



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒



อำนวยการโดย
ดร.กมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

ในการนี้ จึงเรียนคณะกรรมการได้โปรดพิจารณาเพื่ออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ได้พิจารณาตรวจสอบแล้ว เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

นายอำนาจ สิทธิรักษ์
กรรมการ

นางสาวพิชราภรณ์ คุรุเทพ
กรรมการ

นางสาวณัฏฐา อ่อนละม้าย
กรรมการ

นางสาวฐาปนียา มาลัยสอน
กรรมการ

นายชุมพร แสนแก้ว
กรรมการ

นางนวิรัตน์ สอนดี
กรรมการ

นายคุณชัชฌานนท์ เพชรพิทักษกุล
กรรมการ

นางสาวจารุวรรณ สิทธิพนมา
กรรมการ

นายภาณุวัฒน์ วงศ์ปาน
กรรมการ

นางสาวสุภาพร คน้อยริยะ
กรรมการ

นายเจตน์ อธิพิทักษ์
กรรมการ

นายวรากร หลวงพิทักษ์
กรรมการ

นายชรินทร์ บุญลัสม
กรรมการและเลขานุการ

นางกมลวรรณ เขียวช่างเหล็ก
ประธานกรรมการ

คำนำ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับมอบนโยบายจาก หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาใช้ในการ บริหารสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างเยาวชนของชาติให้ได้รับ การศึกษา เกิดองค์ความรู้และนำมาพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป เพื่อให้นโยบาย ดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีแผนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน และนำแผนนี้มาใช้ในการปฏิบัติให้อย่างครบถ้วน จึงจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบายต่างๆ ได้เป็น อย่างดียิ่ง

แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ นี้ได้นำนโยบายที่เกี่ยวข้องมา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้รวบรวมจัดทำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นแนวทางการบริหาร งบประมาณประจำปี แผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงได้ดั่งนั้น ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินการจัดทำ เพื่อให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้เกิดประโยชน์ต่อการ ทำงานของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ
1.1 ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจระดับชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)	1
1.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)	3
1.3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	5
1.4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560 – 2579)	6
1.5. นโยบายของรัฐบาล	15
1.6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	16
1.7. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	18
1.8. แผนพัฒนาของจังหวัดเพชรบุรี	31
ส่วนที่ 2	วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ ๒
2.1. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	32
2.1.1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ ๒	32
2.1.2. ปรัชญาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเชิงกลยุทธ์ ๒	33
2.1.3. วิสัยทัศน์	33
2.1.4. พันธกิจ	34
2.2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	34
2.3. กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	35
2.4. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	37
2.5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	40
2.6 แผนผังสถานศึกษา	41
2.7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	42
2.8. ข้อมูลบุคลากร	43
2.9. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	51
ส่วนที่ 3	งบประมาณและโครงการพัฒนาสถานศึกษา
3.1. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา (บกก.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56
3.2. สรุปรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 3	งบประมาณและโครงการ (ต่อ)	
	โครงการพัฒนาสถานศึกษาสอดคล้องตามพันธกิจ	60
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	67
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ภาคผนวก		
	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการ	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
	2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
	3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

•

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องวิเคราะห์นโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560 - 2579)
5. นโยบายของรัฐบาล
6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
7. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี

1.1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้เสนอร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาคนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศที่พัฒนา และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสริมภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ อนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคณะ รุณใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุน จากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของ คนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต สำนวณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วน ต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไก บริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้ เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นาน ที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

1.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยคำนึงถึงความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของคนไทย ให้มีความพร้อมและสามารถเติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ สู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มุ่งเน้นประเด็นคัดเลือกประเด็นการพัฒนามีลำดับความสำคัญสูง เพื่อย้ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายความว่าทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ

ของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. วัตถุประสงค์หลักด้านเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

1.3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากร้ายคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษามานานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

1.4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพในระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพ

ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติและมีสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2 ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

1.2.1 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

1.2.2 การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

1.3 ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลัก ในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1.3.1 คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.3.3 ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะ ในการจัดการและการพัฒนางานรวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.4 ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการด้านวิชาชีพ รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพอิสระ

2. วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ”

3. พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาการจัดการอาชีวศึกษา

มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในระดับสากล

3.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักการมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพและความเป็นมืออาชีพ

4.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพื่อนำหลักการมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษา

4.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและมีกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

5.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

5.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนา การเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลขและ การจัดการและการพัฒนางาน

5.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

6. ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6.2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

6.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุขและเหตุทะเลาะวิวาท

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขา เป้าหมายมีงานทำหลังจบการศึกษาและความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านเทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะ วิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม

หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศและความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานและมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้

ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสถานศึกษา ที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศและนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้การยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

1.5. นโยบายของรัฐบาล

ประเทศไทยกำลังเผชิญความท้าทายอยู่หลายประการ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่เราเติบโต น้อยกว่าศักยภาพจริง ปัญหาหนี้สินเรื้อรัง ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่รุนแรงขึ้นทุกที่ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาสังคมและการเมือง

ทั้งหมดนี้คือ “ความท้าทาย” ที่รัฐบาลพร้อมจะประสานพลังกับทุกภาคส่วน (Collaboration) เปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางงาน เศรษฐกิจและสังคม” ของคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม (Inclusiveness) รัฐบาลพร้อมเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสให้ประชาชนทั้งบทบาทและสิทธิ (Empowerment) เพื่อพลิกฟื้นประเทศจากปัญหาที่ รุมเร้าและทำให้ประเทศไทยเดินไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง

ประเทศไทยมีพื้นฐานศักยภาพที่แข็งแกร่ง แต่เมื่อมองไปข้างหน้ายังต้องเผชิญความท้าทาย อีกหลายประการ ได้แก่

ประการแรก ความท้าทายของชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนที่มีรายได้ไม่เพียงพอกับ รายจ่าย โดยเฉพาะปัญหาหนี้สินครัวเรือน ซึ่งขณะนี้มูลค่ากว่า ๓๖ ล้านล้านบาทหรือมากกว่าร้อยละ ๙๐ ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ขณะที่สัดส่วนหนี้เสีย (NPLs) ก็มีแนวโน้มเพิ่ม สูงขึ้น เช่นเดียวกับปัญหานี้ นอกกรอบภายใต้บริบทของความเหลื่อมล้ำของรายได้ระหว่างคนจน และคนรวย และความเจริญกระจุกตัวอยู่ในกรุงเทพมหานคร และหัวเมืองใหญ่เป็นหลักส่งผลให้คน ไทยจำนวนมากเข้าไม่ถึงสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่จำเป็น และไม่มีสิทธิในที่ดินทำกิน

ประการที่สอง สังคมและเศรษฐกิจเราถูกท้าทายด้วยการเข้าสู่สังคมสูงวัยที่เร็วกว่าระดับการ พัฒนาประเทศและเร็วกว่าประเทศอื่นในภูมิภาค โดยในปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัย แบบสมบูรณ์ (Aged Society) นั่นคือมีสัดส่วนผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั้งหมด และคาดว่าอีก ๓๐ ปี จะเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสุดยอด (Super Aged Society) ในขณะที่มีอัตราการ เกิดลดลงคุณภาพ และทักษะแรงงานของไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เยาวชน และประชากรวัย แรงงานที่มีความรู้ อ่านออกเขียนได้ขั้นพื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์ถึงร้อยละ ๖๔.๗ คะแนนวัดผล PISA ของ เด็กไทยต่ำสุดในรอบ ๒๐ ปีทุกทักษะ นอกจากนี้ยังมีเด็ก และเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา มากกว่า ๑ ล้านคน ยิ่งไปกว่านั้น คนไทยทุกช่วงวัยกำลังเผชิญกับภาวะเครียดสะสมรุนแรงขึ้น คาดว่า ขณะนี้มีผู้มีปัญหาสุขภาพจิตกว่า ๓๐ ล้านคนสูงกว่าค่าเฉลี่ยโลก กล่าวโดยสรุปคือ คุณภาพของคน

ไทยในวัยทำงานลดลงมาก ในขณะที่การเข้าสู่สังคมสูงวัย และการระงับค่าใช้จ่ายของภาครัฐในการดูแลสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุขมีแนวโน้มจะสูงขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ประการที่สาม ความมั่นคง ปลอดภัยของสังคมถูกคุกคามจากการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่บั่นทอนคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศ โดยในช่วงไตรมาสที่ ๒ ของปี ๒๕๖๓ พบว่ามีคดีอาญาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๓.๔ เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันในปี ๒๕๖๒ และมีจำนวนผู้ติดยาเสพติดที่เพิ่มสูงขึ้นถึง ๑.๔ ล้านคน นอกจากนี้อาชญากรรมออนไลน์และการพนันออนไลน์ยังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีสถิติการจับกุมเกินกว่า ๕ แสนเรื่อง รวมมูลค่าความเสียหายมากกว่า ๖ หมื่นล้านบาท

ประการที่สี่ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งรองรับแรงงานกว่าร้อยละ ๓๒-๓๕ ของแรงงานทั้งหมด และมีมูลค่าประมาณร้อยละ ๓๕ ของ GDP กำลังประสบปัญหาสภาพคล่อง และสัดส่วนหนี้เสีย (NPLs) ต่อสินเชื่อรวมของ SMEs ที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นร้อยละ ๗.๖ ซึ่งเป็นผลจากการกำลังซื้อภายในประเทศที่ชะลอตัวลง กระทบต่อความสามารถในการจ้างงาน การปรับค่าจ้างแรงงาน และกลายเป็นข้อจำกัดของแรงงานในตัวของบริษัท

ประการที่ห้า ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมดั้งเดิมไทย โดยเฉพาะ SMEs ยังไม่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Technological Disruption) รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างการผลิตในห่วงโซ่อุปทาน และแนวโน้มความต้องการใหม่ ๆ ของโลกในขณะนี้ต้องเผชิญกับการแข่งขันทางด้านราคาของสินค้านำเข้าจากต่างประเทศที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ทั้งในรูปแบบการนำเข้าสินค้าสำเร็จรูป และวัตถุดิบ โดยเฉพาะผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ส่งผลให้ต้องลดกำลังการผลิต ลดการจ้างงาน หรือปิดตัวลง สะท้อนให้เห็นจากอัตราการใช้กำลังการผลิตที่ลดระดับลงมาอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ประการที่หก จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก (Climate Change) ที่ส่งผลกระทบต่อทั้งภาคเกษตรกรรมและภาคการท่องเที่ยว ตัวอย่างเช่น ในปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยเผชิญกับภาวะภัยแล้งในท่วงครึ่งปีแรก และจะเผชิญภาวะฝนตกหนักผิดปกติในช่วงครึ่งหลังของปี นอกจากนี้ ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาสถานการณ์มลพิษทางอากาศ PM2.5 ของไทยยังย่ำแย่ต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อสุขภาพของพี่น้องคนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และทำให้มีคนป่วยจากมลพิษทางอากาศกว่า ๑๐ ล้านคน ในปี ๒๕๖๒

ประการที่เจ็ด ประเทศไทยเราเผชิญกับความไร้เสถียรภาพทางการเมืองมาอย่างยาวนานอันเป็นผลจากการรัฐประหาร ความขัดแย้งแบ่งขั้วที่รุนแรง รวมถึงการถดถอยรัฐบาลออกจากอำนาจ ในแบบที่คาดเดาไม่ได้ส่งผลให้ความเชื่อมั่นต่อเศรษฐกิจและการลงทุนในประเทศไทยได้รับผลกระทบกระเทือนอย่างรุนแรงโดยไม่ต่างจากหลีกเลี่ยงได้

ประการที่แปด ระบบราชการแบบรวมศูนย์และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ไม่เต็มที่ การทำงานระหว่างหน่วยงานที่มีอำนาจและบทบาทซ้ำซ้อน โครงสร้างของหน่วยราชการที่แตกกระจายและไม่ประสานร่วมมือกัน มีการขยายตัวไปสู่สำนักงานส่วนภูมิภาคมากเกินไปจนเป็นระบบขนาดใหญ่โต เทอะทะ และเชื่องช้า รูปแบบการประเมิน และตัวชี้วัดการทำงานไม่สะท้อนความต้องการของประชาชนเท่าที่ควร ขนาดและศักยภาพไม่ทันกับการกิจที่เปลี่ยนแปลงไป แต่มยังเป็นภาระของประชาชนในการใช้บริการอีกด้วยและประการสุดท้าย ประเทศไทยกำลังเผชิญความท้าทายจากสถานการณ์ภูมิรัฐศาสตร์(Geopolitics) ที่เปลี่ยนไป เกิดการแบ่งฝ่ายแยกขั้วระหว่างประเทศมหาอำนาจ และประเทศต่าง ๆ การกีดกันทางการค้า (Protectionism) การใช้กฎระเบียบโลกสร้างอุปสรรคทางอันเนื่องในการแข่งขัน ส่งผลให้ทุกประเทศจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนท่าที และยุทธศาสตร์ในการดำเนินนโยบายภาครัฐ และบทบาทของประเทศในการมีปฏิสัมพันธ์กับนานาประเทศ

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

- เพิ่มพูน และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

1.6 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐของญัตติแห่งราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยี การศึกษารุ่นใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและควรปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าเรียน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนารูปแบบเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “เปิดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 ตำบล

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรจบการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.7 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) และจุดเน้นการปฏิรูปวิชาชีพฯ สอศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาคู่มือครูและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกกระตือรือร้นคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนาวิตถกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

1.7.1 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

2.1 จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.7.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (B Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพวิด)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุจริต ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาศาสตร์
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re Skill/New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนามือร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ภ.ร.อ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex1 MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active

MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะ

สูง

วาระงานพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Flex it - จัดอาสาศา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์

สังคม

- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ใน

การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น

หรือซ้ำซ้อน

- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งให้มีความ

ทันสมัย

1.7.3 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย
ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและ
แผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่ง
ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้าน

1. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มทุนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ยกย่องคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน

4. เคารยความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของกาตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการปีคณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และโครงการ 88 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนาากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม / กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการผลิตและพัฒนาากำลังคนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และหาพันธมิตรร่วมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ หัตถศิลป์และสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนอาชีวศึกษาด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด "การศึกษาเพื่ออาชีพ คือควมประทับใจที่ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง"
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิชาชีพอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวฯ
6. โครงการเยาวชนอาชีพะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พัก และแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเฝ้าก้น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากร ให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดกรอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอาชีววิชาชีพ

เป้าหมาย : 2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ
โครงการสำคัญ**

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการศรยุทธยุทธวิธีวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทและปริญญาเอกให้แก่นักศึกษาอาชีวศึกษาใหม่ ให้แก่นักศึกษาอาชีวศึกษาที่จบแล้วไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

**กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชน
และชุมชน**

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
(ทำหน้าที่พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุน
การจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาคูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน
การสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียน
การสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการส่งเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ
โครงการสำคัญ**

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้าน
อาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐาน
วิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา
เป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอน ขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งการทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการศรึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีอรรณภิมาสโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้จับแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ บัณฑิต , ปวส. และปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิต , ปวส. และปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถาบันระบอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุน สัมนนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

โครงการจัดการระบบดัชนีข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

1.8 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570

คำขวัญจังหวัดเพชรบุรี

“เขาวังคู่บ้าน ชมอุทยานเมืองพระ เลิศล้ำศิลปะ แดนธรรมะ ทะเลงาม”

เป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด

“ เพชรบุรีเมืองต้นแบบตามศาสตร์พระราชา นึกอยู่ นำกัน นำที่พร สูเมืองสร้างสรรค์
ระดับสากล อย่างยั่งยืน”

ประเด็นในการพัฒนาจังหวัด

1. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบครบวงจรจากฐานการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว และการเกษตรสู่ความมั่นคงยั่งยืนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. การเสริมสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยด้วยต้นทุนทางสังคม ประชาชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา
3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
4. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมสู่เมืองสร้างสรรค์ระดับสากลด้วยต้นทุนทางศิลปะ วัฒนธรรมการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากร ยึดลักษณ์ของท้องถิ่น และศักยภาพของพื้นที่

ส่วนที่ 2

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริการธุรกิจการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส เข้ามาศึกษาต่อแบบอยู่ประจำ และนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ มีพื้นที่ดำเนินการปัจจุบัน 47 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 62 หมู่ 6 บ้านหนองจันทร์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โทร/โทรสาร 032-899-931

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาสเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สายอาชีวศึกษา ตลอดระยะเวลากว่า 23 ปี ที่วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนวังไกลกังวล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยนายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนมาโดยตลอด ท่านได้เห็นความแออัดของสถานที่ ความต้องการของผู้เรียนในสายอาชีพเพิ่มขึ้นในแต่ละปีมีผู้สมัครเรียนปีละ 1,800-2,000 คน แต่รับได้เพียง 750 คน วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ควรได้รับการขยายโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาและเปิดสอนวิชาชีพได้มากยิ่งขึ้น ท่านจึงอนุญาตให้ใช้ที่ดิน ที่คุณปริยา จิมโธม ได้ทูลเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และทรงพระราชทานให้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งอยู่ที่บ้านหนองจันทร์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรีเนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวาและดำริให้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแนวพระราชประสงค์ด้วยการใช้ประโยชน์ที่ดินแปลงนี้จัดตั้งเป็น “ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ” เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา “ทำหน้าที่เป็นเมืองหน้าด่านของเมืองหลวงอีกแห่งหนึ่ง” วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จึงได้จัดทำโครงการหารายได้สร้างศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยมีนายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นที่ปรึกษาและได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดสร้างพระเครื่องบูชาชุดพระเบญจภาคี ภ.ป.ร. เพื่อมอบให้กับผู้บริจาคทรัพย์สมทบทุนและนำรายได้ดังกล่าวมาจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีกประมาณ 30 ไร่ รวมเป็น 57 ไร่

ต่อมาเมื่อ วันที่ 29 ตุลาคม 2551 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ได้หารือร่วมกับนายเจสสิยา อยู่สิมารักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะที่วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลพร้อมเยี่ยมชมการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และดูสถานที่ ณ บ้านหนองจันทร์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จึงมีมติเห็นชอบ ตรงกันที่จะจัดตั้งเป็นสถานศึกษาแห่งใหม่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ในมหามงคลสมัยแห่งการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปีและทรงเจริญพระ ขนมพรรษา 80 พรรษา โดยให้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล” โดยมี วัตถุประสงค์ที่จะรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส เข้าศึกษาในสาขาธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาอื่นในปีต่อไป เพื่อผลิตกำลังคนสนองความต้องการตลาดแรงงานด้าน ธุรกิจบริการในห้องถิ่นสร้างงานสร้างอาชีพ โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างจริงจัง ในฐานะภาคธุรกิจเป็นผู้ใช้แรงงาน นักเรียนที่รับเข้าศึกษาจะเป็นนักเรียนแบบอยู่ประจำ ส่วนหนึ่งและไปกลับส่วนหนึ่ง เพื่อเป็นการฝึกการประกอบอาชีพจริงในสถานประกอบการพร้อมกับการเรียนควบคู่กันไปวิทยาลัยฯ แห่งนี้ ก็เปรียบเสมือน “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์หลาย อาชีวศึกษา” ซึ่งจะรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ นักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีความประสงค์ ขอรับการช่วยเหลือซึ่งจะเป็นไปตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

สำหรับ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัย การอาชีพวังไกลกังวล ๒” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

การจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สอนองความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงภายใน สถานศึกษาและการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการฝึกประสบการณ์ อีกทั้งมุ่งผลิตและ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

“วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

2.1.3 วิสัยทัศน์

“ ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และมี สมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโลกยุคดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2.1.4 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรของสถานศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกแบบใหม่ด้วยระบบดิจิทัล
4. ส่งเสริมครูและนักเรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมถึงระดับชั้นงานวิชาการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน หลากหลายวิธีการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เอกลักษณ์สถานศึกษา

"ผู้นำการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและงานบริการ"

อัตลักษณ์ผู้เรียน

"สมีโอเค่น ความรู้ดี มีจิตอาสา"

เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
5. สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยให้มีคุณภาพ
6. สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีจิตสำนึกที่ดีสู่โลกอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
8. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
9. บริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

2.2.1 จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาแผนกวิชาให้เป็นสาขาวิชา Excellent center อย่างต่อเนื่อง
4. เป็นต้นแบบในพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาชีพ เชื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการโรงแรม สาขาอาหารและโภชนาการให้มีความเป็นเลิศ

2.3 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า " ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และมีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโลกยุคดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง " วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มี 5 พันธกิจ 21 กลยุทธ์ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีจำนวน 5 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาล้ำสุดวิชาชีพและการฝึกอบรมให้ทันสมัยรองรับการมีสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้ครูพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูให้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรของสถานศึกษาให้มีสมรรถนะสูง จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 มีกรอบและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกแบบใหม่ ด้วยระบบดิจิทัล จำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบ TQM (Total Quality Management)

กลยุทธ์ที่ 2 นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการควบคุมคุณภาพระบบสารสนเทศ (ระบบแจ้งเตือนความเสี่ยง)

กลยุทธ์ที่ 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ระบบโปรแกรม)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมครูและผู้เรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผลงานวิชาการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล จำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถของครูและผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันการจัดทำงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมสร้างสรรค์ ในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้เรียนข้ามศาสตร์สาขาวิชา

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน หลากหลายวิธีการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ มีกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษาให้มีคุณภาพสูง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสนับสนุนต่อยอดนวัตกรรมชุมชนให้เป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีกรอบวิชาชีพให้กับชุมชนเพื่อยกระดับอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายทุกภาคส่วน

2.4 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แบ่งเป็น 2 ระบบ คือ ในระบบและระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2552 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขางานครัวโรงแรม

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2558 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2559 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2560 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานจักรเย็บยนต์และเครื่องเย็บต์เล็ก
เย็บกระดาษ

พ.ศ. 2561 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2563 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคงานยนต์

- พ.ศ. 2563 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานโยธา
- พ.ศ. 2565 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. 2567 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ (ปวส.)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานโยธา
และหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาพร้อมหลักสูตรอาชีวศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.)
- พ.ศ. 2554 - 2565 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับโรงเรียน หน่วยงาน สถาน
ประกอบการ รายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2566 หลักสูตรระยะสั้น
- เนอเกอรี่ /อาหารโภชนาการ/ บริการเครื่องดื่มและอาหาร
 - การจัดดอกไม้/ งานประดิษฐ์/ การจัด Event การจับจับผ้า
 - การออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - งานบำรุงรักษารถยนต์/การซ่อมรถจักรยานยนต์
 - การเขียนแบบก่อสร้าง
 - วางแผนทำระดับด้วยกล้องสำรวจ
 - การทำบัญชีครัวเรือน
 - การเป็นนักคุุเทศก์น้อย
 - การเดินสายไฟทิ้งใบอาคาร
 - การซ่อมและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
 - การเชื่อมผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น การเชื่อมโครงยานประตู่ เชื่อมโครง
ลูกกรง /การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น หรือโปรแกรมอื่นๆ
- พ.ศ. 2567 หลักสูตรระยะสั้น
- เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง/โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงาน
(Microsoft office)
 - งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก/เฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์จากไม้
 - งานเขียนแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรม Auto CAD/ภาพถ่ายเบื้องต้น
 - การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า/งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า/อาหารไทยเบื้องต้น
 - ออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva/การสร้างเว็บไซต์
 - วิชาการจัดรายการนำเที่ยว/งานขับรถยนต์/งานผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้

การเขียนแบบก่อสร้างตัวคอมพิวเตอร์/การทำพิมพ์ผสมผลงาน
 คอมพิวเตอร์/การผสมเครื่องพิมพ์/การจัดทำเที่ยว/อาหารไทย
 ศิลปะการชงกาแฟ/งานออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva
 งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบ
 งานนำเสนอ (Microsoft office)/โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
 สำหรับงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Adobe indesign
 งานเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติเบื้องต้น
 อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น/โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์งานกราฟิก
 Photoshop
 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน/การเขียนเว็บเบื้องต้น
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์/นักเขียนโปรแกรมภาษา Python
 เชิงวัดระดับพื้นฐาน/โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

2.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีเนื้อที่ประมาณ 47 ไร่ มีอาคารเรียน อาคารฝึกปฏิบัติการ อาคารชุด บ้านพักครูและอาคารประกอบ มีรายละเอียดดังนี้

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	พื้นที่ใช้	สร้าง พ.ศ.
1. อาคารเรียน/อาคารปฏิบัติการ			
1.1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 80 พรรษา	1	-	2554
1.2 อาคารเรียนและปฏิบัติการ (สามัญ)	1	1,920 ตร.ม.	2560
1.3 โรงฝึกงาน (ช่างอุตสาหกรรม)	1	4,000 ตร.ม.	2560
1.4 โรงฝึกงาน (เทคนิคพื้นฐาน)	1	-	2556
2. อาคารเอนกประสงค์			
2.1 อาคารโดมกีฬาเอนกประสงค์	1	1,920 ตร.ม.	2561
2.2 อาคารสหการ	1	-	2554
3. อาคารวิทยบริการ	1	1,088 ตร.ม.	2560
4. อาคารหอพัก			
4.1 อาคารบ้านพักครู	3	-	2554
4.2 อาคารแฟลต 4 หน่วย 4 ชั้น	1	164 ตร.ม.	2560
4.3 อาคารหอพัก	2	-	2554
4.4 บ้านพักรับรอง (ผู้บริหาร)	2	-	2554
5. อาคารโรงอาหาร	1	 ตรม.	2566
6. อาคารอื่นๆ			
6.1 ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา	2	-	2558
6.2 อาคารป้อมรักษาความปลอดภัย	1	-	2558
รวม	18	9,092	

2.8 ข้อมูลบุคลากร

2.8.1 อัตรากำลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ผู้ให้ข้อมูล นางนวรรณ์ สอนดี

ก. ข้าราชการ

• ผู้บริหาร	จำนวน	3	คน
• ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
• บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

• ทำหน้าที่สอน	จำนวน	-	คน
• ทำไป/สนับสนุน	จำนวน	-	คน

ค. พนักงานราชการ

• ทำหน้าที่สอน	จำนวน	4	คน
• ทำไป/สนับสนุน	จำนวน		คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

• ครูพิเศษสอน	จำนวน	22	คน (รวมระยะสั้น)
• เจ้าหน้าที่สนับสนุน	จำนวน	11	คน
• เจ้าหน้าที่งานอาคาร/ยาน	จำนวน	4	คน

จ. อื่นๆ

• นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจำนวน	2	คน
--	---	----

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีบุคลากรทั้งสิ้น 59 คน

2.8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน	จำนวน (คน)	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน (คน)	รวม
ต่ำกว่า ม.6	-	- ต่ำกว่า ม.6	2	2
- ปวช./ม.6	-	- ปวช./ม.6	2	2
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	- ปวส./อนุปริญญาตรี	2	3
- ปริญญาตรี	38	- ปริญญาตรี	9	45
- ปริญญาโท	4	- ปริญญาโท	-	4
- ปริญญาเอก	2	- ปริญญาเอก	-	2
รวม	44	รวม	15	59

2.8.3 ข้อมูลถูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	จำนวน (คน)	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน (คน)	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	2	- จ้างด้วยงบประมาณ	1	3
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	20	- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10	30
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคค.)	-	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคค.)	-	-
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-
รวม	22	รวม	11	33

2.B.4 ข้อมูลผู้บริหารและครูจําแนกตามสภาพ เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่ง/ผู้บริหาร/ครู						
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ครู (ปกติ)สอน	ครูผู้ช่วย	ครู (คศ.1)	ชำนาญการ (คศ.2)	ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	เชี่ยวชาญ (คศ.4)
ผู้บริหาร	3	3			2	1	1	2							2	1
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	7	2	2	3	1	6			7	3	2	1	1			
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	3	2		1	1	2			3	1			2			
แผนกวิชาการโรงแรม	3	1		2		3			3	2			1			
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	2	1		1		2			2	1				1		
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	3	1	1	1		3		1	2	1	1	1				
แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	2		2	2	3	1		3	2				2		
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	2	1		1	2				2	1			1			
แผนกวิชาช่างยนต์	4	2		2	4				4	2			2			
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	3	1		2	2	1			3	2		1				
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	2		1	1		2			2	1	1					
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1		1		1			1								
ครูสอนพิเศษ/ครูระยะสั้น	5			5	3	2			5	5						
รวมทั้งหมด	42	16	5	21	18	24	2	4	36	21	5	3	7	3	2	1

2.8.5 ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศและวุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ/ พนักงานวิชา	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวช./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารทั่วไป	1			1		1		-		1	
งานบุคลากร	1		-	1		-				-	
งานการเงิน	-		-	1		1			1		
งานบัญชี				-							
งานพัสดุ	1		-	1		1		-	-	1	
งานอาคารสถานที่											-
งานทะเบียน	1		-	1		1				1	
งานประชาสัมพันธ์		-	-		-	-			-	-	
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	1		1			1		
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	-		-	-		-		-	-	-	-
งานความร่วมมือ		-		-							
งานวิจัยฯ	2			1		1	-	-		1	
งานประกันคุณภาพฯ		-				-					
งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์				-							
งานปกครอง	1		-	1	1	-				1	-
งานกิจกรรม นร./นศ.	1	-		1	-	1		-	-	1	
งานแนะแนวอาชีพ	-										-
งานครูที่ปรึกษา	-										
งานสวัสดิการ นร./นศ.				-				-	-		
งานโครงการพิเศษฯ	-		-								
งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1		-	1		1		-	-	1	
งานวัดผลและประเมินผล	1			1		1			-	1	
งานวิทยบริการและห้องสมุด				-							
งานอาชีวศึกษาาระบบทวิภาคี											
งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน			-	-		-				-	-
รวมทั้งสิ้น	11	0	0	11	2	9	0	0	2	9	0

2.8.6 ข้อมูลบุคลากรด้านการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ - สกุล		สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู					
			ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
ผู้บริหาร																		
1	นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	✓					✓	✓								✓	
2	นายอานาจ	สิทธิวิริยะ	✓				✓			✓						✓		
3	นายชินทร์	บุญล้อม	✓				✓			✓						✓		
ข้าราชการครู																		
4	นายคุณจักรนันท์	เพชรพิศิษฐกุล		✓			✓		✓						✓			
5	นางสาวศิริวรรณ	สรุณพร		✓				✓			✓				✓			
6	นางสาวจตุรวรรณ	อิทธิพนภา		✓				✓			✓				✓			
7	นางสาวอนันญา	อ่อนสมชัย		✓				✓			✓							
8	นางสาวสุภาพร	ศนิษฐิยะ		✓				✓			✓				✓			
9	นางสาวสุวนิษา	ภักดิ์สอน		✓				✓			✓				✓			
10	นางสาวปวีณา	ชาติสมศรี		✓				✓			✓				✓			
11	นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปัญญา		✓			✓				✓				✓			
12	นายสุรพร	แสนแก้ว		✓			✓				✓				✓			
13	นายเจตน์	อติพรภักดิ์		✓			✓				✓		✓					
14	นายวรากร	พจนพิทักษ์		✓			✓				✓		✓					
15	นางสาวพรพรรณ	ดิษฐ์น้อย		✓				✓			✓		✓					
16	นางสาววิภาสกร์	นพธิ์		✓				✓			✓		✓					
พนักงานราชการ																		
17	นางนารีรัตน์	สอนดี			✓			✓		✓								
18	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริฉิม	แสนดี			✓			✓			✓							
19	นายไพฑูริย์	บุญประดิษฐ์			✓			✓			✓							
20	นายสุเมธ	ภูมิต			✓		✓			✓								
ครูพิเศษสอน																		
21	นายวรพงศ์	ทองแดง				✓	✓				✓							
22	นางสาวพิมพ์ภา	ทองรอด				✓		✓			✓							
23	นายภักดิ์ศักดิ์	เขี้ยวสมบูรณ์				✓	✓				✓							
24	นางสาวทิพย์สุดา	เพิ่มพวง				✓		✓			✓							
25	นางสาวนิยวรรณ	สังข์เศรษฐี				✓		✓			✓							
26	นางสาวสุวิสา	ระสุวรรณ				✓		✓			✓							
27	นางสาวตะตียา	อุยีน				✓		✓			✓							

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู					
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	อิสระจ้าง	ชาย	หญิง	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
28	นายเนติพงษ์ บุณยประเสริฐ				✓	✓				✓							
29	นายพ่ายชิน เต๊ะ				✓	✓				✓							
30	นายมงคล ฉิ่งทองคำ				✓	✓				✓							
31	นางสาวศศิประภา บัวะดีโง่งนุ่				✓		✓			✓							
32	นางสาวอรณิศา ทบประสิทธิ์				✓		✓			✓							
33	นางสาวดวงเดือน สักขะนือ				✓		✓			✓							
34	นายปลอญะ วรทวัฒน์				✓	✓				✓							
35	นายจิรัชกาล อรรณวนา				✓	✓				✓							
36	นางสาวสิริวิมล นนทะน้า				✓		✓			✓							
37	นางสาวณัฐินี รุ่งเรือง				✓		✓			✓							
38	นางสาวทิพร เลขาธิษ				✓		✓			✓							
39	นางสาวอัญญรัตน์ หล้าภัก				✓		✓			✓							
40	นายสิทธิานนท์ รอดสาคร				✓	✓				✓							
41	นางสาวพรธิศา เกตุศิริ				✓		✓			✓							
42	นายพงศ์พล ไชยจันทร์				✓	✓				✓							
รวมทั้งหมด		3	13	4	22	17	25	2	4	36	0	4	6	3	2	1	0

2.8.7 ข้อมูลบุคลากรด้านการสอนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล		วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา/ตำแหน่ง
ผู้บริหาร					
1	นางกมลวรรณ	เขาว้างเหล็ก	ปริญญาเอก	คศ.4	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	ปริญญาโท	คศ.3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3	นายชินทร์	บุญล้อม	ปริญญาโท	คศ.3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ข้าราชการครู					
1	นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิพัชรกุล	ปริญญาเอก	คศ.2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางสาวพัชรภรณ์	ตรุษเพชร	ปริญญาตรี	คศ.2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวจารวรรณ	สิพรพินา	ปริญญาตรี	คศ.2	การท่องเที่ยว
4	นางสาวธนิษฐา	อ่อนละมัย	ปริญญาตรี	คศ.1	สามัญสัมพันธ์
5	นางสาวสุภาพร	คณิศรวิยะ	ปริญญาตรี	คศ.1	อาหารและโภชนาการ
6	นางสาวธัญญา	มาลัยสอน	ปริญญาตรี	คศ.1	การโรงแรม
7	นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	ปริญญาตรี	คศ.1	อาหารและโภชนาการ
8	นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	ปริญญาตรี	คศ.1	ช่างยนต์
9	นายชุมพร	แสนแก้ว	ปริญญาตรี	คศ.1	ช่างยนต์
10	นายเจตน์	อติพลภักดิ์	ปริญญาโท	คศ.1	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
11	นายวรากร	หลวงพิทักษ์	ปริญญาโท	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้ากำลัง
12	นางสาวพชรพรรณ	สังข์น้อย	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	สามัญสัมพันธ์
13	นางสาวภิราภัทร์	แซ่ฮึง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	การบัญชี
พนักงานราชการ					
1	นางนวิรัตน์	สอนดี	ปริญญาโท	พนักงานราชการ	การบัญชี
2	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริมัน	แดงดี	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	สามัญสัมพันธ์
3	นางภัทราวดี	บุญประดิษฐ์	ปริญญาตรี	พนักงานราชการ	สามัญสัมพันธ์
4	นายสุเมธ	ภูเกิด	ปริญญาโท	พนักงานราชการ	เทคนิคพื้นฐาน
ครูพิเศษสอน					
1	นายวรพงศ์	ทองแดง	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางสาวพิมพ์พา	ทองรอด	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การบัญชี
3	นายกิตติศักดิ์	เอื้อะสมบูรณ์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์
4	นางสาวทิพย์สุดา	เพิ่มเทว	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างก่อสร้าง
5	นางสาวณิชาวรรณ	สังข์เศรษฐี	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การโรงแรม
6	นางสาวสุนิสา	ชะสุวรรณ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การท่องเที่ยว
7	นางสาวตะดิยา	อุโธม	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การโรงแรม

ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา/ตำแหน่ง
8	นายเนติพงษ์ บุญประเสริฐ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า
9	นายพ่ายชื่น เต๊ะ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์กราฟิก
10	นายมงคล ชิงทองคำ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ
11	นางสาวทิพย์ประภา ประดับไข่มุกข์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	การโรงแรม
12	นางสาวอรรณษา ทนประคำษฐ์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13	นางสาวดวงเดือน อักษรเสือบ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์กราฟิก
14	นายปองเดช วรสหวัฒน์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
15	นายจิรัฐกาล ธรรมศุภา	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ทำขนม
16	นางสาวสิริวิมล นนทะนุก	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
17	นางสาวณัฐวิภา รุ่งเรือง	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์
18	นางสาววิหกร ธรรมชัยพาณิชย์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง
19	นางสาวอติพรรัตน์ พลังมาไสย	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างก่อสร้าง
20	นายสิทธิานนท์ รอดสาคร	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
21	นางสาวพรริศา เกตุศิริ	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
22	นายพงษ์พล ไทยจันทร์	ปริญญาตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน				
1	นางสาวกนกวรรณ ทองคล้าย	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
2	นางสาววรรณมา สิงห์โตทอง	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
3	นางสาวปิยะมา เขียวจิ่ง	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
4	นางสาวณัฐธิดา ตาลวงศ์	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
5	นายณัฐภูมิ สักเสศบุญรัตน์	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
6	นางสาวณพร สุรพล	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่การเงิน
7	นางสาวทิพากร นนุสิงห์	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
8	นางสาวชลธิชา เจริญพัก	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
9	นางสาวศศิวิรัตน์ จันทน์งาม	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
10	นางสาวกานดา นามอ่อน	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
11	นางสาวธาริณี เหลืองเจื้อย	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวิจัย

2.9 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.9.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ประจำปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 718 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)							รวม ทั้งหมด
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1. สาขางานช่างยนต์	50	23	21	94	-	-	-	94
2. สาขางานช่างยนต์ (ทวิศึกษา)	6	-	-	6	-	-	-	6
3. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	19	29	26	74	10	7	17	91
4. สาขางานก่อสร้าง	10	8	6	24	-	-	-	24
5. สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	12	3	15	15
6. สาขางานโยธา	-	-	-	-	27	7	34	34
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขางานการบัญชี	8	16	12	36	17	6	23	59
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	19	24	59	-	-	-	59
3. ประเภทวิชาคหกรรม								
สาขางานอาหารและโภชนาการ	19	23	14	56	7	14	21	77
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขางานการโรงแรม	17	14	55	86	4	11	15	101
2. สาขางานท่องเที่ยว	12	7	6	25	3	-	3	28
5. ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	20	18	13	51	-	-	-	51
2. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก (ทวิศึกษา)	12	-	-	12	-	-	-	12
6. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. สาขางานการบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	26	41	67	67
รวมทั้งหมด	189	157	177	523	106	89	195	718

2.9.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

1) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รวมทั้งสิ้น 190 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2568						รวมทั้งหมด
	ในระบบ (ปกติ)			ระบบทวิภาคี			
	โควตา	สอบเข้า	รวม	โควตา	สอบเข้า	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
1. สาขางานช่างยนต์	20	20	40	-	-	-	40
2. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	10	10	20	-	-	-	20
3. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขางานช่างก่อสร้าง	8	7	15	-	-	-	15
รวม	38	37	75				75
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
1. สาขางานการบัญชี	5	10	15	-	-	-	15
2. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10	10	20	-	-	-	20
รวม	15	20	35				35
ประเภทวิชาคหกรรม							
1. สาขางานอาหารและโภชนาการ	10	10	20	-	-	-	20
รวม	10	10	20	-	-	-	20
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
1. สาขางานการโรงแรม	10	10	20	-	-	-	20
2. สาขางานการท่องเที่ยว	10	10	20	-	-	-	20
รวม	20	20	40	-	-	-	40
ประเภทวิชาศิลปกรรม							
1. สาขางานดิจิทัลกราฟิก	10	10	20	-	-	-	20
รวม	10	10	20	-	-	-	20
รวมทั้งหมด	93	97	190	-	-	-	190

ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2567

2) หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รวมทั้งสิ้น 165 คน

หน่วย : คน

แผนปี : ๒๕๖๘

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2568						รวมทั้งหมด
	ในระบบ (ปกติ)			ระบบทวิภาคี			
	โควตา	สอบเข้า	รวม	โควตา	สอบเข้า	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
1. สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	10	10	20	20
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	5	10	15	15
3. สาขางานโยธา	-	-	-	5	10	15	15
4. สาขางานโยธา (ภาคสมทบ)	-	-	-	10	10	20	20
รวม	-	-	-	30	40	70	70
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	-	-	-				
1. สาขางานการบัญชี	-	-	-	10	10	20	20
2. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	10	20	30	40
รวม	-	-	-	20	30	50	50
ประเภทวิชาคหกรรม							
1. สาขางานอาหารและโภชนาการ	-	-	-	5	10	15	15
รวม	-	-	-	5	10	15	15
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว							
1. สาขางานการโรงแรม	-	-	-	5	10	15	15
2. สาขางานการท่องเที่ยว	-	-	-	5	10	15	20
รวม	-	-	-	10	20	30	30
รวมทั้งหมด	-	-	-	65	100	165	165

ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2567

3) หลักสูตรระยะสั้น/การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รวมทั้งสิ้น 6,700 คน

โรงเรียนร่วมหลักสูตร		สาขางาน	ทวิศึกษา (คน)	ระยะสั้น	รวม
1	โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา	สาขางานช่างยนต์	15		
		สาขางานดิจิทัลกราฟิก	15		
2	หลักสูตรระยะสั้น		-	6,670	6,670
รวม			30	6,670	6,700

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2567

2.9.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้ง 7,507 คน

หน่วย : คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2568							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1. สาขางานช่างยนต์	40	50	23	113	-	-	-	113
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	19	29	68	15	10	25	93
3. สาขางานก่อสร้าง	15	10	8	33	-	-	-	33
4. สาขางานช่างยนต์ (ทวิศึกษา)	15	6	-	21	-	-	-	21
5. สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	20	12	32	32
6. สาขางานโยธา	-	-	-	-	15	6	21	21
7. สาขางานโยธา (ภาคสมทบ)	-	-	-	-	20	21	41	41
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขางานการบัญชี	15	8	16	39	20	17	37	76
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	16	19	35	-	-	-	35
3. ประเภทวิชาคหกรรม								
สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	19	23	62	15	7	22	84
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขางานการโรงแรม	20	17	14	51	15	4	19	70
2. สาขางานการท่องเที่ยว	20	12	7	39	15	3	18	57
5. ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. สาขางานดิจิทัลกราฟิก	20	20	18	58	-	-	-	58
2. สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ทวิศึกษา)	15	12	-	27	-	-	-	27
6. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20	-	-	20	30	26	56	76
หลักสูตรระยะสั้น	-	-	-	6,670				6,670
รวมทั้งสิ้น	220	189	157	7,236	165	106	271	7,507

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2567

ส่วนที่ 3

งบประมาณและโครงการ

จบประมาณ

แบบปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การอนุมัติและเบิกจ่ายตามงบประมาณ ที่ได้รับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

ที่	หมวดหมู่โครงการ	ยอดประมาณการ	รวมยอดจัดสรร	ยอดอนุมัติ	ค.พ.หรือสุทธิ	ยอดจ่ายจริง
1	ยุดำเนินงาน บวช	1,244,600.00	1,230,200.00	1,230,200.00	1.41	1,230,198.59
2	ยุดำเนินงาน บวช	513,500.00	505,000.00	505,000.00	-	505,000.00
3	ยุดำเนินงาน พระสงฆ์	1,664,500.00	1,586,000.00	1,586,000.00	0.19	1,585,999.81
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	572,975.50	537,624.00	537,624.00	-	537,624.00
5	ค่าจัดการเรียนการสอน	3,982,535.00	3,971,680.00	3,971,680.00	-	3,971,680.00
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาชีพศึกษาในพระองค์บวช	75,000.00	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00
7	โครงการส่งเสริมความรู้และการเรียนรู้ของพระสงฆ์และสามเณร	18,000.00	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00
8	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์และสามเณร	10,000.00	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00
9	โครงการจัดการศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	110,000.00	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00
10	โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน (วัดศึกษา)	101,300.00	149,140.00	149,140.00	-	149,140.00
11	โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	117,600.00	-	117,600.00
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพการสอบครูวิชาชีพศึกษา	189,600.00	379,200.00	379,200.00	-	379,200.00
13	รายการประจำ เงินเดือนพนักงานราชการ	1,354,440.00	1,478,160.00	1,478,160.00	15.672.00	1,462,488.00
14	รายการประจำ ประกันสังคมพนักงานราชการ	40,221.00	47,980.00	47,980.00	3,534.00	44,446.00
15	ค่าอุปกรณ์การเรียน	307,320.00	266,600.00	266,600.00	31,800.00	234,800.00
16	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	539,550.00	495,900.00	495,900.00	69,350.00	426,550.00
17	อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	265,200.00	272,480.00	272,480.00	39,520.00	232,960.00
18	ค่าหนังสือเรียน	1,182,000.00	1,048,000.00	1,048,000.00	432.00	1,047,568.00
19	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	18,000.00	10,000.00	10,000.00	-	10,000.00
20	อาหารโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒	2,970,200.00	2,138,400.00	2,138,400.00	-	2,138,400.00
21	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์กำลังแบบไมโครคอนโทรลเลอร์	2,792,300.00	2,991,200.00	2,991,200.00	-	2,991,200.00
22	โครงการอาชีพอยู่ประจำ เมืองพริ้ง เมืองชีพ	195,000.00	692,200.00	692,200.00	0.53	692,199.47
23	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเงินราชครู	227,500.00	157,500.00	157,500.00	-	157,500.00
24	ปรับปรุงสนามกีฬา	-	1,189,000.00	1,189,000.00	-	1,189,000.00
25	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และฐานข้อมูล	-	405,000.00	405,000.00	3.00	404,997.00
26	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	-	70,000.00	70,000.00	-	70,000.00
27	โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา	75,000.00	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00
28	การจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีพสองปีในอาชีวศึกษา	-	165,000.00	165,000.00	-	165,000.00
29	ปรับปรุงอาคารเรียน	-	1,244,000.00	1,244,000.00	3,398.85	1,240,601.15
30	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	-	331,200.00	331,200.00	-	331,200.00
รวมเงินทั้งสิ้น		18,566,141.50	21,744,064.00	21,744,064.00	163,711.95	21,580,352.05

โครงการพัฒนาศถานศึกษา

รายนามผู้ให้ข้อมูล	รายละเอียดการให้ข้อมูล	ลักษณะการให้ข้อมูล	ข้อมูลการให้ข้อมูล					รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
			ข้อมูลการให้ข้อมูล						
			ประเภท	ปริมาณ	ระยะเวลา	วิธีการ	สถานที่		
22	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	10,000.00					10,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
23	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	1,000.00					1,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
24	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	1,000.00					1,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
25	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	5,000.00					5,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
26	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	50,000.00					50,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
27	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	10,000.00					10,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
28	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	500,000.00					500,000.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
29	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	2,868,400.00					2,868,400.00	นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
รวมทั้งหมด			604,795.00					604,795.00	

รายการค่าใช้จ่าย/รายละเอียดงบประมาณ	งบจัดการ	แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามแผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) สังกัดปี						รวมได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ	
		โครงการ									
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ระยะกลาง/ระยะยาว	โครงการอื่นๆ	(งบกลาง/งบฯ อื่นๆ)				
ฝ่ายแผนงานและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง											
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย สหกรณ์การเกษตร พืช สัตว์ ปศุสัตว์ และ ๒	6,000.00						6,000.00	6,000.00	นางสาวพรพรรณ สิงห์น้อย		
โครงการพัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูลงานร่วมกับชุมชน	3,000.00						3,000.00	3,000.00	นางสาวพรพรรณ สิงห์น้อย		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบและแผนชุมชนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2570 แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14,380.00						14,380.00	14,380.00	นางสาวสิริ ปิณฑิร		
โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานร่วมกับชุมชน	3,100.00								นางสาวสิริ ปิณฑิร	งบฯ อื่นๆ	
โครงการปรับปรุงเว็บไซต์ชุมชน (ดำเนินการ)	5,210.00								นางสาวสิริ ปิณฑิร	งบฯ อื่นๆ	
โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานร่วมกับชุมชน	-								นางสาวสิริ ปิณฑิร		
โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานร่วมกับชุมชน (งบฯ อื่นๆ)	10,000.00						10,000.00	10,000.00	นางสาวสิริ ปิณฑิร		
โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานร่วมกับชุมชน	-								นางสาวสิริ ปิณฑิร		
โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานร่วมกับชุมชน (งบฯ อื่นๆ)	-								นางสาวสิริ ปิณฑิร	งบฯ อื่นๆ	
รวมจำนวนเงินที่สนับสนุนตามแผนงาน	33,380.00	-	-	-	-	-	33,380.00	33,380.00			

ลำดับที่	รายละเอียดโครงการ	งบอุดหนุน	แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) บาท/เงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
			โครงการ								
			งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ			
ดำเนินการพัฒนาบุคลากร											
39	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-							-	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
40	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-							-	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
41	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-							-	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
42	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-							-	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
43	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000.00							20,000.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
44	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,000.00								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
45	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20,000.00								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
46	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000.00								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
47	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20,000.00								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
48	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
49	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,000.00							3,000.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
50	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
51	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
52	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
53	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000.00							10,000.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
54	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,000.00							3,000.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
55	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000.00							10,000.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
56	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-								นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
57	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	500.00							500.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
58	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	500.00							500.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)
59	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000.00							10,000.00	นางวรรณดี พงษ์บุตร	(งบฯเงิน)

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ	งบโครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) แบ่งดังนี้						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		โครงการ								
		ป.วช.	ป.วส.	ระยะสั้น	ระยะกลาง/ปานกลาง	โครงการอื่นๆ	ระยะยาว/พิเศษ (นอก)			
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	Fix It
โครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000.00							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00						5,000.00	5,000.00	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,000.00						1,000.00	1,000.00	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00						5,000.00	5,000.00	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00						5,000.00	5,000.00	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00						5,000.00	5,000.00	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-							-	นายสุวิทย์ ภูมิพัฒน์	งบฯ
รวมจำนวนเงินตามแผนการใช้จ่ายเงิน	78,000.00	-	-	-	-	-	-	78,000.00		

รายนามผู้ใช้งาน, รายนามหน่วยงาน	งบจัดสรร	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) แบ่งเป็น						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
		โครงการ								
		บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท			
96 โครงการส่งเสริมการศึกษาระดับสูงพิเศษให้กับบุคลากรทางการศึกษา	-								นางสาวพรพรรณ ชื่นชื่นใจ	
97 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	-								นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	
98 โครงการส่งเสริมการศึกษาระดับสูงพิเศษให้กับบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00							10,000.00	นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	
99 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	5,000.00							5,000.00	นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	
100 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	5,000.00							5,000.00	นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	
101 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	25,500.00								นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	(ค. ๒๕๖)
102 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	5,000.00							5,000.00		งบเงิน
103 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	15,000.00							15,000.00	นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	
104 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ระดับการศึกษา 2567)	10,500.00							10,500.00	นางสาวสุวิมล รักษ์บ้าน	
รวมจำนวนเงินรายปี	134,800.00	-	-	-	-	-	-	134,800.00		
รวมทั้ง 4 ปี	850,960.00	-	-	-	-	-	-	850,960.00		
1 โครงการ ๘๗.						86,546.00		86,546.00		
2 โครงการ ขนบวิสัยทัศน์						137,700.00		137,700.00		
3 โครงการพัฒนาคน สานต่อ ๑๕๖๖ ยุทธศาสตร์						82,620.00		82,620.00		
4 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						221,238.00		221,238.00		
5 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ								220,000.00		
6 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้ปกครอง)								200,000.00		
7 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้ปกครอง)								280,000.00		
8 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ								1,712,000.00		
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	1,442,588.90		

กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

และชมรมวิชาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดสรรยอดงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชมรมวิชาชีพ	จำนวน เด็ก	ต่อคน	2 ภาคเรียน	อวท. 20%	ชมรม 50%	ชาติ ศาสนา กษัตริย์ และลูกเสือ 30%	หมายเหตุ
ยอดยกมา					31,466.00	-	-	
1	ช่างยนต์	94	300.00	56,400.00	11,280.00	28,200.00	16,920.00	
2	ช่างไฟฟ้า กำลัง	72	300.00	43,200.00	8,640.00	21,600.00	12,960.00	
3	ช่างก่อสร้าง	24	300.00	14,400.00	2,880.00	7,200.00	4,320.00	
4	การบัญชี	36	300.00	21,600.00	4,320.00	10,800.00	6,480.00	
5	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	55	300.00	33,000.00	6,600.00	16,500.00	9,900.00	
6	ดิจิทัลกราฟิก	51	300.00	30,600.00	6,120.00	15,300.00	9,180.00	
7	อาหารและ โภชนาการ	56	300.00	33,600.00	6,720.00	16,800.00	10,080.00	
8	การโรงแรม	46	300.00	27,600.00	5,520.00	13,800.00	8,280.00	
9	การท่องเที่ยว	25	300.00	15,000.00	3,000.00	7,500.00	4,500.00	
รวมทั้งสิ้น		459		275,400.00	86,546.00	137,700.00	82,620.00	

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อวท.

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			
1.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	12,000	13 ส.ค.68	
1.2	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นฯ	15,000	16 ก.ค.68	
1.3	โครงการส่งเสริมพุทธศาสนาและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในเทศกาลสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2568	15,000	30 ธ.ค.68	
1.4	โครงการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE	15,000	22-23 ม.ค.68	
1.5	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	5,000	11 ม.ค. 68	
รวมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		62,000 บาท		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			
1.1	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	1,000	21 พ.ค.68	
1.2	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก		31 พ.ค.68	
1.3	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	3,000	23 ก.ค.68	
1.4	โครงการวันไหว้ครู	3,000	19 มิ.ย 68	
1.5	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด		26 มิ.ย 68	
1.6	โครงการวันสุนทรภู่	3,000	26 มิ.ย 68	
1.7	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	3,000	27 ส.ค.68	
1.8	โครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ	5,000	20 ส.ค.68	
1.9	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	6,546	3 ก.ย 68	
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		24,546 บาท		
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน		86,546 บาท		

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการโอเดียนแจ่ม ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ (1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	5,500.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ (1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	1,500.00		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	2,000.00		2.1.3
4	โครงการแข่งขันกีฬาสามล้อสามล้อ (ฟุตบอล)	1,500.00		1.2.2
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		10,500	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	1,200.00		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500.00		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	10,500.00		2.1.2
4	โครงการอาชีพบริการ (Fix It Center)	งบ Fix It		1.1.1
5	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	1,000.00		1.5.5
6	โครงการขับขี่ยานยนต์	3,500.00		2.5.3
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		17,700.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		28,200.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการโอเดียนแจ่ม ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง (1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	2,000.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง(1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	500.00		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-		2.1.3
4	โครงการพี่สอนน้อง (วันเด็ก)	500.00		1.1.1
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		3,000.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	-		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	3,200.00		2.1.2
4	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	-		1.5.1
5	โครงการทำความดี มีศีลธรรม น้อมนำพุทธศาสนา (หล่อเทียนพรรษา)	500.00		1.4.2
6	โครงการวันภาษาไทย	500.00		2.4.1
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		4,200.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		7,200.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการไอเดียแจ่ม ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า(1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	2,000.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า (1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	1,500.00		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	5,000.00		2.1.3
4	โครงการดนตรีสร้างสุข	1,500.00		1.2.6
5	โครงการ ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมต่างประเทศ	4,000.00		2.5.1
6	โครงการ 1 บวก 1 เท่ากับ 2 (คณิต On Game)	1,000.00		2.4.4
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		15,000.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า	1,000.00		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	3,000.00		2.1.2
4	โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	1,600.00		1.5.1
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		6,600.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		21,600.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพการบัญชี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
	โครงการโอเดียนแจ่ม ชมรมวิชาชีพการบัญชี (1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	2,800.00		2.2.5
	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพการบัญชี (1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	1,000.00		2.3.5
	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	500.00		2.1.3
	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง (การประกวดนางนพมาศ)	1,500.00		1.4.3
	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด KKWTECH TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERSIRE 2025	1,500.00		1.2.7
	โครงการประกวดมารยาทไทย	800.00		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		8,100.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพการบัญชี	600.00		1.16
	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	700.00		1.3.4
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพการบัญชี ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	700.00		2.1.2
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ในกลุ่ม อาชีวศึกษา (การเขียนแผนธุรกิจ)	700.00		2.3.1
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		2,700.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		10,800.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการไต่เต้าเข้ม ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	-		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	-		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-		2.1.3
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสร้างสื่อดิจิทัล	300.00		2.5.2
5	โครงการคุณธรรมนำใจ (สวดมนต์ประจำสัปดาห์)	3,380.00		1.3.6
6	โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมแผนกวิชา	8,508.00		2.5.3
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		12,188.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	612.00		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับสถานศึกษา/ จังหวัด/ภาค/ชาติ	-		2.1.2
4	โครงการ Anti-Drug	1,000.00		1.2.7
5	โครงการคุณธรรมนำใจ (สวดมนต์ประจำสัปดาห์)	-		1.3.6
6	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (วันวิทยาศาสตร์)	2,700.00		2.4.1
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		4,312.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		16,500.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการไอเดียแจ่ม ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก(1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	5,100.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก(1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	2,000.00		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1,000.00		2.1.3
4	โครงการบริจาคโลหิต สานต่อชีวิตเพื่อเพื่อนมนุษย์	-		1.1.1
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI กับการผลิตสื่อ	2,000.00		2.5.2
6	โครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	3,000.00		2.5.5
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		13,100.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก	2,200.00		1.1.6
2	โครงการรอมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	-		2.1.2
4	โครงการทำความดี มีศีลธรรม น้อมนำพุทธศาสนา (แห่เทียนเข้าพรรษา)	-	ใช้บชชาติศาสนา ฯ	1.4.2
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		2,200.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		15,300.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการโอเดียนแจ่ม ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ (1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	3,000.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ, (1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	-		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	3,000.00		2.1.3
4	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	1,500.00		1.4.3
5	โครงการตลาดนัดพอเพียง	1,000.00		2.3.3
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		8,500.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	1,000.00		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	3,000.00		2.1.2
4	โครงการประกวดพานไหว้ครู	1,500.00		1.4.3
5	โครงการอบรมผู้ประกอบการอาหาร	1,800.00		2.1.5
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		8,300.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		16,800.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการไต่เต้าชมรมวิชาชีพการโรงแรม(1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	2,800.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม(1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	-		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	3,000.00		2.1.3
4	โครงการจิตอาสา แบ่งปันรอยยิ้ม อุ่นใจเพื่อน้อง	-		1.1.1
5	โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพ	1,500.00		1.2.5
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ	-		1.3.4
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		7,300.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	-		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพการโรงแรม ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	5,000.00		2.1.2
4	โครงการวันสุนทรภู่	1,500.00		2.4.2
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		6,500.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		13,800.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	โครงการโอเดียนแจ่ม ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว(1 ชมรม 1 นวัตกรรม)	2,500.00		2.2.5
2	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว(1 ชมรม 1 วิชาชีพ) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (มีอาชีพ มีงานทำ)	-		2.3.5
3	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-		2.1.3
4	โครงการจังหวัดธรรม (การประกวดสวนดัมพ์)	-		1.4.2
5	โครงการ Mr.& Mrs. Recycle	-		2.2.4
6	โครงการพี่สอนน้อง (วันเด็ก)	-		1.1.1
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		2,500.00	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	โครงการทำดี มีจรรยาบรรณ ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว	1,000.00		1.1.6
2	โครงการออมพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-		1.3.4
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	-		2.1.2
4	โครงการศึกษาดูงาน	4,000.00		2.1.4
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		5,000.00	บาท	
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน		7,500.00	บาท	

แผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
1	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์			
1.1	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	4,000	13 ต.ค.67	
1.2	วันปิยมหาราช	4,000	23 ต.ค.67	
1.3	วันพ่อแห่งชาติ	5,000	5 ธ.ค. 67	
	รวม	13,000		
2	กิจกรรมศาสนกิจพุทธศาสนา			
2.1	สืบสานประเพณีวันลอยกระทง	6,000	15 พ.ย.67	
	รวม	6,000		
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		19,000	บาท	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
1	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์			
1.1	วันฉัตรมงคล		4 พ.ค.68	
1.2	วันพืชมงคล		9 พ.ค.68	
1.3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	7,200	3 มี.ย 68	
1.4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	6,420	28 ก.ค.68	
1.5	วันแม่แห่งชาติ	10,000	12 ส.ค.68	
	รวม	23,620		
2	กิจกรรมศาสนกิจพุทธศาสนา			
2.1	สืบสานประเพณีวันสงกรานต์	15,000	13 เม.ย.68	
2.2	สืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา	15,000	11 พ.ค.68	
2.3	สืบสานประเพณีอาสาฬหบูชาและถวายจตุมาเทียนพรรษา	10,000	11 ก.ค.68	
	รวม	40,000		
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		63,620	บาท	
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน		82,620	บาท	

ภาคผนวก

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จัดทำข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การขยาย และเพิ่มประเภทวิชา สาขา วิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชินทร์	บุญล้อม	กรรมการ
๑.๓ นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวภิราภัทร์	แซ่ฮึง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายชินทร์	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิพัชรกุล	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจาวรรณ	กีพรพมมา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอนันญา	อ่อนละมัย	กรรมการ
๓.๕ นางสาววิมา	ชาติมนตรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	กรรมการ
๓.๗ นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	กรรมการ
๓.๘ นายเจตน์	อดิพลภักดี	กรรมการ
๓.๙ นายวรากร	หลวงพิทักษ์	กรรมการ

/๓.๑๐นายสุमित..

๓.๑๐ นายสมิต	ภูเก็ต	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวภัทรภัทร์	เขื่อง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นางสาวทิพากร	หนองสูง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนงาน จัดประชุม กำหนดขอบเขต การดำเนินงาน ประสานงานกับ คณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

๓. คณะผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกมลวรรณ	เขาวงกตเหล็ก	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชินทร์	บุญล้อม	กรรมการ
๓.๓ นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	กรรมการ
๓.๔ นายคุณชัชชนันท์	เพชรพัชรกุล	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชรภรณ์	ตรุษเพชร	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจารุวรรณ	สิพรพินา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวณัฏฐา	อ่อนละมัย	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุภาพร	ดนัยดุริยะ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวปวีณา	ชาติมนตรี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	กรรมการ
๓.๑๑ นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	กรรมการ
๓.๑๒ นายชุมพร	แสนแก้ว	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวกมลชนก	เกรียงไกร	กรรมการ
๓.๑๔ นายเจตน์	อติพลภักดิ์	กรรมการ
๓.๑๕ นายวรกร	หลวงพิทักษ์	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวพรพรรณ	สังข์น้อย	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวรัตน์	สอนดี	กรรมการ
๓.๑๘ ว่าที่ร้อย ร.ต.หญิงศิริฝัน	แดงดี	กรรมการ
๓.๑๙ นางภัทราวดี	บุญประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๒๐ นายสมิต	ภูเก็ต	กรรมการ
๓.๒๑ นายวรพงศ์	ทองแดง	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวพิมพ์พา	ทองรอด	กรรมการ
๓.๒๓ นายสิทธิานนท์	รอดสาคร	กรรมการ
๓.๒๔ นายกิตติศักดิ์	เอื้อสมบูรณ์	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวทิพย์สุดา	เพิ่มเทวา	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวพรธิตา	เกตุศิริ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวนิชาวรรณ	สังข์เศรษฐี	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวสุนิสา	ชะสุวรรณ	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวตะติยา	อุอิม	กรรมการ
๓.๓๐ นายเนติพงศ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ

/๓.๓๓ นายฝ่ายขึ้น...

๓.๑๐ นายสมิต	ภูเกิด	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวภริษาภรณ์	แช่อึ้ง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นางสาวทิพากร	หนูสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนงาน จัดประชุม กำหนดขอบเขต การดำเนินงาน ประสานงานกับ คณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

๓. คณะผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกมลวรรณ	เขาว์ข้างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชินทร์	บุญล้อม	กรรมการ
๓.๓ นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	กรรมการ
๓.๔ นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิชรกุล	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชรารักษ์	ตรุษเพชร	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจารุวรรณ	สิพรพณา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวนันทิยา	อ่อนละมัย	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุภาพร	คณัฏฐะ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวปวีณา	ชาสินทร	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	กรรมการ
๓.๑๑ นายภาณุวัฒน์	วงศ์บ้าน	กรรมการ
๓.๑๒ นายชุมพร	แสนแก้ว	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวกมลชนก	เกรียงไกร	กรรมการ
๓.๑๔ นายเจตน์	อติพลภักดิ์	กรรมการ
๓.๑๕ นายวรากร	หลวงพิทักษ์	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวพชรวรรณ	สังข์น้อย	กรรมการ
๓.๑๗ นางนวิรัตน์	สอนดี	กรรมการ
๓.๑๘ ว่าที่ร้อย ร.ต.หญิงศิริฝัน	แดงดี	กรรมการ
๓.๑๙ นางภัทราวดี	บุญประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๒๐ นายสมิต	ภูเกิด	กรรมการ
๓.๒๑ นายวรพงศ์	ทองแดง	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวพิมพ์พา	ทองรอด	กรรมการ
๓.๒๓ นายสิทธิานนท์	รอดสาคร	กรรมการ
๓.๒๔ นายกิตติศักดิ์	เอื้อสมบูรณ์	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวทิพย์สุตา	เพ็ญเทวา	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวพรธิดา	เกตุศิริ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวนิชาวรรณ	สังข์เศรษฐี	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวสุนิสา	ชะสุวรรณ	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวตะติยา	อุยิม	กรรมการ
๓.๓๐ นายเนติพงศ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ

/๓.๓๓ นายพิชัย...

๓.๓๑ นายพ่ายชื่น	เคาะ	กรรมการ
๓.๓๒ นายมงคล	ฉิ่งทองคำ	กรรมการ
๓.๓๓ นายปองเดช	วรสหวัดน์	กรรมการ
๓.๓๔ นายจิรัฐกาล	ธรรมสุณา	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวดวงเดือน	อักษรเสื่อ	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวทิพย์ประภา	ประดับไข่มุก	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวอรณิชา	ทบประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวสิริมล	นันทะนำ	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวปิยะภรณ์	สัตย์เจริญ	กรรมการ
๓.๔๐ นางสาวธารินี	เหลืองเจื้อย	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวณัฏฐินี	รุ่งเรือง	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาวกนกวรรณ	ทองคล้าย	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาววรรณา	สิงห์โตทอง	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวปัทมา	เชียงจิ่ง	กรรมการ
๓.๔๕ นางสาวณัฐฐา	ดาลวงศ์	กรรมการ
๓.๔๖ นางสาวธนพร	สุรพล	กรรมการ
๓.๔๗ นายณัฐวุฒิ	ลำเลิศพุทธรัตน์	กรรมการ
๓.๔๘ นางสาวชลธิชา	เจดีย์หัก	กรรมการ
๓.๔๙ นางสาวสตรีรัตน์	จันทร์แจ่ม	กรรมการ
๓.๕๐ นางสาวกานดา	น่วมอ่อน	กรรมการ
๓.๕๑ นางสาวภิราภัทร์	แซ่ฮ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕๒ นางสาวทิพากร	หนูสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้ารับการอบรมตามโครงการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับรองทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๔.๑ นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปัทมา	เชียงจิ่ง	กรรมการ
๔.๓ นางสาวณัฐฐา	ดาลวงศ์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวธนพร	สุรพล	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชลธิชา	เจดีย์หัก	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกานดา	น่วมอ่อน	กรรมการ
๔.๗ นางสาวทิพากร	หนูสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมและรายชื่อวิทยากรบรรยายในการเข้ารับการอบรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดต่อประสานงาน

๕.๑ นายชินทร์	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวภิราภัทร์	แซ่ฮ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๓ นางสาวทิพากร	หนูสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๖.๑ นายชินพร	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพารวรณ์	ธีรพันธ์	กรรมการ
๖.๓ นางสาวณัฐณี	น. เกษณ	กรรมการ
๖.๔ นางสาววิรัชภัทร์	แสงสี	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางสาวศุภาพร	บุญสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิธีกร กำหนดวันและสถานที่จัด และพิธีการงาน จัดทำคำกล่าวเปิดก่อนกล่าวรายงาน

๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายอานันท์	ศิริวัชรชัย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายวราพงศ์	ทองแดง	กรรมการ
๗.๓ นายณัฐวุฒิ	อ.เลิศยุทธรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์และวัสดุโสตทัศนูปกรณ์ และจัดระบบเสียงและภาพ

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๘.๑ นายอานันท์	ศิริวัชรชัย	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายวิรัชภัทร์	แสงสี	กรรมการ
๘.๓ นางสาวพารวรณ์	ทองแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่จัดงาน จัดโต๊ะและเก้าอี้ และจัดระบบภาพและเสียง

๙. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๙.๑ นายอานันท์	ศิริวัชรชัย	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวพารวรณ์	สงฆ์ไพฑูริ	กรรมการ
๙.๓ นายณัฐวุฒิ	น. เกษณ	กรรมการและเลขานุการ
๙.๔ นางสาวพารวรณ์	ทองแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ บริหารงานดูแลการจัดงานให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายณัฐวุฒิ	ศิริวัชรชัย	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายณัฐวุฒิ	อติพลภักดิ์	กรรมการ
๑๐.๓ นายณัฐวุฒิ	อ.เลิศยุทธรัตน์	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวศุภาพร	ทองแดง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นจากภายนอกและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ดำเนินการต่อไป

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน - บัญชี ประกอบด้วย

๑๑.๑ นายอานันท์	ศิริวัชรชัย	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวพารวรณ์	ทองแดง	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวพารวรณ์	ศิริพรหม	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๔ นางสาววราพงศ์	ทองแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บเงินค่าใช้จ่ายและเงินบริจาค

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารและรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๑๒.๑ นายชินพร	บุญล้อม	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาววิรัชภัทร์	แสงสี	กรรมการและเลขานุการ

๓๓.๓ นางสาวทิพากร หนูสิงห์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารเข้ารับการอบรม และรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นสุดโครงการอบรมฯ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผล จัดพิมพ์ รวบรวม จัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑๔.๑ นายชินทร์ บุญล้อม ประธานกรรมการ

๑๔.๒ นางสาวกวิราภัทร์ แซ่อึ้ง กรรมการและเลขานุการ

๑๔.๓ นางสาวทิพากร หนูสิงห์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือประเมินผล เก็บข้อมูล และรายงานสรุปผล รวบรวมจัดพิมพ์จัดทำรูปเล่ม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ บังเกิดผลต่อราชการและวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกมลวรรณ เข้าว้างเหล็ก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
ที่ ๕๕๖ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายชรินทร์	บุญล้อม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิทักษ์กุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรภรณ์	ศุภเพชร	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. นางสาวจตุรวรรณ	สีพรหมมา	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๗. นางสาวอนันญา	อ่อนมะณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวฐานิษา	มาลัยสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพร	คณัฐวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายชุมพร	แสนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายเจษฎ์	อติพลภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวรการ	พลวงศิริภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางนรรัตน์	สอาดดี	ผู้แทนฝ่ายบริหารทั่วไปฯ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

- กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ รวมและเพิ่มขนาดวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

(นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เรื่อง อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เมื่อวันจันทร์ ที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม A๒๐๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ผู้มาประชุม

๑. นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจิโรห์	บุญล้อม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายคุณชัชชนันท์	เพชรพิพิธกุล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรวรรณ	ครูเพชร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณวรรณ	สิทธพมมา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฏฐา	สอนละมัย	ครู	กรรมการ
๘. นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฐานิชา	มาลัยสอน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพร	คันยัควิชัย	ครู	กรรมการ
๑๑. นายชุมพร	แสนแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นายเจตน์	อติพลภักดิ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นายวรการ	หลวงพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางนวิรัตน์	สอนดี	ครู	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธาน : นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม และแจ้งให้คณะผู้เข้าร่วมประชุมทราบ การประชุมเพื่อร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และอนุมัติแผนร่วมกัน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณของโครงการต่างๆ เข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๔.๑.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน ๒๔ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๖๐๔,๗๘๐ บาท (หกแสนสี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๔.๑.๒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน ๔ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๓๓,๓๘๐ บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๔.๑.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๔ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๔.๑.๔ ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๓๒ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑๓๔,๘๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

๔.๑.๕ โครงการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑๖ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๒๗๕,๔๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ส่วนที่เหลือใช้ในกิจกรรมอื่นๆ ที่อาจมาภายหลัง

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา รับทราบและเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณของโครงการต่างๆ ตามที่งานวางแผนและงบประมาณเสนอในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอ

๕.๑.๑ นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอ การปรับปรุงวิทยาลัยฯ โดยมอบหมายให้แต่ละแผนกวิชาจัดทำโครงการพัฒนาแผนก เพื่อพัฒนาแต่ละวิชาแผนกวิชาให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบบริหารอุปโลกขึ้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

๕.๑.๒ นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอให้มีโครงการประกวดจิตอาสาดีเด่น โครงการประกวด ๓ ชมรม ๓ วิชาชีพดีเด่น โครงการประกวดส่งเสริมการออม เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาในทุกด้าน

๕.๑.๓ นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอให้มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบความเสนอ



(นายภาณุวัฒน์ วงศ์ป่าน)

ผู้จัดการรายงานการประชุม



(นายชินทร์ บุญล้อม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

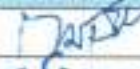
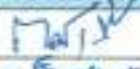
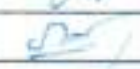
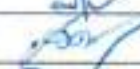
เรื่อง การพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการและให้ความเห็นชอบโครงการต่างๆ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันจันทร์ ที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้อง A๒๐๙ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๘๐ พรรษา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	ลงชื่อ		หมายเหตุ
				รับทราบ	เข้าประชุม	
๑.	นางกมลวรรณ	เชาว์ช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ			
๒.	นายจรินทร์	บุญล้อม	รองผู้อำนวยการ			
๓.	นายอำนาจ	สิทธิรักษ์	รองผู้อำนวยการ			
๔.	นายกุลชกชนันท์	เพชรพิทักษ์กุล	ครู			
๕.	นางสาวพัชรภรณ์	ตรุษเพชร	ครู			
๖.	นางสาวจารุวรรณ	สีพรหมมา	ครู			
๗.	นางสาวอนันญา	อ่อนละมัย	ครู			
๘.	นายภาณุวัฒน์	วงศ์ปาน	ครู			
๙.	นางสาวธัญชา	มาลัยสอน	ครู			
๑๐.	นายชุมพร	แสนแก้ว	ครู			
๑๑.	นางสาวสุภาพร	คณีกุริยะะ	ครู			
๑๒.	นายเจตน์	อดิพลักดิ์	ครู			
๑๓.	นายวรการ	หลวงพิทักษ์	ครู			
๑๔.	นางนวิรัตน์	สอนดี	ครู			

เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำขอสัญญาทางการศึกษา (คำขอสัญญา) ภาคเรียนที่ 2/2567

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ที่	สาขาวิชา/แผนก	สอน.ปวช. 1-3	รายวิชา/ภาคเรียน	รวมจำนวนใบ ปวช.	สอน.ปวช.1	รายวิชา/ภาคเรียน	รวมจำนวนใบ ปวช.	ยอดใบรวมทั้งหมด
1	ช่างยนต์	94	300	28,200.00	12	300	3,600.00	31,800.00
2	ช่างไฟฟ้า	72	300	21,600.00	10	300	3,000.00	24,600.00
3	ช่างก่อสร้าง	24	300	7,200.00	27	300	8,100.00	15,300.00
4	เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์	55	250	13,750.00	26	200	5,200.00	18,950.00
5	การบัญชี	36	200	7,200.00	17	200	3,400.00	10,600.00
6	ศิลปการฝึก	51	250	12,750.00	0	-	-	12,750.00
7	การโรงแรม	46	300	13,800.00	4	300	1,200.00	15,000.00
8	การท่องเที่ยว	25	300	7,500.00	3	300	900.00	8,400.00
9	อาหารและโภชนาการ	56	300	16,800.00	7	300	2,100.00	18,900.00
	รวมทุกแผนก	459		128,800.00	106		27,500.00	156,300.00
10	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน							
	วิชาสามัญ	53	300	15,900.00	-	-	-	15,900.00
	วิชาสามัญและโลหะกรรม	73	20	1,460.00				1,460.00
	วิชาสามัญหรือเทียบเคียงชั้น	22	20	440.00				440.00
	วิชาสามัญตามเกณฑ์ของสมาคมวิชาชีพ	20	20	400.00	-	-	-	400.00
	รวมเทคนิคพื้นฐาน			18,200.00	0		-	18,200.00
11	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
	ภาษาอังกฤษ	567	40	22,680.00	-	-	-	22,680.00
	ภาษาไทย	279	30	8,370.00	-	-	-	8,370.00
	วิทยาศาสตร์	220	40	8,800.00	-	-	-	8,800.00
	คณิตศาสตร์	203	30	6,090.00	-	-	-	6,090.00
	พลศึกษา / สุขภาพอนามัย	179	30	5,370.00	-	-	-	5,370.00
	รวมแผนกสามัญสัมพันธ์			51,310.00	-		-	51,310.00
	ยอดรวมทั้งหมด			198,310.00			27,500.00	225,810.00

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและควบคุมการดำเนินงาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตรายการพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่เอื้อหนุนหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. เกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนาระบบกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้แก่การจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับทุกระดับ
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้แก่สถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปอดคอก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุภาพดี ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีการศึกษา
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตจบรวมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนสามารถทำงาน (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาศูนย์รวมมีคในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.มร.อ.ยท.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกกระตั้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่ความเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ จัดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/โปรดการะงานที่มีจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือวณนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Active Plan) ของรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอ แผนระยะยาวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ที่ไม่มีมติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม
ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเชื่อมโยงกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรบวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ทอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MDA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fik it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่านโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครู...

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ปานโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

พดด้วงเอก 

(เพิ่มสุข ชิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข"



ภายใต้แนวทางการทำงาน

"จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ เป็นนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งมั่นจะสร้างความสามัคคี ประองคองให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทุกคน

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการ และแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงข้อสั่งการและแนวปฏิบัติอื่น ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔ กันยายน ๒๕๖๖



สารบัญ

	หน้า
กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”	๑
ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	๒
นโยบายการศึกษาของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ	๓
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา	๓
ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)	
๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)	๔
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๕
๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ	๕
ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้	
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
(๑ นักเรียน ๓ Tablet)	
๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๖
๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	๗
๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	๗
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	
๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา	๘
เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ	
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย	
๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	๘
สรุปประเด็นนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา	๙

เรียนดี มีความสุข





กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ-ครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น
(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
(1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere- Anytime)
เรียนฟรี มีงานทำ **ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้เลือก**
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัตโนมัติ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)
และเป้าหมายชีวิต

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานอาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลาทอร์มเอก เพิ่มพูน คิชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติ



ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอลอมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

นโยบายการศึกษา ของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายการศึกษาของ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น

(โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยึดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิสำเนาเดิมของตน

๓. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน



๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติงานจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

A photograph of a man in a dark suit and blue striped tie walking down a hallway with two young boys in school uniforms. The man is holding the hands of both boys. The hallway has orange walls and arched doorways. The floor is polished wood. The image is framed by a blue border at the top and bottom.

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

นโยบาย ด้านการศึกษา

ของคณะรัฐมนตรี
ที่แถลงต่อ

รัฐสภา



สรุปประเด็น

นโยบายด้านการศึกษา ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จาก วิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรง ต่อความต้องการของการจ้างงาน
๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี
มีความสุข



วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

