบคมนาคมทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ โดยจะปรับปรุงสนามบินและจัดการเที่ยวบินของสนามบินทั่วประเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มปริมาณเที่ยวบินให้สามารถนำนักท่องเที่ยวมาสู่ประเทศไทยได้มากขึ้น แก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและปราบปรามการเอาเปรียบนักท่องเที่ยว ซึ่งการรักษาความปลอดภัยจะสร้างความมั่นใจและความประทับใจกับประเทศไทยในระยะยาว

5. การแก้ปัญหาความเห็นที่แตกต่างในเรื่องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้คนไทยได้มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น โดยยึดรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและไม่แก้ไขในหมวดพระมหากษัตริย์ โดยรัฐบาลจะหาหรือแนวทางในการทำประชามติที่มีความสำคัญกับการทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ออกแบบกติกาที่เป็นประชาธิปไตย หันสมัยและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน รวมถึงการหาหรือแนวทางการจัดทำรัฐธรรมนูญในรัฐสภา เพื่อให้ประเทศสามารถเดินต่อไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

ด้านการศึกษา (หน้า 9-10) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดหรือความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

1.6 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับ

ความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดหรือความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.7 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน "OVEC ONE Team"

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สอศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนาวัตถกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

1.7.1 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.7.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
 วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต
 อาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

1.7.3 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้าน

1. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน

4. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และโครงการ 88 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม / กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของ ประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 – 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 – 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ ที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถาน ประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษา ระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถ ของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการ ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียน สายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือดวงประทีปส่อง ชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน

2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของ
สถานประกอบการ

2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงิน
กู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พัก
และแหล่งรองรับงาน

**กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษา
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ**

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา
สร้างความมั่นคงในชีวิต**

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career
Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเฝ้าแก่น้อย

**กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความ
ร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา**

โครงการสำคัญ

โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากร ให้แก่
ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าหมาย : 2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการคุรุทายาทครูวิชาชีพ (กองทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชน

และชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาต

ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐาน วิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา เป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนด มาตรฐานชั่วโมงการสอน ขึ้นต่ำและขึ้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครู วิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรค ในการบรรจุแต่งตั้ง มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและ คณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งการทดสอบ การฝึกอบรมและ การออกใบรับรองการศรฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษี อากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิง พานิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและ ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและมีกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีอรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของ

สถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุน สัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา
โครงการสำคัญ**

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

1.8 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570

คำขวัญจังหวัดเพชรบุรี

“เขาวังคู่บ้าน ขนมหวานเมืองพระเลิศล้ำศิลปะ แดนธรรมะ ทะเลงาม”

เป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด

“ เพชรบุรีเมืองต้นแบบตามศาสตร์พระราชา น้อมอยู่ น้อมกิน น้อมเที่ยว สู่มืองสร้างสรรค์
ระดับสากล อย่างยั่งยืน ”

ประเด็นในการพัฒนาจังหวัด

1. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบครบวงจรจากการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว และการเกษตรสู่ความมั่นคงยั่งยืนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. การเสริมสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยด้วยต้นทุนทางสังคม ประชาชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา
3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
4. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมสู่เมืองสร้างสรรค์ระดับสากลด้วยต้นทุนทางศิลปะ วัฒนธรรมการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากร อัตลักษณ์ของท้องถิ่น และศักยภาพของพื้นที่

ส่วนที่ 2

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านบริการธุรกิจการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส เข้ามาศึกษาต่อแบบอยู่ประจำ และนักเรียนที่มีภูมิสำเนาในพื้นที่ มีพื้นที่ดำเนินการปัจจุบัน 57 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 62 หมู่ 6 บ้านหนองจันทร์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี โทร/โทรสาร 032-899-931

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาสเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สายอาชีวศึกษาตลอดระยะเวลากว่า 23 ปี ที่วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนวังไกลกังวลมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยนายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนมาโดยตลอด ท่านได้เห็นความแออัดของสถานที่ ความต้องการของผู้เรียนในสายอาชีพเพิ่มขึ้นในแต่ละปีมีผู้สมัครเรียนปีละ 1,800-2,000 คน แต่รับได้เพียง 750 คน วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ควรได้รับการขยายโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาและเปิดสอนวิชาชีพได้มากยิ่งขึ้น ท่านจึงอนุญาตให้ใช้ที่ดิน ที่คุณปริยา จิมโณ ได้ทูลเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และทรงพระราชทานให้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองจันทร์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรีเนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวาและดำริให้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแนวพระราชประสงค์ด้วยการใช้ประโยชน์ที่ดินแปลงนี้จัดตั้งเป็น “ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ” เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา “ทำหน้าที่เป็นเมืองหน้าด่านของเมืองหลวงอีกแห่งหนึ่ง” วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จึงได้จัดทำโครงการหารายได้สร้างศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยมีนายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นที่ปรึกษาและได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดสร้างพระเครื่องบูชาพระเบญจภาคี ภ.ป.ร. เพื่อมอบให้กับผู้บริจาคทรัพย์สมทบทุนและนำรายได้ดังกล่าวมาจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีกประมาณ 30 ไร่ รวมเป็น 57 ไร่

ต่อมาเมื่อ วันที่ 29 ตุลาคม 2551 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ได้หารือร่วมกับนายเจสสิยา อยู่สินารักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะที่วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลพร้อมเยี่ยมชมการ จัดการศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และดูสถานที่ ณ บ้านหนองจันทร์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จึงมีมติเห็นชอบ ตรงกันที่จะจัดตั้งเป็นสถานศึกษาแห่งใหม่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ในมหามงคลสมัยแห่งการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปีและทรงเจริญพระ ชนมพรรษา 80 พรรษา โดยให้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล” โดยมี วัตถุประสงค์ที่จะรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส เข้าศึกษาในสาขาธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาอื่นในปีต่อไป เพื่อผลิตกำลังคนสนองความต้องการตลาดแรงงานด้าน ธุรกิจบริการในท้องถิ่นสร้างงานสร้างอาชีพ โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างจริงจัง ในฐานะภาคธุรกิจเป็นผู้ใช้แรงงาน นักเรียนที่รับเข้าศึกษาจะเป็นนักเรียนแบบอยู่ประจำ ส่วนหนึ่งและไปกลับส่วนหนึ่ง เพื่อเป็นการฝึกการประกอบอาชีพจริงในสถานประกอบการพร้อมกับการ เรียนควบคู่กันไปวิทยาลัยฯ แห่งนี้ ก็เปรียบเสมือน “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์สาย อาชีวศึกษา” ซึ่งจะรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ นักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีความประสงค์ ขอรับการช่วยเหลือซึ่งจะเป็นไปตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

สำหรับ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัย การอาชีพวังไกลกังวล ๒” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

การจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงภายใน สถานศึกษาและการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการฝึกประสบการณ์ อีกทั้งมุ่งผลิตและ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

“วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

2.1.3 วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ตอบสนอง ความต้องการตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง”

2.1.4 พันธกิจ

1. ผลิิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
4. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ผู้นำการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและงานบริการ”

อัตลักษณ์ผู้เรียน

“ฝีมือเด่น ความรู้ดี มีจิตอาสา”

เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
5. สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยให้มีคุณภาพ
6. สร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกที่ดีสู่โลกอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
8. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
9. บริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

2.2.1 จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาแผนกวิชาให้เป็นสาขาวิชา Excellent center อย่างต่อเนื่อง
4. เป็นต้นแบบในพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาชีพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ให้ทันสมัย

5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการโรงแรม สาขาอาหารและโภชนาการให้มีความเป็นเลิศ

2.3 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาของสถานศึกษา มี 4 พันธกิจ 12 กลยุทธ์ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 5 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทันสมัยรองรับการศึกษาแห่งอนาคต เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การใช้ภาษาที่ 2 และการปฏิบัติงานสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสาขาวิชาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนนอกห้องเรียนให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย จำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้หรืออยู่ประจำด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อการระดมทรัพยากรและการจัดการเรียนการศึกษาร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแนวใหม่ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2.4 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบ่งเป็น 2 ระบบ คือ ในระบบและระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2552 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2559 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานช่างก่อสร้าง

- พ.ศ. 2560 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก
 อเนกประสงค์
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานช่างไฟฟ้า
- พ.ศ. 2563 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์
- พ.ศ. 2563 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานโยธา
- พ.ศ. 2565 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- และหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาพร้อมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2554 - 2565 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับโรงเรียน หน่วยงาน สถาน
 ประกอบการ รายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2566 หลักสูตรระยะสั้น
- เบอเกอร์ /อาหารโภชนาการ/ บริการเครื่องดื่มและอาหาร
 - การจัดดอกไม้/ งานประดิษฐ์/ การจัด Event การจับจีบผ้า
 - การออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - งานบำรุงรักษารถยนต์/การซ่อมรถจักรยานยนต์
 - การเขียนแบบก่อสร้าง
 - วางผังทำระดับด้วยกล้องสำรวจ
 - การทำบัญชีครัวเรือน
 - การเป็นมัคคุเทศก์น้อย
 - การเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
 - การซ่อมและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
 - การเชื่อมผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น การเชื่อมโครงบานประตู เชื่อมโครง
 ลูกกรง /การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น หรือโปรแกรมอื่นๆ

พ.ศ. 2567 หลักสูตรระยะสั้น

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง/โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงาน
(Microsoft office)

งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก/เฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์จากไม้

พ.ศ. 2567 หลักสูตรระยะสั้น (ต่อ)

งานเขียนแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรม Auto CAD/ภาพถ่ายเบื้องต้น

การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า/งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า/อาหารไทยเบื้องต้น

ออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva/การสร้างเว็บไซต์

วิชาการจัดรายการนำเที่ยว/งานขับรถยนต์/งานผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้

การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์/การทำแฟ้มสะสมผลงาน

คอมพิวเตอร์/การผสมเครื่องดื่ม/การจัดทำเที่ยว/อาหารไทย

ศิลปะการชงกาแฟ/งานออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva

งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบ

งานนำเสนอ (Microsoft office)/โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

สำหรับงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Adobe indesign

งานเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติเบื้องต้น

อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น/โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์งานกราฟิก
Photoshop

โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน/การเขียนเว็บเบื้องต้น

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์/นักเขียนโปรแกรมภาษา Python

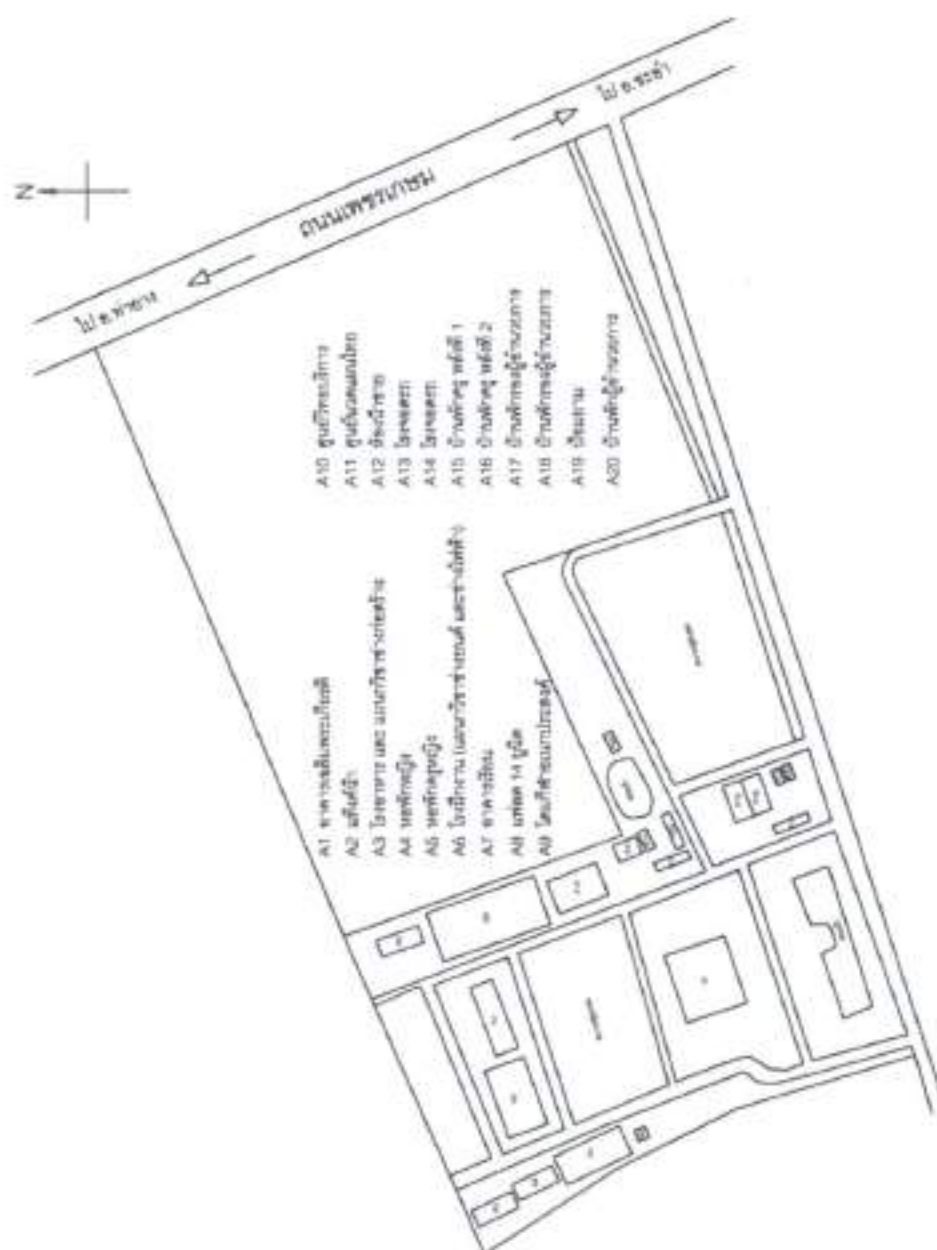
เชิงวิเคราะห์ระดับพื้นฐาน/โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

2.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีเนื้อที่ประมาณ 57 ไร่ มีอาคารเรียน อาคารฝึกปฏิบัติการ อาคารชุด บ้านพักครูและอาคารประกอบ มีรายละเอียดดังนี้

ประเภทอาคาร	จำนวน หลัง	พื้นที่ใช้	สร้าง พ.ศ.
1. อาคารเรียน/อาคารปฏิบัติการ			
1.1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	1	-	2554
1.2 อาคารเรียนและปฏิบัติการ (สามัญ)	1	1,920 ตร.ม.	2560
1.3 โรงฝึกงาน (ช่างอุตสาหกรรม)	1	4,000 ตร.ม.	2560
2. อาคารเอนกประสงค์			
2.1 อาคารโดมกีฬาเอนกประสงค์	1	1,920 ตร.ม.	2561
2.2 อาคารสหการ	1	-	2554
3. อาคารวิทยบริการ	1	1,088 ตร.ม.	2560
4. อาคารหอพัก			
4.1 อาคารบ้านพักครู	3	-	2554
4.2 อาคารแฟลต 4 หน่วย 4 ชั้น	1	164 ตร.ม.	2560
4.3 อาคารหอพัก	2	-	2554
4.4 บ้านพักรับรอง (ผู้บริหาร)	2	-	2554
5. อาคารโรงอาหาร	1	-	2556
6. อาคารอื่นๆ			
6.1 ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา	2	-	2558
6.2 อาคารป้อมรักษาความปลอดภัย	1	-	2558
รวม	18	9,092	

2.6 แผนผังสถานศึกษา



2.8 ข้อมูลบุคลากร

2.8.1 อัตรากำลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางนวรรณ์ สอนดี

ก. ข้าราชการ

• ผู้บริหาร	จำนวน	3	คน
• ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
• บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

• ทำหน้าที่สอน	จำนวน	-	คน
• ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	-	คน

ค. พนักงานราชการ

• ทำหน้าที่สอน	จำนวน	5	คน
• ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

• ครูพิเศษสอน	จำนวน	22	คน (รวมระยะสั้น)
• เจ้าหน้าที่สนับสนุน	จำนวน	12	คน
• เจ้าหน้าที่งานอาคาร/ขาม	จำนวน	5	คน

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีบุคลากรทั้งสิ้น 61 คน

2.8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน	จำนวน (คน)	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน (คน)	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-	- ต่ำกว่า ม.6	2	2
- ปวช./ม.6	-	- ปวช./ม.6	4	4
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	- ปวส./อนุปริญญาตรี	7	7
- ปริญญาตรี	38	- ปริญญาตรี	4	42
- ปริญญาโท	4	- ปริญญาโท	-	4
- ปริญญาเอก	2	- ปริญญาเอก	-	2
รวม	44	รวม	17	61

2.8.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	จำนวน (คน)	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน (คน)	รวม
- จ้างด้วยบุคคลากร	1	- จ้างด้วยบุคคลากร	1	2
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	21	- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	11	32
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	-
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-
รวม	22	รวม	12	34

2.8.4 ข้อมูลผู้บริหารและครูจำแนกตามสภาพ เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู						
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ครู (พนักงานราชการ)	ครูผู้ช่วย	ครู (คศ.1)	ชำนาญการ (คศ.2)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	เชี่ยวชาญ (คศ.4)
ผู้บริหาร	3	3			2	1	1	2							2	1
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	7	2	2	3	1	6			7	3	2	1	1			
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	3	2		1	1	2			3	1		2				
แผนกวิชาการโรงแรม	3	1		2		3			3	2		1				
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	2	1		1		2			2	1				1		
แผนกวิชาการบัญชี	3	1	1	1		3		1	2	1	1	1				
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	2		2	2	2	1		2	2				2		
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	2	1		1	2				2	1		1				
แผนกวิชาช่างยนต์	3	2		1	3				3	1		2				
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	3	1		2	3				3	2		1				
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3	1	1	1		3			3	1	1	1				
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1		1		1			1	1		1					
ครูสอนหลักสูตรระยะสั้น	7			7	2	5			7	7						
รวมทั้งสิ้น	44	17	5	22	17	27	2	4	38	22	5	10	1	3	2	1

2.8.5 ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศและวุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ/พนักงาน รัฐา	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารทั่วไป	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานบุคลากร	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานการเงิน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานพัสดุ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานทะเบียน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวิจัยฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานประกันคุณภาพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานส่งเสริมผลิตการค้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานปกครอง	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
งานกิจกรรม นร./นศ.	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานแนะแนวอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานสวัสดิการ นร./นศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานโครงการพิเศษฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	11	0	0	11	2	9	0	1	6	4	0

2.8.6 ข้อมูลบุคลากรด้านการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ - สกุล		สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
			ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
	ผู้บริหาร																	
1	นางกมลวรรณ	เขวี่ช่างเหล็ก	✓					✓	✓								✓	
2	นายสมพงศ์	ภาคเกษม	✓				✓			✓						✓		
3	นายชินทร์	บุญล้อม	✓				✓			✓						✓		
	ข้าราชการครู																	
4	นายกุลชัชพันธ์	เพชรพิทักษ์กุล		✓			✓		✓						✓			
5	นางสาวพัชรภรณ์	ดุขเพชร		✓				✓			✓				✓			
6	นางสาวจารุวรรณ	สีพรหมมา		✓				✓			✓				✓			
7	นางสาวสนันญา	อ่อนละมัย		✓				✓			✓			✓				
8	นางสาวสุภาพร	คณิศรียะ		✓				✓			✓			✓				
9	นางสาวฐานิชา	มาอัสสอน		✓				✓			✓			✓				
10	นางสาวปวีณา	ชาติมนครศรี		✓				✓			✓			✓				
11	นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน		✓			✓				✓			✓				
12	นายชุมพร	แสนแก้ว		✓			✓				✓			✓				
13	นางสาวกมลชนก	เกรียงไกร		✓				✓			✓		✓					
14	นายเจตน์	อติพลวัฑฒ์		✓			✓				✓		✓					
15	นายวรากร	หลวงพิทักษ์		✓			✓				✓		✓					
16	นางสาวพชรวรรณ	สังข์น้อย		✓				✓			✓		✓					
17	นางสาวสิริณภัทร์	แซ่ฮ้าง		✓				✓			✓		✓					
	พนักงานราชการ																	
18	นางนวิรัตน์	สอนดี			✓			✓		✓								
19	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริผิน	แดงดี			✓			✓			✓							
20	นางภัทราวดี	บุญประดิษฐ์			✓			✓			✓							
21	นางสาวอัญญา	คนสูงดี			✓			✓			✓							
22	นายสุเมธ	ภูเก็ท			✓		✓			✓								

2.8.6 ข้อมูลบุคลากรด้านการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล		สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู					
			ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
	ครูพิเศษสอน																	
23	นายวรพงศ์	ทองแดง				✓	✓				✓							
24	นางสาวพิมพ์พา	ทองรอด				✓		✓			✓							
25	นางสาวอศิราห์	มันเ้ง				✓		✓			✓							
26	นางสาวขวัญจิรา	ด้ขญาวัตร				✓		✓			✓							
27	นายสิทธิานนท์	รอดสาคร				✓	✓				✓							
28	นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสมบูรณ์				✓	✓				✓							
29	นายณัฐธิวุฒิ	พุดเศษ				✓	✓				✓							
30	นางสาวทิพย์สุตา	เห็มเพา				✓		✓			✓							
31	นางสาวพรธิศา	เกตุศิริ				✓		✓			✓							
32	นางสาวณิชาวรรณ	สังข์เศรษฐี				✓		✓			✓							
33	นางสาวสุนิสา	ชะสุวรรณ				✓		✓			✓							
34	นางสาวตะติยา	อุยิม				✓		✓			✓							
35	นายเนติพงษ์	บุญประเสริฐ				✓	✓				✓							
36	นายฝ่ายชื่น	เด๊ะ				✓	✓				✓							
37	นายมงคล	จึงทองคำ				✓	✓				✓							
38	นางสาวดวงเดือน	อักษรเสือ				✓		✓			✓							
39	นางสาวทิพย์ประภา	ประดับไข่มุกข์				✓		✓			✓							
40	นางสาวอรณิชา	ทบประสิทธิ์				✓		✓			✓							
41	นายวิมลพร	กลั่นสุคนธ์				✓	✓				✓							
42	นางสาวอภิษฎา	เซว้างเหล็ก				✓		✓			✓							
43	นางสาวปิยะภรณ์	สัจย์เจริญ				✓		✓			✓							
44	นายปองเดช	สทวัฒน์				✓	✓				✓							
	รวมทั้งหมด		3	14	5	22	17	27	2	4	38							

2.8.7 ข้อมูลบุคลากรด้านการสอนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา/ตำแหน่ง
ผู้บริหาร					
1	นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ปริญญาเอก	คศ.4	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นายสมพงศ์	กาศเกษม	ปริญญาโท	คศ.3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3	นายชินทร์	บุญล้อม	ปริญญาโท	คศ.3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ข้าราชการครู					
1	นายกุลชัชภวันท์	เพชรพิทักษ์กุล	ปริญญาเอก	คศ.2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางสาวพัชรภรณ์	ครูเพชร	ปริญญาตรี	คศ.2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวจาวรรณ	สิพรพินา	ปริญญาตรี	คศ.2	การท่องเที่ยว
4	นางสาวธนิษฐา	อ่อนละม้าย	ปริญญาตรี	คศ.1	สามัญสัมพันธ์
5	นางสาวสุภาพร	คณัฏฐริยะ	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	อาหารและโภชนาการ
6	นางสาวฐาณิชา	มเกลย์สอน	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	การโรงแรม
7	นางสาวปิรญา	ชาติมนตรี	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	อาหารและโภชนาการ
8	นายภาณุวัฒน์	วงศ์บ้าน	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์
9	นายชุมพร	แสนแก้ว	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างยนต์
10	นางสาวกมลชนก	เกรียงไกร	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างก่อสร้าง
11	นายเจตน์	อติพลกักดี	ปริญญาโท	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
12	นายวรากร	หลวงพิทักษ์	ปริญญาโท	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง
13	นางสาวพชรพรรณ	สังข์น้อย	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์
14	นางสาวกวิราภรณ์	แซ่ฮ้าง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	การบัญชี
พนักงานราชการ					
1	นางนวิรัตน์	สอนดี	ปริญญาโท	พนักงานราชการ	การบัญชี
2	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริฝัน	แดงดี	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	สามัญสัมพันธ์
3	นางภัทราวดี	บุญประดิษฐ์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	สามัญสัมพันธ์
4	นางสาวอัญญา	คนสูงดี	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	ช่างก่อสร้าง
5	นายสุเมต	ภูเกิด	ปริญญาโท	พนักงานราชการ	เทคนิคพื้นฐาน
ครูพิเศษสอน					
1	นายวรพงศ์	ทองแดง	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางสาวพิมพ์พา	ทองรอด	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การบัญชี
3	นางสาวอศิราห์	มันฝรั่ง	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.8.7 ข้อมูลบุคลากรด้านการสอนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา/ตำแหน่ง
4	นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
5	นายสิทธิธานนท์ รอดสาคร	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	นายกิตติศักดิ์ เอื้อยะสมบูรณ์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์
7	นายณัฐวิวัฒน์ พุดเดช	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
8	นางสาวทิพย์สุตา เพิ่มเทวา	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างก่อสร้าง
9	นางสาวพรธิตา เกตุศิริ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10	นางสาวณิชาวรรณ สังข์เศรษฐี	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การโรงแรม
11	นางสาวสุนิสา ชะสุวรรณ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การท่องเที่ยว
12	นางสาวศุภิตยา อุอัม	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การโรงแรม
13	นายเนติพงษ์ บุญประเสริฐ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
14	นายพ่ายชิน เต๊ะ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์กราฟิก
15	นายมงคล อึ้งทองคำ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ
16	นางสาวดวงเดือน อักษรเสือ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
17	นางสาวทิพย์ประภา ประดับไข่มุกข์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การโรงแรม
18	นางสาวอรณิษา ทบประดิษฐ์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
19	นายวีรภัทร กลิ่นสุคนธ์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
20	นางสาวอภิญญา เขาว์ช่างเหล็ก	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
21	นางสาวปิยะภรณ์ สัตย์เจริญ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
22	นายปองเดช สหวัฒน์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน				
1	นางสาวกนกวรรณ ทองคล้าย	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
2	นางสาววรรณภา สิงห์โตทอง	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวัดมอ
3	นางสาวปัทมา เชื้องจิง	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
4	นางสาวณัฐฐา ตาลวงศ์	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
5	นายณัฐวุฒิ ลำเลิศพุทธรัตน์	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
6	นางสาวเจนจิรา พรหมณีนัน	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่การเงิน
7	นางสาวสุธิชา จำทอง	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
8	นางสาวชลธิชา เจตย์หัก	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
9	นางสาวสตรียรัตน์ จันทน์แจ่ม	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
10	นางสาวกานดา น่วมอ่อน	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
11	นางสาวธารินี เหลืองเจื้อย	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ

2.9 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.9.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 746 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีปัจจุบัน)							รวม ทั้งหมด
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1. สาขางานช่างยนต์	40	39	30	109	-	-	-	109
2. สาขางานช่างยนต์ (ทวิศึกษา)	16	-	-	16	-	-	-	16
3. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	41	27	16	84	9	8	17	101
4. สาขางานก่อสร้าง	10	6	12	28	-	-	-	28
5. สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	4	8	12	12
6. สาขางานโยธา	-	-	-	-	9	12	21	21
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขางานการบัญชี	19	15	25	59	-	-	-	59
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	24	37	81	-	-	-	81
3. ประเภทวิชาคหกรรม								
สาขางานอาหารและโภชนาการ	33	19	14	66	21	16	37	103
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขางานการโรงแรม	24	18	10	52	12	13	25	77
2. สาขางานท่องเที่ยว	8	7	4	19	-	-	-	19
5. ประเภทวิชาศิลปกรรม								
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	18	13	-	31	-	-	-	31
6. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. สาขางานการบัญชี	-	-	-	-	6	14	20	20
2. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	50	19	69	69
รวมทั้งหมด	229	168	148	545	111	90	201	746

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.9.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

1) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รวมทั้งสิ้น 240 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2567						
	ในระบบ (ปกติ)			ระบบทวิภาคี			รวม ทั้งหมด
	โควตา	สอบเข้า	รวม	โควตา	สอบเข้า	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
1. สาขางานยานยนต์	20	20	40	-	-	-	40
2. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	20	20	40	-	-	-	40
3. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขางานช่างก่อสร้าง	8	7	15	-		-	15
รวม	48	47	95				95
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
1. สาขางานการบัญชี	10	10	20	-	-	-	20
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	20	-	-	-	20
รวม	20	20	40				40
ประเภทวิชาคหกรรม							
1. สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	20	40	-	-	-	40
รวม	20	20	40	-	-	-	40
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
1. สาขางานการโรงแรม	13	12	25	-	-	-	25
2. สาขางานการท่องเที่ยว	10	10	20	-	-	-	20
รวม	23	22	45	-	-	-	45
ประเภทวิชาศิลปกรรม							
1. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	10	10	20	-	-	-	20
รวม	10	10	20	-	-	-	20
รวมทั้งหมด	121	119	240	-	-	-	240

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

2) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รวมทั้งสิ้น 180 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2567						รวมทั้งหมด
	ในระบบ (ปกติ)			ระบบทวิภาคี			
	โควตา	สอบเข้า	รวม	โควตา	สอบเข้า	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
1. สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	10	10	20	20
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	10	10	20	20
3. สาขางานโยธา	-	-	-	10	10	20	20
รวม	-	-	-	30	30	60	60
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	-	-	-				
1. สาขางานการบัญชี	-	-	-	10	10	20	20
2. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	20	20	40	40
รวม	-	-	-	30	30	60	60
ประเภทวิชาคหกรรม							
1. สาขางานอาหารและโภชนาการ	-	-	-	10	10	20	20
รวม	-	-	-	10	10	20	20
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว							
1. สาขางานการโรงแรม	-	-	-	10	10	20	20
2. สาขางานการท่องเที่ยว	-	-	-	10	10	20	20
รวม	-	-	-	10	10	20	20
รวมทั้งหมด	-	-	-	90	90	180	180

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

3) หลักสูตรระยะสั้น/การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รวมทั้งสิ้น 7,041 คน

โรงเรียนร่วมหลักสูตร		สาขางาน	ทวิศึกษา (คน)	ระยะสั้น	รวม
1	โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา	สาขางานช่างยนต์	13		
		สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	13		
2	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 47 เพชรบุรี	สาขางานการท่องเที่ยว	15		
3	หลักสูตรระยะสั้น		-	7,000	7,000
รวม			41	7,000	7,041

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

2.9.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้ง 7,969 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2566							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1. สาขางานช่างยนต์	40	40	39	119	-	-	-	119
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	41	27	108	20	9	29	137
3. สาขางานก่อสร้าง	15	10	6	31	-	-	-	31
4. สาขางานช่างยนต์ (ทวิศึกษา)	13	16	-	16	-	-	-	29
5. สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	20	4	24	24
6. สาขางานโยธา	-	-	-	-	20	9	29	29
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขางานการบัญชี	20	19	15	54	-	-	-	54
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	20	24	64	-	-	-	64
3. ประเภทวิชาคหกรรม								
สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	33	19	92	20	21	41	133
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขางานการโรงแรม	25	24	18	67	20	12	32	99
2. สาขางานการท่องเที่ยว	20	8	7	35	10	10	20	55
3. สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิศึกษา)	15	-	-	15	-	-	-	15
5. ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	18	13	51	-	-	-	51
2. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก (ทวิศึกษา)	13	-	-	13	-	-	-	13
6. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	40	50	90	90
2. สาขางานการบัญชี	-	-	-	-	20	6	26	26
หลักสูตรระยะสั้น	-	-	-	7,000				7,000
รวมทั้งสิ้น	281	229	168	7,678	170	121	291	7,969

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

ส่วนที่ 3

งบประมาณและโครงการ

งบประมาณ

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การอนุมัติและเบิกจ่ายตามงบประมาณ ที่ได้รับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบรายจ่ายและเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

ที่	ผลผลิตโครงการ	ยอดประมาณการ	รวมยอดคิดสรร	ยอดอนุมัติ	คงเหลือสุทธิ	ยอดจ่ายจริง
1	งบดำเนินงาน บวช	1,248,900.00	1,244,600.00	1,244,600.00	0.07	1,244,599.93
2	งบดำเนินงาน บวช	716,300.00	513,500.00	513,500.00	-	513,500.00
3	งบดำเนินงาน ทยอยสิ้น	2,500,000.00	1,664,500.00	1,664,500.00	-	1,664,500.00
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	600,000.00	572,975.50	572,975.50	-	572,975.50
5	ค่าจัดการเรียนการสอน	4,483,000.00	3,982,535.00	3,982,535.00	-	3,982,535.00
6	โครงการพัฒนาศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน	30,000.00	75,000.00	75,000.00	-	75,000.00
7	โครงการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	18,000.00	18,000.00	-	18,000.00
8	โครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษา	-	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00
9	โครงการจัดการศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	-	110,000.00	110,000.00	35.24	109,964.76
10	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมเด็กพิการ (ทวิศึกษา)	-	101,300.00	101,300.00	17.82	101,282.18
11	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้เด็กเรียน	117,600.00	117,600.00	117,600.00	-	117,600.00
12	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	189,600.00	-	189,600.00
13	รายการประจำ เงินเดือนพนักงานราชการ	1,375,080.00	1,354,440.00	1,354,440.00	51,485.82	1,302,954.18
14	รายการประจำ ประกันสังคมพนักงานราชการ	45,000.00	40,221.00	40,221.00	3,517.00	36,704.00
15	ค่าอุปกรณ์การเรียน	300,000.00	307,320.00	307,320.00	44,980.00	262,340.00
16	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	500,000.00	559,550.00	559,550.00	86,450.00	473,100.00
17	อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	256,200.00	265,200.00	265,200.00	2,000.00	263,200.00
18	ค่าหนังสือเรียน	1,186,000.00	1,182,000.00	1,182,000.00	-	1,182,000.00
19	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	100,000.00	18,000.00	18,000.00	-	18,000.00
20	อาคารโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒	-	2,970,000.00	2,970,000.00	-	2,970,000.00
21	ชุดฝึกปฏิบัติการนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการตามแผน	-	2,792,300.00	2,792,300.00	-	2,792,300.00
22	โครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษา เรียนฟรี มีอาชีพ	-	195,000.00	195,000.00	-	195,000.00
23	เงินอุดหนุนบุคลากรศึกษานิเทศก์ตามโครงการ	85,000.00	227,500.00	227,500.00	-	227,500.00
24	ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	-	75,000.00	75,000.00	-	75,000.00
รวมเงินทั้งสิ้น		13,732,680.00	18,586,141.50	18,586,141.50	188,485.95	18,397,655.55

ส่วนที่ 3
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ไม่รวมเงินนอกงบประมาณ)
วิธีการการบัญชีวิธีบัญชีราย ๒

รายการค่าใช้จ่ายนอกงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อหน้า)							รวมทั้งสิ้น
	รายละเอียด							
	ปี ๖๖	ปี ๖๗	รวมสิ้น	จุดรวม			เงินนอกงบฯ (บาท.)	
ค่าจ้างนอกงบประมาณ				ค่าจ้างนอกงบฯอื่น	จุดรวมอื่น			
ประมาณการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรร	1,244,600.00	513,500.00	1,464,300.00	3,482,535.00	572,975.00	432,300.00	5,022,438.00	12,732,848.00
1. ค่าตอบแทน								
1. ค่าจ้างครู-เจ้าหน้าที่			960,000.00	3,138,000.00				4,098,000.00
2. ค่าตอบแทนพิเศษ	294,180.00	352,220.00	142,000.00				993,200.00	1,781,600.00
3. ค่าอาหาร	52,700.00		278,500.00					331,200.00
รวมค่าตอบแทน	346,880.00	352,220.00	1,580,500.00	3,128,000.00	-	-	993,200.00	6,200,820.00
2. ค่าวัสดุ								
1. ค่าประกันสิ่งของ-เจ้าหน้าที่			48,000.00	156,300.00				204,300.00
2. ค่าจ้างซ่อมบำรุง							560,000.00	560,000.00
3. ค่าวัสดุสำนักงาน	13,470.00			50,000.00			56,530.00	100,000.00
4. ค่าเช่า	6,000.00				-			6,000.00
5. ค่าซ่อมแซมสิ่งของ							100,000.00	100,000.00
6. ค่าเช่าสิ่งของสำนักงาน				36,000.00				36,000.00
รวมค่าวัสดุ	19,470.00	-	48,000.00	242,300.00	-	-	496,530.00	806,300.00
3. ค่าวัสดุ								
1. บำรุงสิ่งของ	4,000.00		236,000.00	12,735.00				252,235.00
2. วัสดุงานพิมพ์เอกสาร (ตามโครงการ)								-
3. วัสดุงานพิมพ์เอกสาร (ตามโครงการ)								-
4. วัสดุงานพิมพ์ (ตามโครงการ)								-
5. วัสดุงานก่อสร้าง (ตามโครงการ)								-
6. วัสดุงานซ่อมแซมสิ่งของ (ตามโครงการ)		30,000.00						30,000.00
7. วัสดุงานพิมพ์เอกสารพิเศษ (ตามโครงการ)								-
8. วัสดุสำนักงาน				100,000.00				100,000.00
9. วัสดุการศึกษา (วัสดุพิมพ์)	400,000.00	121,280.00						521,280.00
รวมค่าวัสดุ	404,000.00	151,280.00	236,000.00	112,235.00	-	-	-	903,515.00
4. ค่าสาธารณูปโภค								
1. ค่าไฟฟ้า	335,530.00	10,000.00					220,670.00	566,200.00
2. ค่าจ้างรถ	50,000.00						30,000.00	80,000.00
3. ค่าโฆษณา	24,000.00							24,000.00
4. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	35,830.00							35,830.00
5. ค่าโทรศัพท์	25,800.00							25,800.00
6. ค่าโฆษณา	3,090.00							3,090.00
รวมค่าสาธารณูปโภค	474,250.00	10,000.00	-	-	-	-	250,670.00	754,920.00
5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ								
							387,300.00	387,300.00
โครงการพัฒนาชนบท								
พัฒนาชนบท							960,040.00	960,040.00
พัฒนาชนบท						75,000.00	14,000.00	89,000.00
พัฒนาชนบท					48,120.00	337,300.00	108,852.00	494,272.00
พัฒนาชนบท					190,000.00	20,000.00	127,850.00	337,850.00
พัฒนาชนบท							225,000.00	225,000.00
โครงการพัฒนาชนบท อื่นๆ					242,600.00			242,600.00
ค่าจ้างอื่นๆ					92,255.00		1,846,296.00	1,938,551.00
รวม	-	-	-	-	572,975.00	432,300.00	3,282,038.00	4,287,313.00
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	1,244,600.00	513,500.00	1,464,300.00	3,482,535.00	572,975.00	432,300.00	5,022,438.00	8,645,535.00
ยอดคงเหลือ								

ส่วนที่ 3
 3.2 สรุปงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ พ.ศ. 2567
 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ

รายการค่าใช้จ่ายตามประเภท	งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ										รวม	งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ	รวม
	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ	กำไรสุทธิ			
กำไรสุทธิ	4,000.00										252,215.00		252,215.00
1. กำไรสุทธิ													
2. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
3. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
4. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
5. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
6. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
7. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
8. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
9. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
รวมกำไรสุทธิ	400,000.00	121,280.00									521,280.00		521,280.00
รวมกำไรสุทธิ	404,000.00	131,280.00	234,000.00	112,235.00							981,515.00		981,515.00
กำไรสุทธิ													
1. กำไรสุทธิ													
2. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
3. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
4. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
5. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
6. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
7. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
8. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
9. งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ (งบกำไรขาดทุน)													
รวมกำไรสุทธิ	555,583.00	10,000.00									565,583.00		565,583.00
รวมกำไรสุทธิ	50,000.00										50,000.00		50,000.00
รวมกำไรสุทธิ	34,000.00										34,000.00		34,000.00
รวมกำไรสุทธิ	35,830.00										35,830.00		35,830.00
รวมกำไรสุทธิ	25,000.00										25,000.00		25,000.00
รวมกำไรสุทธิ	3,090.00										3,090.00		3,090.00
รวมกำไรสุทธิ	674,250.00	10,000.00									684,250.00		684,250.00
รวมกำไรสุทธิ	1,244,600.00	513,500.00	1,654,500.00	3,442,535.00	1,740,490.00	8,645,535.00					12,693,120.00		12,693,120.00
รวมกำไรสุทธิ													
รวมกำไรสุทธิ													
รวมกำไรสุทธิ													

draft 3

3.2 สรุปผลการวิจัยที่พบ 2367

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒๒

แบบบัญชีรายจ่ายแบบบัญชีรายจ่าย (แบบ บ.ร. 2567) แบบฉบับ										
รายการรายจ่าย	หมวดหมู่					โครงการ			งบดำเนินงาน งบกลาง งบลงทุน	รวม
	งบอุดหนุน	งบลงทุน	งบดำเนินงาน	งบกลาง	รวม	งบดำเนินงาน งบกลาง	งบลงทุน	รวม		
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์										
๑. ค่าเช่ารถจักรยานยนต์	</									

ส่วนที่ 3

3.3 ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประมาณการรายรับ

1.1 เงินรายได้ (บกศ.) ธกษ

ยอดรวมจากปีปัจจุบัน	1,935,288.00 บาท	
คาดว่าจะมีรายรับจากในปีถัดไป	3,087,150.00 บาท	
รวมเงินรายได้	5,022,438.00 บาท	

1.2 เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ

1.2.1 งบอุดหนุน

1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,302,954.00 บาท	
2. ค่าประกันสังคม	36,704.00 บาท	
รวม	1,339,658.00 บาท	

1.2.2 งบดำเนินงาน

1. รายการประจำสัปดาห์	1,244,600.00 บาท	
2. รายการประจำสัปดาห์	513,500.00 บาท	
2. รายการประจำสัปดาห์ ระยะสั้น	1,664,500.00 บาท	
รวม	3,422,600.00 บาท	

1.2.3 งบเงินอุดหนุน

	4,055,510.00 บาท	
รวม	4,055,510.00 บาท	

1.2.4 โครงการ

1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	2,541,570.00 บาท	
2. โครงการอื่นๆ	951,800.00 บาท	
รวม	3,493,370.00 บาท	

1.2.5 งบลงทุน

	0.00 บาท	
	0.00 บาท	
รวม	- บาท	

รวมยอดประมาณการรายรับทั้งสิ้น

17,333,576.00 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ประมาณการรายจ่าย

2.1 งบบุคลากร

1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,302,954.00 บาท	
2. ค่าประกันสังคม	36,704.00 บาท	
รวมงบบุคลากร		1,339,658.00 บาท

2.2 งบดำเนินงาน

2.2.1 ค่าตอบแทน

1. ค่าจ้างครู - เจ้าหน้าที่	4,088,000.00 บาท	
2. ค่าสอนพิเศษ	1,781,600.00 บาท	
3. ค่าธุรการ	331,200.00 บาท	
รวมค่าตอบแทน		6,200,800.00 บาท

2.2.2 ค่าใช้สอย

1. ค่าประกันสังคมครู-เจ้าหน้าที่	204,300.00 บาท	
2. ค่าจ้างพนักงานบริการ	360,000.00 บาท	
3. ค่าเดินทางไปราชการ	100,000.00 บาท	
4. ค่าขยะ	6,000.00 บาท	
5. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000.00 บาท	
6. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	36,000.00 บาท	
รวมค่าใช้สอย		806,300.00 บาท

2.2.3 ค่าวัสดุ

1. น้ำมันเชื้อเพลิง	252,235.00 บาท	
2. วัสดุยานพาหนะขนส่ง (ตามโครงการ)	- บาท	
3. วัสดุงานบ้านงานครัว (ตามโครงการ)	- บาท	
4. วัสดุงานไฟฟ้า (ตามโครงการ)	- บาท	
5. วัสดุงานก่อสร้าง (ตามโครงการ)	- บาท	
6. วัสดุงานโฆษณาและเผยแพร่	30,000.00 บาท	
7. วัสดุหนังสือและสิ่งพิมพ์ (ตามโครงการ)	- บาท	
8. วัสดุสำนักงาน	100,000.00 บาท	
9. วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	521,280.00 บาท	
รวมค่าวัสดุ		903,515.00 บาท

2.2.4 ค่าสาธารณูปโภค

1. ค่าไฟฟ้า	566,200.00 บาท
2. ค่าน้ำประปา	80,000.00 บาท
3. ค่าโทรศัพท์	24,000.00 บาท
4. ค่า USB และบริการอินเทอร์เน็ต	35,830.00 บาท
5. ค่าโทรศัพท์	25,800.00 บาท
6. ค่าโฆษณา	3,090.00 บาท

รวมค่าสาธารณูปโภค

734,920.00 บาท

รวมงบดำเนินงาน

8,645,535.00 บาท

3. งบลงทุน (ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)

-	0.00 บาท
-	0.00 บาท

รวมงบลงทุน

- บาท

4. งบอุดหนุนทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ค่าหนังสือเรียน	1,182,000.00 บาท
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	307,320.00 บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	559,550.00 บาท
4. ทุนเฉลี่ยราษฎรอาวุโส	227,500.00 บาท
5. อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	265,200.00 บาท

รวมงบอุดหนุนทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2,541,570.00 บาท

5. งบรายจ่ายอื่นๆ

1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	75,000.00 บาท
2. โครงการส่งเสริมสร้างวินัยการจราจร	18,000.00 บาท
3. โครงการอาชีพด้านอาชีวศึกษา	10,000.00 บาท
4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	- บาท
5. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00 บาท
6. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00 บาท
7. โครงการจัดการศึกษาเอนกประสงค์อาชีวศึกษา	110,000.00 บาท
8. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	75,000.00 บาท
9. โครงการจัดการศึกษาร่วมพลังครูอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	101,300.00 บาท
10. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	18,000.00 บาท
11. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- บาท
12. โครงการอาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	195,000.00 บาท
13. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะอาชีพและพัฒนาอาชีพแก่เด็กเยาวชนและประชาชน	42,300.00 บาท

รวมงบรายจ่ายอื่นๆ

951,800.00 บาท

6. โครงการพัฒนาศถานศึกษา			
โครงการพัฒนาศถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย	1,673,862.00		
รวมโครงการพัฒนาศถานศึกษา	1,673,862.00 บาท	1,673,862.00 บาท	
7. โครงการชมรมวิชาชีพ อวท. กิจกรรมกลาง		242,600.00 บาท	
8. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		1,938,551.00 บาท	
รวมยอดประมาณการรายจ่าย ทั้งสิ้น		17,333,576.00 บาท	

โครงการพัฒนาสถานศึกษา

กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

และชมรมวิชาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดสรรยอดงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชมรมวิชาชีพ	จำนวนเด็ก	ต่อคน	2 ภาคเรียน	อวท. 20 %	ชมรม 50 %	ชาติ ศาสนา กษัตริย์ และ ลูกเสือ 30 %
1	ช่างยนต์	99	300.00	59,400.00	11,880.00	29,700.00	17,820.00
2	ช่างไฟฟ้า	83	300.00	49,800.00	9,960.00	24,900.00	14,940.00
3	ช่างก่อสร้าง	28	300.00	16,800.00	3,360.00	8,400.00	5,040.00
4	การบัญชี	62	300.00	37,200.00	7,440.00	18,600.00	11,160.00
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	300.00	48,000.00	9,600.00	24,000.00	14,400.00
6	อาหารและโภชนาการ	64	300.00	38,400.00	7,680.00	19,200.00	11,520.00
7	การโรงแรม	51	300.00	30,600.00	6,120.00	15,300.00	9,180.00
8	การท่องเที่ยว	20	300.00	12,000.00	2,400.00	6,000.00	3,600.00
9	คอมพิวเตอร์กราฟิก	31	300.00	18,600.00	3,720.00	9,300.00	5,580.00
รวมทั้งสิ้น		518	2,700.00	310,800.00	62,160.00	155,400.00	93,240.00

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการป้องกันและบำบัดเอดส์ กิจกรรมสวดมนต์ สดุดี โสโงสิงแวดล้อม	5,000.00		
2	โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาแลคชั่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	10,200.00		
3	โครงการอาชีพบริการ กิจกรรมเย็บชุดนักเรียน เสริมสร้างวินัยจราจร	-		
4	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1,000.00		
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มืออาชีพ มีงานทำ)	1,500.00		
6	โครงการเสริมความพร้อมฝึกหัดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	1,200.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		18,900.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการอาชีพบริการ (Fix it center)		10-ก.ค.-67	
2	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	1,000.00	26-ก.ค.-67	
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ระดับสถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	6,000.00		
4	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพช่างยนต์	800.00		
5	โครงการส่งเสริมการขับที่ปลอดภัย มีวินัยจราจร	3,000.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		10,800.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 11 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		29,700.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการส่งเสริมพุทธศาสนาและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรเนื่องในเทศกาลสงกรานต์วันเข้าด้ายรับปีใหม่ 2567	-		
2	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	-		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	-		
4	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	3,800.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		3,800.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	17 - 21 มี.ย. 67	
2	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	-	26-ก.ค.-67	
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง ระดับ สถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	2,800.00		
4	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		4,600.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 8 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		8,400.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการป้องกันและบำบัดมลภาวะ กิจกรรมลดขยะ แคลโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	2,000.00		
2	โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและประสิทธิภาพการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1,200.00		
3	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3,000.00		
4	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาคณะพระบรมราชโขนบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	-		
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราชโขนบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	2,000.00		
6	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	3,000.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		11,200.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	4,000.00	26-ก.ค.-67	
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า ระดับ สถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	8,900.00		
3	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		13,700.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		24,900.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการประกวดป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	2,000.00		
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมคุณธรรมนำใจ (สวนคนดีประจำสัปดาห์)	2,000.00		
3	โครงการป้องกันและป้องปรามยาเสพติดในสถานศึกษา	1,000.00		
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เทคโนโลยี Prompt chat GPT	2,000.00		
5	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ ผ่านวันคริสต์มาส	2,000.00		
6	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	2,000.00		
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	3,000.00		
8	โครงการเสริมความพร้อมฝึกหัดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	2,000.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		16,000.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (วันวิทยาศาสตร์)	2,000.00	14-ต.ค.-67	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศของผู้เรียนอาชีวศึกษา	2,000.00	21-ต.ค.-67	
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	3,200.00		
4	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		8,000.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 12 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		24,000.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพการบัญชี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรม KKWTECH TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERSIRE 2024	4,250.00		
2	โครงการสืบสานประเพณีวันออกพรรษา การประกวดนางนพมาศ	1,000.00		
3	โครงการการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านธุรกิจขนาดเล็ก	2,000.00		
4	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	-		
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	-		
6	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกหัดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	1,550.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		8,800.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ในกลุ่มอาชีวศึกษา (การเขียนแผนธุรกิจ)	3,400.00	10-ก.ค.-67	
2	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมกิจกรรมทางกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Active Play Active Learning	2,100.00	1 - 31 ส.ค. 67	
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพการบัญชี ระดับสถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	3,500.00		
4	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพการบัญชี	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		9,800.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		18,600.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการจัดหาเสา แบ่งปันรอยยิ้ม ชื่นใจเพื่อน้อง	2,000.00		
2	โครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรมสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-		
3	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	-		
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	2,050.00		
5	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	3,000.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		7,050.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการวิสาขบูชา	1,000.00	26-มิ.ย.-67	ร่วมกับ อวท.
2	โครงการสร้างผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ เพื่องานโรงแรมสู่การฝึกประสบการณ์และพัฒนาตนเองวิชาชีพ	450.00	24-ก.ค.-67	
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพการโรงแรม ระดับสถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	6,000.00		
4	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพการโรงแรม	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		8,250.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		15,300.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมและการสำรวจเขตพื้นที่โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ	2,000.00		
2	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาดำเนินการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10	-		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10 (เมื่อวิชาชีพ มีงานทำ)	-		
4	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	-		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		2,000.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการพัฒนาจิต	-	ตลอดเทอม	
2	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	1 - 30 มี.ย. 67	
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว	3,200.00		
4	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		4,000.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 8 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		6,000.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง	2,000.00		
2	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	2,000.00		
3	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1,400.00		
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	3,000.00		
5	โครงการเตรียมความพร้อมเด็กทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพ (ปวช.3)	3,000.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		11,400.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการประกวดพานไหว้ครู	2,000.00	24 - 28 มี.ค. 67	
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ระดับสถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	-		
3	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	800.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		2,800.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 8 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		14,200.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิก

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรม E-Sport	1,000.00		
2	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาและสถานศึกษาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	2,000.00		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ 1 ชมรม 1 วิชาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	1,000.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		4,000.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการทำความดี มีศีลธรรม น้อมนำพุทธศาสนา (นพ.เทียนเจ้าพระยา)	2,000.00	17-ก.ค.-67	
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับสถานศึกษา/ภาค/ชาติ (ถ้ามี)	3,300.00		
3	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิก			
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		5,300.00		
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 7 โครงการ เป็นเงินจำนวนเงิน		9,300.00	บาท	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชาติ ศาสนา กษัตริย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์			
1.1	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	3,000.00	13 ต.ค. 66	
1.2	วันปิยมหาราช	3,000.00	23 ต.ค. 66	
1.3	วันพ่อแห่งชาติ	3,000.00	27 พ.ย. 66	
รวม		9,000.00		
2	กิจกรรมศาสนกิจพุทธศาสนา			
2.1	สืบสานประเพณีออกพรรษา	5,000.00	29 ต.ค. 66	
2.2	สืบสานประเพณีวันลอยกระทง	5,000.00	27 พ.ย. 66	
รวม		10,000.00		
รวม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		19,000.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์			
1.1	วันฉัตรมงคล	3,000.00	พ.ค.-66	
1.2	วันพืชมงคล	3,000.00	17 พ.ค.66	
1.3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรกิติยาภามหาราชินี พระบรมราชินี	3,000.00	3 มิ.ย 66	
1.4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	3,000.00	28 ก.ค.66	
1.5	วันแม่แห่งชาติ	3,000.00	12 ส.ค.66	
รวม		15,000.00		
2	กิจกรรมศาสนกิจพุทธศาสนา			
2.1	สืบสานประเพณีวันสงกรานต์	3,000.00	13 เม.ย.66	
2.2	สืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา	3,000.00	3 มิ.ย 66	
2.3	สืบสานประเพณีอาสาฬหบูชาและถวายจตุมาเทียนพรรษา	3,000.00	1-2 ส.ค.66	
รวม		9,000.00		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		24,000.00		
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน		43,000.00		

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

87พ.

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				
1	กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			
1.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	-		
1.2	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	20,000.00		
1.3	โครงการส่งเสริมพุทธศาสนาและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2567	1,200.00		
1.4	โครงการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	-		
1.5	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	3,000.00		
รวมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		24,200.00		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
1	กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			
1.1	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000.00	15 พ.ค. 67	
1.2	โครงการวันครอบครัวโลก	-	31 พ.ค. 67	
1.3	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000.00	5 มิ.ย. 67	
1.4	โครงการวันไหว้ครู	3,000.00	มิ.ย. 67	
1.5	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด	2,000.00	26 มิ.ย. 67	
1.6	โครงการวันสุนทรภู่	2,000.00	26 มิ.ย. 67	
1.7	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ 68	2,000.00	26 มิ.ย. 67	
1.8	โครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ	2,000.00	31 ก.ค. 67	
1.9	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	10,000.00	14 ส.ค. 67	
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		25,000.00		
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน		49,200.00		

ภาคผนวก

1. ความสอดคล้องของโครงการกับพันธกิจ

กลยุทธ์และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

[illegible]

ความสอดคล้องของมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)											
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา											
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา											
	พื้นที่อาชีวศึกษา				พัฒนาการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษา				สถานะ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1	✓		✓		✓	✓	✓				✓
2	✓										
3											
4	✓		✓		✓	✓	✓				✓
5	✓		✓		✓	✓	✓				✓
6	✓		✓		✓	✓	✓				✓
7	✓		✓		✓	✓	✓				✓
8	✓		✓		✓	✓	✓				✓
9	✓		✓		✓	✓	✓				✓
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา											
1	✓		✓		✓	✓	✓				✓
2	✓		✓		✓	✓	✓				✓
3	✓		✓		✓	✓	✓				✓
4	✓		✓		✓	✓	✓				✓
5	✓		✓		✓	✓	✓				✓
6	✓		✓		✓	✓	✓				✓
7	✓		✓		✓	✓	✓				✓
8	✓		✓		✓	✓	✓				✓
9	✓		✓		✓	✓	✓				✓
10	✓		✓		✓	✓	✓				✓
11	✓		✓		✓	✓	✓				✓

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ที่ ๖๖๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ ๕๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและทรัพยากรทางการศึกษา เป็นไปตามความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์สอดคล้องตามนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางกมลวรรณ	เซาว์ช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงศ์	ภาคเกษม	กรรมการ
๑.๓ นายชินทร์	บุญล้อม	กรรมการ
๑.๔ นางสาววิภาภัทร์	แซ่ฮึง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองพิจารณาโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางกมลวรรณ	เซาว์ช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมพงศ์	ภาคเกษม	กรรมการ
๒.๓ นายชินทร์	บุญล้อม	กรรมการ
๒.๔ นายกฤษณ์กษนันท์	เพชรพิพัชรกุล	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจาวรรณ	สิพรหมมา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเปิณา	ชาติมนตรี	กรรมการ
๒.๗ นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	กรรมการ
๒.๘ นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	กรรมการ
๒.๙ นายเจตน์	อติพลภักดิ์	กรรมการ
๒.๑๐ นายวรากร	หลวงพิทักษ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวรัตน์	สอนดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววิภาภัทร์	แซ่ฮึง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวสุธิชา	ข้าทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กลับกรองและพิจารณาการเสนอโครงการต่างๆ เข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายชินทร์	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิพัชรกุล	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจารุวรรณ	สีพรหมมา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอนันญา	อ่อนละมัย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	กรรมการ
๓.๗ นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	กรรมการ
๓.๘ นายเจตน์	อดิพลภักดิ์	กรรมการ
๓.๙ นายวรากร	หลวงพิทักษ์	กรรมการ
๓.๑๐ นายสุमित	ภูเกิด	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวภิราภรณ์	แซ่อิง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นางสาวสุธิชา	ข้าทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ให้การจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกอบด้วย

๔.๑ นายชินทร์	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสมพงศ์	ภาคเกษม	กรรมการ
๔.๓ นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิพัชรกุล	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพัชรภรณ์	ดรูเพชร	กรรมการ
๔.๕ นางสาวจารุวรรณ	สีพรหมมา	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอนันญา	อ่อนละมัย	กรรมการ
๔.๗ นางสาวสุภาพร	ดนัยดุริยะ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	กรรมการ
๔.๙ นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	กรรมการ
๔.๑๐ นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	กรรมการ
๔.๑๑ นายชุมพร	แสนแก้ว	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวณณชนก	เกรียงไกร	กรรมการ
๔.๑๓ นายเจตน์	อดิพลภักดิ์	กรรมการ
๔.๑๔ นายวรากร	หลวงพิทักษ์	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวพชรวรรณ	สังข์น้อย	กรรมการ
๔.๑๖ นางนวิรัตน์	สอนดี	กรรมการ

/๔.๑๑๗ ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริฝัน...

๔.๑๗ ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริสิน	แดงดี	กรรมการ
๔.๑๘ นางภัทราวดี	บุญประดิษฐ์	กรรมการ
๔.๑๙ นางสาวอัญญา	คนสูงดี	กรรมการ
๔.๒๐ นายวรงค์	ทองแดง	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวพิมพ์	ทองรอด	กรรมการ
๔.๒๒ นางสาวอศิราภ	มันฝรั่ง	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวขวัญจิรา	ตัชญาวัตร	กรรมการ
๔.๒๔ นายสิทธิรณนที	รอดสาคร	กรรมการ
๔.๒๕ นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสมบูรณ์	กรรมการ
๔.๒๖ นายณัฐวิภูมิ	หุดเคซ	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาวทิพย์สุตา	เพิ่มเทวา	กรรมการ
๔.๒๘ นางสาวพรวิศา	เกตุศิริ	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวนิชวรรณ	สังข์เศรษฐี	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวสุนิสา	ชะสุวรรณ	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวตะตียา	อุอิม	กรรมการ
๔.๓๒ นายเนติพงศ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๔.๓๓ นายฟายชั่น	เด๊ะ	กรรมการ
๔.๓๔ นายมงคล	ฉิ่งทองคำ	กรรมการ
๔.๓๕ นายปองเดช	สหวัดน์	กรรมการ
๔.๓๖ นางสาวอภิญา	เขาว้างเหล็ก	กรรมการ
๔.๓๗ นางสาวดวงเดือน	อักษรเสื่อ	กรรมการ
๔.๓๘ นางสาวทิพย์ประภา	ประดับไข่มุก	กรรมการ
๔.๓๙ นางสาวอรณิชชา	ทบประดิษฐ์	กรรมการ
๔.๔๐ นายวีรภัทร	กลินสุคนธ์	กรรมการ
๔.๔๑ นางสาวปิยะภรณ์	สัตย์เจริญ	กรรมการ
๔.๔๒ นางสาวกนกวรรณ	ทองคล้าย	กรรมการ
๔.๔๓ นางสาววรรณภา	สิงห์โตทอง	กรรมการ
๔.๔๔ นางสาวนิรมล	เชียงจิ่ง	กรรมการ
๔.๔๕ นางสาวณัฐตา	ตาลวงศ์	กรรมการ
๔.๔๖ นางสาวเจนจิรา	พราหมณ์ชิน	กรรมการ
๔.๔๗ นายณัฐวุฒิ	ล้ำเลิศพุทธรัตน์	กรรมการ
๔.๔๘ นางสาวชลธิชา	เจตีย์พัก	กรรมการ
๔.๔๙ นางสาวศรวิรัตน์	จันทร์แจ่ม	กรรมการ
๔.๕๐ นางสาวกานดา	น่วมอ่อน	กรรมการ
๔.๕๑ นายสมชาย	อุ่นใจ	กรรมการ
๔.๕๒ นางสาวกิรณภัทร์	แซ่ฮ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕๓ นางสาวสุธิชา	ข้าทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่วางแผน ประชุม ประสานงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ กรอบการใช้งบประมาณ และพิจารณาจัดทำโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนจุดเน้นด้านอาชีวศึกษา

๕. คณะกรรมการฝ่ายสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นายชินทร์	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวณัฐฐา	ดาลวงศ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวชลธิชา	เจตย์หัก	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสดีรัตน์	จันทร์แจ่ม	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกิริยาภัทร์	แซ่ฮ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นางสาวสุธิชา	ข้าทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโครงการต่างๆ จากคณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีคือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ และบังเกิดผลดีแก่วิทยาลัยฯ ต่อทางราชการและวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒
ที่ ๒๒๒๒ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงศ์	กาศเกษม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายชินทร์	บุญล้อม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายกุลชัชชนันท์	เพชรพิพิตรกุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรภรณ์	ตรุษเพชร	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. นางสาวจารุวรรณ	อิทธิธมมา	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญา	ด้วงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายชุมพร	แสนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกมลชนก	เกรียงไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายเจตน์	อติพัฒนศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายวรกร	หลวงพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางนวิรัตน์	สอนดี	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้
๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
 ๔. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
 ๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

รับที่ ๓๕๓๖/๒๗

วันที่ ๑ ธ.ค. ๖๖

เวลา

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ๒๒-๐๓๕๖/๖๗

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการและให้ความเห็นชอบโครงการต่างๆ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีโครงการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๗๙ โครงการ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร จำนวน ๑๗ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๙๖๐,๐๔๐ บาท ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน ๔ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๕ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๔๙๔,๒๗๒ บาท ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๒๘ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๓๓๗,๘๕๐ บาท แผนกวิชา จำนวน ๑๑ แผนกวิชา เป็นจำนวนเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท และโครงการชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลาง จำนวน ๑๐๐ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๔๒,๖๐๐ บาท เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๓๔๘,๗๖๒ บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ ขออนุญาตวิทยาลัยฯ ขอเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในวันพุธ ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม A๒๐๐๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุญาต

๓. มอบ งานบริหารทั่วไป แจ้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทราบและเข้าร่วม

ประชุมตามวันเวลาดังกล่าว

๔. หากเห็นสมควรประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

(นางสาวภิรณัทธ์ แซ่อึ้ง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

13/12/2566
อ. พิชัย นิลทอง
อ. 13/12/2566 (พ.ศ. ๒๕๖๖)

13/12/2566
อ. พิชัย นิลทอง

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการและให้ความเห็นชอบโครงการต่างๆ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันพุธ ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม A๒๐๙ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สอศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ พิจารณาอนุมัติเงินงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาอนุมัติเงินงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

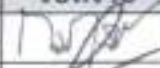
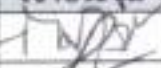
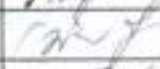
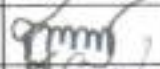
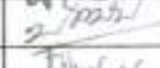
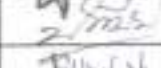
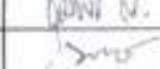
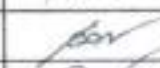
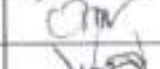
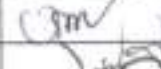
เรื่อง การพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการและให้ความเห็นชอบโครงการต่างๆ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันพุธ ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้อง A๒๐๙ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	ลงชื่อ		หมายเหตุ
				รับทราบ	เข้าประชุม	
๑.	นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ			
๒.	นายสมพงศ์	ภาคเกษม	รองผู้อำนวยการ			
๓.	นายชินทร์	บุญล้อม	รองผู้อำนวยการ			
๔.	นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิทักษ์กุล	ครู			
๕.	นางสาวพัชราภรณ์	ครูชเพชร	ครู			
๖.	นางสาวจาวรรณ	สีพรหมมา	ครู			
๗.	นางสาวอนันญา	อ่อนละมัย	ครู			
๘.	นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	ครู			
๙.	นางสาวฐานิชา	นาลัยสอน	ครู			
๑๐.	นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	ครู			
๑๑.	นายชุมพร	แสนแก้ว	ครู			
๑๒.	นางสาวกมลชนก	เกรียงไกร	ครู			
๑๓.	นายเจตน์	อดิพลภักดิ์	ครู			
๑๔.	นายวรากร	หลวงพิทักษ์	ครู			
๑๕.	นางนารัตน์	สอนดี	ครู			

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เรื่อง อนุมัติปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เมื่อวันพุธ ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม A๒๐๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ผู้มาประชุม

๑.	นางกมลวรรณ	เขาวังเหล็ก	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสมพงศ์	ภาคเกษม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.	นายชินทร์	บุญล้อม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.	นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิพัชรกุล	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวพัชรภรณ์	ตรุษเพชร	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวจาวรรณ	สีพรหมมา	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวอนันญา	อ่อนละมัย	ครู	กรรมการ
๘.	นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	ครู	กรรมการ
๑๑.	นายชุมพร	แสนแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒.	นางสาวกมลชนก	เกียวกไร	ครู	กรรมการ
๑๓.	นายเจตน์	อติพลภักดี	ครู	กรรมการ
๑๔.	นายวรากร	หลวงพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๑๕.	นางนวิรัตน์	ลอนดี	ครู	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน : นางกมลวรรณ เขาวังเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ กล่าวเปิดการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม และแจ้งให้คณะผู้เข้าร่วมประชุมทราบ การประชุมเพื่อร่วมพิจารณาการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และอนุมัติแผนร่วมกัน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอพิจารณา

๑. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณของโครงการต่างๆ เข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน ๑๗ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๔๖๐,๐๔๐ บาท (เก้าแสนหกหมื่นสี่สิบบาทถ้วน)

๑.๒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน ๔ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๑.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๕ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๔๔๔,๒๗๒ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นสี่พันสองร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

๑.๔ ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๒๘ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๓๓๗,๘๕๐ บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และแผนกวิชา จำนวน ๑๑ แผนกวิชา เป็นจำนวนเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑.๕ โครงการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๔๒,๖๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือใช้ในกิจกรรมอื่นๆ ที่อาจมาภายหลัง

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา รับทราบและเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณของโครงการต่างๆ ตามที่งานวางแผนและงบประมาณเสนอในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. นางกมลวรรณ เขาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอ การปรับปรุงวิทยาลัยฯ โดยมอบหมายฝ่ายบริหารทรัพยากร ดำเนินการการจัดโครงการ ดังนี้

๑.๑ โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ บำรุงรักษา และการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑.๒ โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ บำรุงรักษา และการบริหารจัดการอาคารสถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

๓. นางกมลวรรณ เขาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอ ให้มีการอบรมครูและบุคลากร ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมอบหมายให้ งานบุคลากร จัดโครงการพัฒนาจิตผู้บริหาร ครู และบุคลากร

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบความเสนอ



(นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง)
ผู้จัดการรายงานการประชุม



(นายชินทร์ บุญล้อม)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ทพ.



4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำรณบัตรทางการศึกษา (คำรณบัตร) ภาคเรียนที่ 2/2566
วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ที่	แผนก/วิชา	ยอดรับ ป.ร. 1-3	รายหัว/ภาคเรียน	รวมจำนวนเงิน ป.ร.	ยอดรับ ป.ร. 1	รายหัว/ภาคเรียน	รวมจำนวนเงิน ป.ร.	ยอดโอนเข้าเรียน
1	ช่างยนต์	99	400	39,600.00	4	300	1,200.00	40,800.00
2	ช่างไฟฟ้า	83	400	33,200.00	9	300	2,700.00	35,900.00
3	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	28	400	11,200.00	9	300	2,700.00	13,900.00
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	300	24,000.00	46	200	9,200.00	33,200.00
5	การบัญชี	62	300	18,600.00	6	200	1,200.00	19,800.00
6	คอมพิวเตอร์กราฟิก	31	300	9,300.00	-	-	-	9,300.00
7	การโรงแรม	51	300	15,300.00	12	250	3,000.00	18,300.00
8	การช่างเครื่อง	20	300	6,000.00	-	-	-	6,000.00
9	อาหารและโภชนาการ	64	300	19,200.00	18	300	5,400.00	24,600.00
รวมทุกแผนก		518		176,400.00	18		25,400.00	201,800.00
10	เทคนิคพื้นฐาน							
	วิชาสามัญ	121	100	12,100.00	-	-	-	12,100.00
	วิชาอื่น	160	20	3,200.00	-	-	-	3,200.00
รวมเทคนิคพื้นฐาน				15,300.00	0		-	15,300.00
11	แผนกสามัญระดับชาติ							
	ภาษาอังกฤษ	669	30	20,070.00	-	-	-	20,070.00
	ภาษาไทย	340	20	6,800.00	-	-	-	6,800.00
	วิทยาศาสตร์	361	30	10,830.00	-	-	-	10,830.00
	คณิตศาสตร์	292	20	5,840.00	-	-	-	5,840.00
รวมแผนกสามัญระดับชาติ				43,540.00	-	-	-	43,540.00
ยอดรวม				235,240.00	-	-	25,400.00	260,640.00

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ผู้อำนวยการแผนกสามัญ

นาย 12/12/2566

รายงานอาคารสิ่งก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ที่	ชื่ออาคาร	งบประมาณ	ปีที่ได้ พ.ศ	ที่มาของเงิน	หมายเหตุ
1	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	(1) 95,000,000.00	2554	เงินมีพิธีงานเคราะห์	
2	อาคารพลัด นร. (ด้านหน้า)	(7)	2554		
3	อาคารพลัด นร. (ด้านหลัง)	(8)	2554		
4	อาคารพลัด ครู (ด้านหลัง)	(9)	2554		
5	อาคารเรียนนวด	(10)	2554		
6	อาคารเรือนแถว 1	(11)	2554		
7	อาคารเรือนแถว 2	(12)	2554		
8	บ้านพักรอ	(13)	2554		
9	บ้านพักรอ	(14)	2554		
10	โรงอาหาร	(15)	2556		
11	ห้องน้ำข้างโรงอาหาร	(16)	2558	เงินรายได้	
12	ห้องน้ำข้างอาคารเรียนนวด	(17)	2558	เงินรายได้	
13	อาคารป้อมรักษาความปลอดภัย	(18) 520,000.00	2558	เงินรายได้	
14	อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตร.ม	(2) 9,100,000.00	2559	งบ สอศ.	
15	อาคารพลัด 4 หน่วย 4 ชั้น (อาคารโรงนม)	(3) 10,980,000.00	2560	งบ สอศ.	
16	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ 1,920 ตร.ม (อาคารเรียนทฤษฎี)	(4) 16,300,000.00	2560	งบ สอศ.	

รายงานอาคารสิ่งก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ที่	ชื่ออาคาร		งบประมาณ	ปีที่ได้ พ.ศ	ที่มาของเงิน	หมายเหตุ
17	อาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ 4,000 ตร.ม	(5)	25,600,000.00	2560	งบ สอศ.	
18	อาคารโดมกีฬาเอนกประสงค์	(6)	6,425,000.00	2561	งบ สอศ.	



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

